

**Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 138**

Принята на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 138
от « 30 » августа 2024г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 138
_____ А.А.Каюмова
от « 30 » августа 2024г.
Приказ № 280

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Дружина юных пожарных»**

Возраст детей: 7 - 12 лет
Срок реализации: 2 года
Автор – составитель:
Смирнова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2024г.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 от 29.09.2020 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

- стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016№11) (далее - Федеральный приоритетный проект).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
 - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
 - Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУО СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021.
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д.
 - Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
 - Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 - Устав МАОУ СОШ № 138.

Направленность программы

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для изучения основ пожарного дела, пожарно-прикладных видов спорта, способствует развитию качеств личности, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что обучение представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность обучающихся, имеющую согласованные методы и способы, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Актуальность программы.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о небрежном отношении человека к собственной безопасности.

Данная программа направлена на профилактику борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, умению помочь себе и окружающим.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что детей отличает пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Актуальность общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» обусловлена тем, что знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в школьном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в практическом применении здоровьесберегающей технологии и технологии коллективного творческого труда, что позволит выработать в учащимся стремление получить знания, навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, вызывающими пожар. Обучение по данной программе воспитает у детей чувство товарищества и дружбы, внимательность, самодисциплину ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих. Обучающиеся знакомятся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека. Воспитанники получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности, изучают первичные средства пожаротушения, приобретают умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе; получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре; изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, средствами связи, автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Работа по пожарной профилактике предоставляет возможность организации досуга детей, развития их творческих способностей, участия в конкурсах по пожарной безопасности, в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Все это способствует разностороннему формированию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально-значимую деятельность.

Данная программа разработана *на основе следующих принципов:*

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- создания дружеской атмосферы в детском коллективе, где каждый ценен и значим, что ведёт к позитивному восприятию и освоению деятельности;
- приоритета интереса каждого учащегося и учёта его интеллектуальных и психофизических личностных способностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- обеспечения комфортной эмоциональной среды;
- развивающего обучения.

Основы взаимодействия педагога и ребёнка на занятиях:

- искренность педагога и доверие детей;
- оптимизм и юмор, являющийся стимулом к работе;
- профессионализм и компетентность педагога, позволяющих постоянно удивлять детей, делать каждое занятие интересным и увлекательным;
- доверие педагога к решениям и стремлениям ребёнка;
- поощрение и похвала педагога;
- игровые приёмы.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для личностного развития обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном развитии, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации через привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе.

Задачи

воспитательные:

- воспитать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки;

обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дать знания в области истории пожарного дела;
- научить оказывать первую медицинскую помощь;
- научить работе с первичными средствами пожаротушения;

развивающие:

- сформировать и развить навыки действия в чрезвычайных ситуациях;
- развить детское техническое творчество,
- развить инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- развить и совершенствовать физические способности.

Отличительные особенности программы.

Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений, участие в конкурсах). В программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора обучающихся. Дидактический материал представлен специальной литературой, художественной литературой о пожарах и пожарных, видеофильмами, интернет-материалами, дидактическими играми. Кроме того, отличительной особенностью данной программы является выделение ценностных ориентиров: ценность гражданской позиции как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; ценность личности, как

самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Развитие личности ребенка: приобщение ребенка к общественно полезному и социально значимому делу является мощным средством формирования личности. Специфика работы пожарного связана с риском собственной жизни во имя спасения других людей, требует постоянной добросовестности, тщательности выполнения поставленных задач, самодисциплины, мужества. У детей формируются определенные представления о необходимых моральных качествах будущего пожарного, возникает желание самовоспитания, развития у себя таких качеств, как сила воли, стойкость.

Развитие талантов ребенка происходит в процессе выпуска стенгазет и боевых листков, проведения бесед и игр по данной тематике с младшими школьниками, выступления агитбригад, выездов в подразделения пожарной охраны.

Развитие умственных способностей ребенка. В ходе занятий ребенок узнает о том, что современный пожарный должен владеть широким спектром знаний в области физики (работа изолирующих противогазов, распространение огня, устойчивость конструкций, давление воды, распределение температур), химии (процессы горения, горение различных веществ, совместимость веществ, самовоспламеняемость, невозможность тушения некоторых соединений), математики (расчет скорости расхода воды при работе с различными стволами – прямым, перекрывным, высокого давления), русского языка (составление документации, подготовка агитационно-пропагандистских материалов), биологии (понимание смысла приемов оказания первой помощи, закаливание, спасение животных).

Развитие физических способностей ребенка. В ходе занятий обучающиеся осознают, что работа пожарного требует отличной физической формы.

Воспитание уважения к окружающей среде. В ходе занятий ребята узнают, что предотвращение пожаров снижает риск ущерба окружающей среде (сохранение зеленых насаждений, чистота воздуха, сохранение биоценозов водоемов при отсутствии необходимости прямого забора воды для пожаротушения). Особое место занимает профилактика лесных пожаров.

Преобладает деятельностный характер обучения.

Целевая аудитория (категория и возраст детей)

Программа рассчитана на детей 13 – 16 лет.

Набор детей в группы осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений. Прием осуществляется при предоставлении медицинской справки о разрешении заниматься по выбранному профилю.

Программа учитывает возрастные особенности целевой аудитории.

Дети 13 – 16 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней

уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем.

Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие вожакого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

Уровни сложности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» основана на реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, что обеспечивается минимальной сложностью содержания и соответствует **«стартовому уровню»**. На стартовом уровне обучающиеся познакомятся с основными правилами пожарной безопасности, получат элементарные знания оказания первой медицинской помощи.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» - **2 года (432 часа)**.
Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Режим занятий: Занятия проходят 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – **2 академических часа по 40 мин с обязательным перерывом 10 мин.**

Формы реализации программы.

Форма обучения: очная, групповая.

Учебно-воспитательный материал программы осваивается детьми на **занятиях различных типов:**

- учебно-тренировочное занятие;
- репетиция выступлений;
- лекторская деятельность.

Комплекс задач и формы решения

Задачи	Подзадачи	Формы решения задач
1.Иметь представление о труде пожарных.	1.Формировать интерес к труду пожарных 2. Иметь представление: - о работе боевого расчета - о пожарной технике - о работе госпжнадзора 3.Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара 4.Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер-боевой расчет-госпжнадзор) 5.Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.	1.Чтение литературы 2.Экскурсии в пожарную часть 3.Беседа инспектора 4.Оформление выставки 5.Проведение музыкальных и спортивных развлечений 6.Дидактические игры 7.Создание условий для сюжетно-ролевой игры
2.Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня	1.Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности (горимости) 2.Знать свойства огня 3.Уметь правильно обращаться с огнем 4.Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности	1.Экспериментирование по выделению свойств и качеств предметов 2.Чтение литературы с последующим анализом 3.Творческий рассказ типа: "Как бы поступил ты...", "Закончи рассказ», "Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец"
3.Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности	1.Знать причины пожаров 2.Знать основные правила пожарной безопасности	1.Дидактические игры 2.Проведение викторин, развлекательных занятий 3.Аппликатирование 4.Оформление выставки 5.Составление рассказов по плакатам 6.Иллюстрирование правил пожарной безопасности 7.Чтение литературы. 8.Заучивание стихов на противопожарные темы 9.Сюжетно-ролевые игры в

		"дом" и "пожарную часть" 10.Изготовление предупредительных плакатов для школы, для дома
4.Уметь вести себя в случае пожара	1.Уметь ориентироваться в пространстве помещения (школы, квартиры) 2. Выделять на плане выход из помещения 3.Знать первые действия при пожаре 4. Знать порядок действий при пожаре	1.Создание специальных ситуаций 2.Работа с планами на занятиях и в повседневной жизни 3.Сюжетно-ролевая игра «дом»

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по правилам пожарной безопасности, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - обучающиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – обучающиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах, выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- творческому воспитанию - обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям,
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Дружина юных пожарных»

Первый год обучения

Количество часов в неделю: 6 академических часов

Учебных недель: 36

№	Название раздела	Кол-во заняти й	Теория	Практик а	Формы контро ля/ представлен ия результатов
1	Организационный сбор	4	4		Викторина, конкурс, практическ ая работа, презентаци я творческих проектов, тестирован ие, соревнован ия, игра
2	История пожарной охраны	20	20		
3	Общие знания	18	10	8	
4	Безопасный дом	16	8	8	
5	Безопасное поведение.	18	8	8	
6	Знаки пожарной безопасности	8	4	4	
7	Оказание первой медицинской помощи	8	4	4	
8	Пожарно-тактические игры	8		8	
9	Занятия по физической подготовке	20	8	12	
10	Моя безопасность	8		8	
11	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	24	8	16	
12	Костер	6	4	2	
13	Пожарная безопасность в школе	14	6	8	
14	Основы профессии «пожарный»	46	26	20	
	Всего:	216	110	106	

Содержание учебного плана

Первый год обучения

1. Организационный сбор

Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год. Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. План работы дружины юных пожарных. Выбор актива,

Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. История пожарной охраны

Теория. История пожарной охраны. Цели и задачи пожарной охраны. Основные направления деятельности пожарной службы. Движение ДЮП в России. История создания пожарной охраны в России. Современная пожарная служба. Добровольные пожарные формирования. Образование Российского пожарного обществ. Подвиги пожарных. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Общие знания

Теория. Основы пожарной безопасности.

Практика. Как вызвать пожарных? (практ.).

Теория. подручные средства пожаротушения. Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране. Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём. Последствия пожаров.

Практика. Правила пользования первичными средствами пожаротушения (практ.). Конкурс рисунков ППБ на тему «Моя безопасность» (практ.).

4. Безопасный дом

Теория. Опасности на кухне, в спальном комнате, в комнате. Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека. Причины пожаров в быту.

Практика. Анализ безопасности своей квартиры. Составление общего списка опасностей (практ.). Изготовление и распространение памяток в школе (практ.).

Викторина «Отчего происходят пожары» (практ.).

Теория Действия при возникновении пожара.

5. Безопасное поведение

Теория. Пожар в квартире.

Практика. Способы устранения опасностей (практ.).

Теория. Меры предосторожности в обращении с огнём. Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Спички - детям не игрушка. *Практика* Эвакуация при пожаре из здания школы (практ.). Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности (практ.). Безопасность на уроках (практ.).

6. Знаки пожарной безопасности

Теория. Запрещающие и предупреждающие знаки безопасности. Предписывающие и указательные знаки безопасности.

Практика. «Изготовление знаков безопасности (практ.). Викторина «Виды знаков пожарной безопасности» (практ.).

7. Оказание первой медицинской помощи

Практика. Отравление угарным газом (практ.).

Теория. Ожог. Характеристика и причины термических ожогов.

Практика. Электротравма (практ.).

8. Пожарно-тактические игры

Практика Игры, направленные на обобщение и повторение изученного, отработку действий в условиях, приближенных к реальным. Закрепление знаний по темам «Безопасный дом», «Безопасное поведение».

9. Занятия по физической подготовке

Теория. Знакомство с элементами полосы препятствий. Что такое пожарно-прикладной спорт? Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Практика. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100) (практ.).

Теория. Знакомство со спортивным оборудованием.

Практика. Занятия по физ. подготовке «Полоса препятствий».(практ.). Строевая подготовка. Строевая подготовка (практ). Строевая подготовка (практ).

10. Моя безопасность

Практика. Правила поведения во время маршрута следования. Правила поведения во время экскурсии. Меры предосторожности во время маршрута следования(практ.). Экскурсия в музей пожарной охраны(практ.).

11. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников

Теория. Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки. Меры предосторожности при использовании пиротехнических средств.

Практика. Изготовление новогодней игрушки «Пожарная безопасность» (практ.). Разработка и изготовление памятки «Безопасный Новый Год» (практ.).

Теория. Правила изготовления памятки «Безопасный Новый Год».

Практика. Алгоритм изготовления памятки «Безопасный Новый Год». Изготовление памятки «Безопасный Новый Год» (практ.). Агитбригада «Безопасный праздник». Подготовка и выступление. Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг». Подготовка, репетиции, выступление. Подготовка и проведение викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 – 5 классов. Конкурс рисунков на противопожарную тему среди 3-4 классов.

12. Костер

Теория. Виды костров. Правила разведения костра в лесу.

Практика. Изготовление и распространение памяток в школе (практ.).

13. Пожарная безопасность в школе

Теория. План эвакуации учащихся при пожаре.

Практика. Алгоритм действий при пожаре. План эвакуации учащихся при пожаре. Действия при эвакуации. Пути эвакуации, их состояние. (практ.). Подготовка игровой программы «Я – пожарный!» для учащихся начальной школы и для 5-6 классов.

14. Основы профессии «пожарный»

Теория. Виды и назначение огнетушителей Первичные средства пожаротушения. Правила эксплуатации огнетушителей.

Практика. Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения» (практ.). Игровая программа на противопожарную тему для 1 классов. Игровая программа на противопожарную тему для 1 классов. Подготовка и проведение викторины «Знаешь ли ты?». Подготовка и проведение постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы. Повторение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение года (тестирование). Проведение итогового круглого стола на тему: «Юные друзья пожарных. Кто они?». Агитационная работа с учащимися начальной школы, рассказ о работе кружка.

Теория. Роль детей в возникновении пожаров. Оборудование, используемое при пожарах.

Практика. Подготовка и проведение игровой программы «Умелые пожарные». Подготовка и проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?».

Теория. Как оформить тревожную информацию.

Практика. Оформление тревожной информации (практ.).

Планируемые результаты первого года обучения

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

Обучающиеся должны **знать:**

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Обучающиеся должны **уметь**:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста.

Оценочные материалы

Проверка знаний и умений проводится в форме тестов, викторин, кроссвордов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались в реальной жизни.

Формы подведения итогов

Спектр способов и форм выявления результатов:

- наблюдение педагога;
- беседы с детьми;
- праздничные мероприятия;
- выступления перед детскими коллективами;
- конкурсы;
- открытые и итоговые занятия;
- анализ выполнения программы;
- анализ результатов участия детей в мероприятиях;

Спектр способов и форм фиксации результатов:

- грамоты;
- дипломы;

- видеозапись;
- отзывы детей и преподавателей;
- методические разработки;
- портфолио.

Спектр способов и форм предъявления результатов:

- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- выступления;
- итоговые занятия.

Комплекс организационно-педагогических условий Условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружина юных пожарных» и регламентируется расписанием занятий.

Материально-техническое обеспечение

- актовый зал для выступлений агитбригады;
- кабинет;
- музыкальный центр;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска

Кадровое обеспечение

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» данную программу реализует педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации 6.

Методическое обеспечение:

- учебные видеофильмы по ПШБ;
- компьютерные программы;
- печатные пособия;
- плакаты:
 1. Пожар.
 2. Лесной пожар.
 3. Первичные средства пожаротушения.
 4. Действия в случае невозможности покинуть квартиру.
 5. Правила поведения при пожаре.
 6. Умей действовать при пожаре.

7. Знаки пожарной безопасности.
8. Основы пожарной безопасности для школьников.
9. Мы – юные пожарные.
10. Осторожно – огонь.
11. Дети и огонь.
12. Эксплуатация печного отопления.
13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников.

Методы и средства обучения.

- *Словесные:* рассказ, объяснение, беседа.
- *Наглядные:* показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.
- *Практические:* выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме; ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

Список литературы:

для педагога

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.

для детей

1. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2015.
2. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
3. Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 2014.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTryJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года – 36 недель
2. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа

Первый год обучения

№	Месяц/ неделя	Форма занятия	Тема раздела/занятия	Количество занятий			Формы контроля
				всего	теория	практика	
			1.Организационный сбор	4	4	0	Наблюдение
1-4	сентябрь/1	Беседа	1.Организационный сбор, Планирование работы на новый учебный год. План работы дружины юных пожарных, Выбор актива	2	2		
		Беседа	2.Положение об отрядах ДЮП, Цели и задачи юных пожарных, Обязанности и права члена кружка. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	2	2		
5-24	сентябрь-октябрь/2-4		2.История пожарной охраны	20	20	0	Наблюдение
		Беседа	1.История пожарной охраны,	2	2		Наблюдение
		Беседа	2.Цели и задачи пожарной охраны	2	2		Наблюдение
		Беседа	3.Основные направления деятельности	2	2		Наблюдение

			пожарной службы,				
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	4.Движение ДЮП в России,	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	5.История создания пожарной охраны в России,	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	6.Современная пожарная служба	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	7.Добровольные пожарные формирования,	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	8.Образование Российского пожарного обществ	2	2		Викторина
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	9.Подвиги пожарных	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	10.Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина	2	2		Наблюдение
25-42	октябрь/5-8		3.Общие знания	18	10	8	
		Беседа	1.Основы пожарной безопасности	2	2		
		Практическое занятие	2.Как вызвать пожарных? (практ,)	2		2	Анализ действий
		Комбинированное занятие	3-4.Подручные средства пожаротушения	4	2	2	Наблюдение

		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	5.Образование юношеских добровольных пожарных дружин в нашей стране	2	2		Наблюдение
		Комбинированное занятие	6.Основные меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	7.Последствия пожаров,	2	2		Анализ действий
		Практическое занятие	8.Правила пользования первичными средствами пожаротушения (практ,)	2		2	Наблюдение
		Творческое занятие	9.Конкурс рисунков ППБ на тему «Моя безопасность» (практ,)	2		2	Конкурс
43-58	октябрь-ноябрь/8-10		4.Безопасный дом	16	8	8	
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1.Опасности на кухне, в спальняй комнате, в комнате	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	2.Причины пожаров в жилом доме, Огонь друг и враг человека	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	3.Причины пожаров в быту,	2	2		Собеседование
		Проект	4.Анализ безопасности своей квартиры	2		2	Презентация проекта
		Проект	5.Составление общего списка	2		2	Презентация

			опасностей (практ,)				проекта
		Творческая работа	6.Изготовление и распространение памяток в школе (практ,)	2		2	Памятки
		Интернет - тест	7.Викторина «Отчего происходят пожары» (практ,)	2		2	Тест-игра
		Беседа	8.Действия при возникновении пожара	2	2		Наблюдение
59-74			5.Безопасное поведение	16	8	8	
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1.Пожар в квартире,	2	2		Наблюдение
		Игра	2. Способы устранения опасностей (практ,)	2		2	Тест-игра
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	3.Меры предосторожности в обращении с огнём	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	4.Небрежность - основная причина возникновения пожаров	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	5.Спички - детям не игрушка	2	2		Наблюдение
		Практическое занятие	6.Эвакуация при пожаре из здания школы (практ,)	2		2	Тест – игра
		Практическое занятие	7.Обследование здания школы с целью проверки пожарной безопасности	2		2	Тест – игра
	ноябрь/ 10-13						

			(практ,)				
		Практическое занятие	8.Безопасность на уроках (практ,)	2		2	Тест – игра
75-82	декабрь/13-14		6.Знаки пожарной безопасности	8	4	4	
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1.Запрещающие и предупреждающие знаки безопасности	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	2.Предписывающие и указательные знаки безопасности	2	2		Собеседование
		Творческий проект	3.«Изготовление знаков безопасности (практ,)	2		2	Презентация проекта
		Практическое занятие	4.Викторина «Виды знаков пожарной безопасности» (практ,)	2		2	Тест – игра
83-90	декабрь/14-15		7.Оказание первой медицинской помощи	8	4	4	
		Ролевая игра	1.Отравление угарным газом (практ,)	2		2	Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	2.Ожог	2	2		Наблюдение
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	3.Характеристика и причины термических ожогов	2	2		Наблюдение
		Ролевая игра	4.Электротравма (практ,)	2		2	Тест-игра
	дек абр		8.Пожарно-тактические игры	8	0	8	47

91-98		Игровая программа	1. Закрепление знаний по теме «Безопасный дом». Обобщаем изученное. Игровая программа	2		2	Кроссворд
		Игровая программа	2. . Закрепление знаний по теме «Безопасное поведение» Обобщаем изученное Игровая программа	2		2	Игра
		Ролевая игра	3. «Безопасный дом» Отработка действий в условиях, приближенных к реальным	2		2	Игра
		Ролевая игра	4 «Безопасное поведение» Отработка действий в условиях, приближенных к реальным	2		2	Игра
99-118	январь/17-20		9.Занятия по физической подготовке	20	8	12	
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1.Знакомство с элементами полосы препятствий	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	2.Что такое пожарно-прикладной спорт?	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	3.Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту	2	2		Собеседование

			и нормативов спортивных разрядов				
		Комбинированное занятие	4.Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание,	2		2	Наблюдение
		Эстафета	5.пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100) (практ,)	2		2	Соревнование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	6.Знакомство со спортивным оборудованием	2	2		Собеседование
		Практическое занятие	7.Занятия по физ, подготовке «Полоса препятствий»(практ,)	2		2	Соревнования
		Практическое занятие	8.Строевая подготовка	2		2	Наблюдение
		Практическое занятие	9.Строевая подготовка (практ)	2		2	Наблюдение
		Практическое занятие	10. Строевая подготовка (практ)	2		2	Наблюдение
			10.Моя безопасность	8	0	8	
119 - 126	февраль/20-21	Ролевая игра	1.Правила поведения во время маршрута следования	2		2	Наблюдение
		Ролевая игра	2.Правила поведения во время экскурсии	2		2	Наблюдение
		Ролевая игра	3.Меры предосторожности во время маршрута	2		2	Наблюдение

			следования (практ,)				
		Экскурсия	4.Экскурсия в музей пожарной охраны (практ,)	2		2	Наблюдение
127 - 150	февраль/22-25		11.Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников	24	8	16	
Беседа		1.Задачи юных пожарных во время проведения праздника Новогодней ёлки	2	2		Наблюдение	
Беседа		2.Меры предосторожности при использовании пиротехнических средств	2	2		Наблюдение	
Проект		3.Изготовление новогодней игрушки «Пожарная безопасность» (практ,)	2		2	Презентация проекта	
Проект		4.Разработка и изготовление памятки «Безопасный Новый Год»(практ,)	2		2	Памятка	
Беседа		5.Правила изготовления памятки «Безопасный Новый Год»	2	2		Наблюдение	
Проект		6.Алгоритм изготовления памятки «Безопасный Новый Год»	2		2	Памятка	

		Проект	7.Изготовление памятки «Безопасный Новый Год» (практ,)	2		2	Памятка
		Практическое занятие	8. Агитбригада «Безопасный праздник», Подготовка и выступление	2		2	Выступление агитбригады
		Практическое занятие	9.Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг», Подготовка, репетиции, выступление	2		2	Театрализованная программа
		Комбинированное занятие	10-11.Подготовка и проведение викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 – 5 классов	4	2	2	Викторина
		Практическое занятие	12.Конкурс рисунков на противопожарную тему среди 3-4 классов	2		2	Конкурс
151 - 156	март/26		12.Костер –	6	4	2	
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1.Виды костров	2	2		Собеседование
		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	2.Правила разведения костра в лесу	2	2		Собеседование
		Оформление уголка безопасности	3.Изготовление и распространение памяток в школе	2		2	Практическая работа

			(практ,)				
157 - 170	март 27-28		13.Пожарная безопасность в школе	14	6	8	
		Беседа	1.План эвакуации учащихся при пожаре	2	2		Наблюде ние
		Комбинирован ное занятие	2-3.Алгоритм действий при пожаре	4	2	2	Наблюде ние
		Игра	4.План эвакуации учащихся при пожаре, Действия при эвакуации	2		2	Тест- игра
		Игра	5.Пути эвакуации, их состояние, (практ,)	2		2	Тест-игра
		Проект	6-7.Подготовка игровой программы «Я – пожарный!» для учащихся начальной школы и для 5-6 классов,	4	2	2	Проект: Игровая программ а
171 - 178	апрель/29-30		14.Основы профессии «пожарный»	46	26	20	
		Беседа	1.Виды и назначение огнетушителей	2	2		Наблюде ние
		Беседа	2.Первичные средства пожаротушения	2	2		Наблюде ние
		Беседа	3.Правила эксплуатации огнетушителей	2	2		Наблюде ние
		Практическая работа	4.Выпуск стенгазеты «Первичные средства пожаротушения»	2		2	Стенгазет а

			(практ,)				
179 - 182	апрель 30-31	Проект: Игровая программа	5-6.Игровая программа на противопожарную тему для 1 классов,	4	2	2	Разработк а игровой программ ы
183 - 186		Практическая работ	7-8.Подготовка и проведение викторины «Знаешь ли ты?»	4	2	2	Викторин а
187 - 192	апрель/331-4	Постановка выступления агитбригады	9-11.Подготовка и проведение постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы,	6	4	2	Выступле ние агитбрига ды
193 - 196		Тест-игра	12-13.Повторение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение года (тестирование)	4	2	2	Тестиров ание
197 - 198		Круглый стол	14.Проведение итогового круглого стола на тему: «Юные друзья пожарных, Кто они?»	2		2	Беседа
199 - 202		Конференция	15-16.Агитационная работа с учащимися начальной школы, рассказ о работе кружка,	4	2	2	

203 - 204	май/33-36	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	17.Роль детей в возникновении пожаров	2	2		Беседа
205 - 206		Просмотр и обсуждение видеоматериалов	18.Оборудование, используемое при пожарах	2	1	1	
207 - 210		Проект	19-20.Подготовка и проведение игровой программы «Умелые пожарные»	4	2	2	Проект: Игровая программа
211 - 214		Круглый стол	21-22.Подготовка и проведение круглого стола «Юные друзья пожарных, Кто они?»	4	2	2	Проект: Игровая программа
215 - 216		Беседа Практическая работа	23.Как оформить тревожную информацию Оформление тревожной информации (практ,)	2	1	1	Презентация творческих проектов
			Всего	216	110	106	

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» социально-гуманитарной направленности предназначена для дополнительного образования детей в условиях общеобразовательной школы. Цель программы: развитие культуры безопасности и навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил при пожаре.

Данная программа ставит своей целью обеспечить оптимальный вариант подготовки детей 7 – 12 лет для проведения разъяснительной работы по ППБ среди обучающихся школы. Программа содержит задачи комплексного развития, социализации и индивидуализации ребенка, основана на опыте психологии и творчества, а также учитывает возрастные особенности ребёнка. Предлагаемая программа является учебно-познавательной с практической направленностью; по срокам реализации – 2 года, по уровню содержания базовой. Форма занятий – групповая, очная.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945419

Владелец Каюмова Анна Александровна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025