



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ № 138

З.Н. Лузин

Приказ № 185 от 01.06.2021

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

620135, Екатеринбург, ул. Шефская, 87а

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

Образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6568, 90 кв. м.

- часть здания      этажей (или помещение на      этаже),      кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 24819 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138 (MAOU СОШ № 138)

Адрес места нахождения организации:

620135, Екатеринбург, ул. Шефская, 87а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

Муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга, 62001  
Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. (343)304-12-51. Непосредственную  
организацию и координацию образовательной деятельности от имени Учредителя  
осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района  
Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, тел. (343) 304 - 12 - 57

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: предоставление общедоступного бесплатного  
образования по основным общеобразовательным программам общего  
образования

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,  
вместимость, пропускная способность): 1670

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.  
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,  
дистанционно): на объекте с 08.00 до 19.00, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые)

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста с :.5 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):  
инвалиды с нарушениями зрения

### III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Наличие объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	нет
2	Наличие объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	нет
3	Наличие объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида,	нет
4	Наличие объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту	нет
5	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
6	Сменные кресла-коляски	нет
7	Адаптированные лифты	нет
8	Поручни	нет
9	Пандусы	да
10	Подъемные платформы (аппарели)	нет
11	Раздвижные двери	нет
12	Доступные входные группы	да
13	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
15	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
16	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
17	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
18	Наличие объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности	да
19	Иные	нет

#### IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Нет
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Нет

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Наличие педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Да
8	Наличие детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Частично (звукоусиливающая аппаратура)
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	иные	Нет

**V. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение мероприятий в планах развития МАОУ СОШ № 138, в сметах капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках закупки нового оборудования, в целях повышения уровня доступности и условий для предоставления услуг с учетом потребностей инвалидов.</li> <li>2. Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги;</li> <li>3. Обеспечение возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников школы;</li> <li>4. Создание возможности самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного</li> </ol>	<p>2016 – 2030 гг.</p> <p>2021 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2030 г.</p>

<p>передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве).</p> <p>5. Организация содействия инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы);</p> <p>6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>7. Наличие в актовом зале, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;</p> <p>8. Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;</p> <p>10. Организация предоставления необходимых услуг инвалидам в дистанционном режиме, а когда это возможно - по месту жительства инвалида.</p>	<p>2021 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>При необходимости</p> <p>При необходимости</p>	
---	--	--

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	<p>1. Инструктирование специалистов, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.</p> <p>2. Регулярное обучение работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении организацией услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим организации.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в [разделе III](#) и [IV](#) паспорта.