

## Диагностическая карта формирования УУД

обучающ \_\_\_\_\_ся 1 «\_\_\_\_\_» класса

МАОУ СОШ № 138

Ф.И. \_\_\_\_\_

УУД		Критерии	Балл	
			1 полу- годие	год
<b><i>Регулятивные УУД</i></b>				
1	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	Организует своё место в соответствии с требованиями учителя.	2	2
		Требуется повторное напоминание учителя.	1	1
		Не может организовать своё место.	0	0
2	Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя	Определяет цель выполнения заданий с помощью учителя.	2	2
		Требуется повторное напоминание учителя о цели задания.	1	1
		Не может определить цель выполнения заданий даже под руководством учителя.	0	0
3	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя	Определяет план выполнения заданий с помощью учителя.	2	2
		Требуется повторное напоминание о плане выполнения заданий учителем.	1	1
		Не может определить план выполнения заданий даже под руководством учителя.	0	0
4	Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.	Может использовать в своей деятельности простейшие приборы.	2	2
		Необходима помощь учителя в использовании простейших приборов.	1	1
		Не может пользоваться приборами даже после дополнительной помощи учителя.	0	0
<p><b><i>Итого: 7-8 баллов высокий уровень</i></b>  <b><i>6-4 балла средний уровень</i></b>  <b><i>0-3 балла низкий уровень</i></b></p>				
<b><i>Познавательные УУД</i></b>				
1	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела.	Умеет ориентироваться в учебнике.	2	2
		Ориентируется в учебнике после повторного напоминания учителя.	1	1
		Не умеет ориентироваться в учебнике.	0	0
2	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	Отвечает на вопросы учителя, может найти нужную информацию из учебника.	2	2
		Отвечает на вопросы учителя, но не может найти подтверждение в учебнике.	1	1
		Не отвечает на вопросы учителя.	0	0

3	Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие	Умеет сравнивать предметы (находит существенные признаки)	2	2
		Сравнивает предметы при помощи наводящих вопросов учителя.	1	1
		Не может сравнивать предметы.	0	0
4	Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков	Группирует предметы, объекты на основе существенных признаков.	2	2
		Группирует предметы, объекты на основе несущественных признаков.	1	1
		Не может сгруппировать предметы.	0	0
5	Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему	Подробно пересказывает прочитанное или прослушанное; определяет тему	2	2
		При подробном пересказе требуется помощь учителя, главным в теме определяет несущественное.	1	1
		Не может определить тему, не может пересказать прочитанное.	0	0

**Итого: 9-10 баллов высокий уровень**

**5-8 балла средний уровень**

**0-4 балла низкий уровень**

***Коммуникативные УУД***

1	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях	Участвует в диалоге.	2	2
		Участвует в диалоге по просьбе учителя.	1	1
		Не участвует в диалоге.	0	0
2	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу	Отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу	2	2
		Испытывает трудности при ответах на вопросы.	1	1
		Не отвечает на вопросы учителя, товарищей по классу.	0	0
3	Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить	Самостоятельно соблюдает простейшие нормы речевого этикета.	2	2
		Соблюдает простейшие нормы речевого этикета с помощью напоминаний учителя.	1	1
		Не соблюдает простейшие нормы речевого этикета.	0	0
4	Слушать и понимать речь других.	Слушает и понимает речь других.	2	2
		Старается высказывать свое мнение, не слушая других собеседников.	1	1
		Не слушает и не понимает речь других.	0	0
5	Участвовать в парной работе	Может участвовать в паре с любым обучающимся	2	2

		Участвует в паре только избирательно	1	1
		Отказывается работать в паре	0	0
<p><b>Итого: 9-10 баллов высокий уровень</b>  <b>5-8 балла средний уровень</b>  <b>0-4 балла низкий уровень</b></p>				
<p><b>ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)</b></p>				
<p><b>25-28 баллов высокий уровень</b>  <b>14-24 балла средний уровень</b>  <b>0-13 баллов низкий уровень</b></p>				
<p>Рекомендации родителям (законным представителям)</p>				
<p>Подпись учителя:</p> <p>_____ / _____ /</p>			<p>Подпись родителей:</p> <p>_____ / _____ /</p>	