

## Оценочные материалы по окружающему миру

### 4 класс (УМК «Перспектива»)

#### Контрольная работа №1 за 1 четверть.

**Цель:** проверить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4 класса за 1 четверть.

#### 1. Что относится к характеристике общества «народ»?

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) территория          | 3) совместное хозяйство |
| 2) национальный костюм | 4) столица              |

#### 2. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна?

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) демократическая республика | 3) президентская республика    |
| 2) монархия                   | 4) социалистическая республика |

#### 3. Как называется основной закон нашей страны?

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1) федеральный закон | 3) декларация |
| 2) конституция       | 4) конвенция  |

#### 4. В каком возрасте гражданин России получает паспорт?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) в 18 лет | 3) в 16 лет |
| 2) в 21 год | 4) в 14 лет |

#### 5. Что относится к обязанностям гражданина?

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) личная неприкосновенность    | 3) забота о сохранении природы |
| 2) свободный труд и образование | 4) отдых                       |

#### 6. Что относится к правам гражданина?

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) защита чести и доброго имени | 3) исполнение законов государства |
| 2) сохранение природы           | 4) забота о своём ребёнке         |

#### 7 Вставь пропущенные слова

Государственная \_\_\_\_\_ - это линия, которая показывает пределы государственной территории, её суши, водных просторов, земных недр и воздушного пространства. Цель государственной границы – охрана \_\_\_\_\_ России. На местности линия границы обозначается ясно видимыми \_\_\_\_\_ . Наша страна \_\_\_\_\_

границит с \_\_\_\_\_ государствами. Например, на суше Россия граничит с

\_\_\_\_\_.

а на море - \_\_\_\_\_.

**8 Обозначь красным цветом границу России. Не забудь про Калининградскую область и Крым.**



**9. Соотнеси названия стран, с которыми граничит Россия, и их столицы.**

Китай

Вашингтон

США

Пекин

Беларусь

Минск

Казахстан

Астана

**10 Напиши об одном из известных творческих деятелей твоего края (ФИО, направление творческой деятельности, чем знаменит).**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Ответ 1	1

	Если ошибка 0б.	
2	Ответ 1 Если ошибка 0б.	1
3	Ответ 2 Если ошибка 0б.	1
4	Ответ 4 Если ошибка 0б.	1
5	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
6	Ответ 4 Если ошибка 0б.	1
7	Ответ: граница, территории, пограничными знаками, 18 государств, Китай, Украина, Япония, США. За каждый правильный ответ 1б	8
8	Правильно обозначены границы 1б Ошибки-0б.	1
9	Ответ: Китай-Пекин, США-Вашингтон, Беларусь-Минск Казахстан- Астана За каждый правильный ответ 1б.	4
10	Ответ: написано имя и фамилия 1б, направление 1б, чем знаменит 1б	3
	Количество баллов	Цифровая отметка
	22-20	5
	19-17	4
	16-14	3
	13-0	2

### **Контрольная работа №2 за 2 четверть**

**Цель:** проверить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 4 класса за 2 четверть.

**1. Как в направлении с севера на юг в нашей стране сменяют друг друга природные зоны?**

- 1) тундра – арктические пустыни – леса – степи – пустыни – субтропики
- 2) субтропики – пустыни – степи – леса – тундра – арктические пустыни
- 3) арктические пустыни – тундра – леса – степи – пустыни – субтропики
- 4) арктические пустыни – тундра – леса – пустыни – степи – субтропики

## **2. Где расположена зона арктических пустынь?**

- 1) на островах Тихого океана
- 2) на островах Атлантического океана
- 3) на островах Индийского океана
- 4) на островах Северного Ледовитого океана

## **3. Кто считается хозяином арктических просторов?**

- 1) белый медведь
- 2) пингвин
- 3) морж
- 4) тюлень

## **4. Каковы погодные условия тундры?**

- 1) холодная зима, тёплое лето
- 2) суровая зима, жаркое лето
- 3) суровая зима, холодное лето
- 4) суровая зима, лета не бывает

## **5. Каковы погодные условия в степях?**

- 1) жаркое лето, мало влаги
- 2) холодное короткое лето
- 3) суровая зима, прохладное лето
- 4) дождливое и жаркое лето

## **6. Какой растительный покров преобладает в степях?**

- 1) широколиственные леса
- 2) деревья и кустарники
- 3) разнообразные травянистые растения
- 4) хвойные леса

## **7. Какое животное – хищник?**

- 1) серая куропатка
- 2) ковыль
- 3) кобылка
- 4) степная гадюка

**8. Какое растение имеет корни-луковицы?**

- 1) типчак
- 2) ковыль
- 3) тюльпан
- 4) осока

**9. Каковы погодные условия в пустыне?**

- 1) жаркое лето, осадков мало
- 2) жаркое лето, суровая зима
- 3) тёплое дождливое лето
- 4) короткое жаркое лето

**10. Какое животное называют «кораблём пустыни»?**

- 1) сайгака
- 2) верблюда
- 3) корсака
- 4) скарабея

**11. Что такое барханы?**

- 1) животные
- 2) растения
- 3) валы из песка
- 4) пыльные бури

**12. Каковы погодные условия субтропической зоны?**

- 1) умеренно жаркое лето, холодная зима
- 2) тёплое лето, тёплая зима
- 3) жаркое лето, холодная зима
- 4) умеренно жаркое лето, тёплая зима

**Критерии оценивания:**

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
2	Ответ 4 Если ошибка 0б.	1
3	Ответ 1 Если ошибка 0б.	1

4	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
5	Ответ 1 Если ошибка 0б.	1
6	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
7	Ответ: 4 Ошибка: 0б.	1
8	Ответ:3 Ошибка-0б	1
9	Ответ: 1 Ошибка 0б.	1
10	Ответ: 2 Ошибка 0б.	1
11.	Ответ:3 Ошибка 0б.	1
12	Ответ: 4 Ошибка 0б	1
<b>Критерии оценивания</b>		
	Количество баллов	Цифровая отметка
	12-11	5
	10-9	4
	8-7	3
	6-0	2

Правильные ответы:

- 1 – 3)
- 2 – 4)
- 3 – 1)
- 4 – 3)
- 5 – 1)
- 6 – 3)
- 7 – 4)
- 8 – 3)
- 9 – 1)
- 10 – 2)

11 – 3)

12 – 4)

### **Контрольная работа №3 по разделу «Путешествие по реке времени»**

**Цель:** измерить уровень усвоения ключевых понятий, проверить совокупность предметных и метапредметных умений и навыков.

#### **A1. Когда французская армия вторглась в Россию?**

- 1) В 1480г.
- 2) В 1612г.
- 3) В 1812г.
- 4) В 1704г.

#### **A2. За что царя Александра II называли освободителем?**

- 1) Он освободил Россию от нашествия Наполеона.
- 2) Он освободил граждан от налогов.
- 3) Он подписал манифест о крестьянской вольности.
- 4) Он освободил из тюрем незаслуженно арестованных людей.

#### **A3. Кто был последним русским царём?**

- 1) Николай II
- 2) Иван IV
- 3) Александр II
- 4) Пётр I

#### **A4. Как стала называться наша страна в 1922г.?**

- 1) Российская Федеративная Республика
- 2) Союз Советских Социалистических Республик
- 3) Российская империя
- 4) Российская республика

#### **A5. Когда началась Великая Отечественная война?**

- 1) В 1939г.
- 2) В 1941г.
- 3) В 1945г.
- 4) В 1922г.

#### **A6. Какой город стал столицей Древней Руси?**

- 1) Константинополь
- 2) Киев
- 3) Москва
- 4) Новгород

**A7. Кто создал славянскую азбуку?**

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Красное Солнышко
- 3) Кирилл и Мефодий
- 4) Юрий Долгорукий

**A8. Какой князь разбил шведское войско на Неве?**

- 1) Князь Олег
- 2) Князь Владимир
- 3) Князь Ярослав
- 4) Князь Александр

**A9. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?**

- 1) Кирилл
- 2) Мефодий
- 3) Иван Фёдоров
- 4) Монах Нестор

**A10. Когда польские захватчики выступили против России?**

- 1) В 11в.
- 2) В 14в.
- 3) В 16в.
- 4) В 17в.

**A11. Когда в космосе побывал первый советский гражданин?**

- 1) В 1957г.
- 2) В 1961г.
- 3) В 1991г.
- 4) В 1945г.

**B1. Что такое гражданская война?**

- 1) Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе.
- 2) Война между гражданами одной страны.
- 3) Война граждан за своё отечество.
- 4) Военные действия против царя.

**B2. Как называлось государство монголо-татар?**

- 1) Византия
- 2) Золотая Орда
- 3) Киевская Русь
- 4) Рыцарский Орден

**B3. Какой символ появился на печати Ивана III?**



- 1) Георгий Победоносец
- 2) Двуглавый орёл
- 3) Медведь
- 4) Щит и меч

**В4. Когда в нашей стране празднуется день освобождения от польских захватчиков?**

- 1) 4 ноября
- 2) 23 февраля
- 3) 12 июня
- 4) 21 сентября

**С1. Почему Пётр I получил прозвище Великий?**

- 1) Он ввёл новый календарь
- 2) Он был провозглашён императором
- 3) Он «открыл окно» в Европу
- 4) Он много сделал для образования и просвещения в России

**С2. Какие достижения относятся к послевоенной истории нашей страны?**

- 1) Отменена продовольственная карточная система
- 2) Состоялся полёт человека в космос
- 3) Восстанавливали учреждения культуры и просвещения
- 4) Введено обязательное семилетнее образование

**С3. Почему Иван III решил дать отпор Золотой Орде?**

- 1) Русь не могла платить дань
- 2) Москва объединила вокруг себя русские земли
- 3) Русь окрепла
- 4) Весь народ поддерживал князя

**Критерии оценивания:**

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
A1	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
A2	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
A3	Ответ 1 Если ошибка 0б.	1
A4	Ответ 2 Если ошибка 0б.	1

A5	Ответ 3 Если ошибка 0б.	1
A6	Ответ 2 Если ошибка 0б.	1
A7	Ответ: 3	1
A8	Ответ:4 Ошибки-0б.	1
A9	Ответ: 3	1
A10	Ответ: 4	1
B1	Ответ:2	1
B2	Ответ:2	1
B3	Ответ:2	1
B4	Ответ: 1	1
C1	Ответ:4	1
C2	Ответ 1,3,4	3
C3	Ответ:1	1
	Количество баллов	Цифровая отметка
	20-18	5
	17-15	4
	14-11	3
	10-0	2

### **Контрольная работа по окружающему миру в 4 классе**

#### **1.Цель и содержание работы.**

Итоговая работа проводится с целью оценить уровень достижения учащимися, оканчивающими начальную школу, планируемых результатов по предмету.

#### **2.Структура работы и характеристика заданий.**

Работа содержит задания базового (14 заданий) и повышенного уровня (5 заданий).

Работа включает 19 заданий, в ней используется задания различных типов:

- Задания с выбором ответа (11 заданий), к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только один;

- Задания с кратким ответом на установление соответствия (5 заданий), в которых предлагается установить взаимно-однозначное соответствие для различных объектов;
- Задания с развёрнутым ответом (3 задания), в которых необходимо привести полный ответ.

Сумма баллов за выполнение всех заданий базового уровня сложности составляет 15 баллов, за выполнение всех заданий повышенного уровня – 8 баллов. При этом задания повышенного уровня, которые оцениваются 2 баллами, конструируются таким образом, чтобы при частично верном выполнении задания (1 балл) можно было говорить об освоении учащимся данного планируемого результата на базовом уровне сложности.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 23 балла.

На выполнение работы отводится 40 минут.

### **3. План итоговой работы.**

План работы занесён в таблицу с указаниями характеристики каждого задания: тематической принадлежности, объекта оценивания, уровня сложности, типа задания, время выполнения и максимальный балл.

Условные обозначения:

- Б – базовый уровень;
- П – повышенный уровень;
- ВО – задание с выбором ответа;
- КО – задание с кратким ответом;
- РО – задание с развёрнутым ответом.

### **4. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы 9 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку для продолжения изучения естествознания в основной школе.

Результат выпускника, лежащий в пределах **от 10 до 16 баллов**, говорит об усвоении им основных содержательных элементов курса окружающего мира и оперирования ими на уровне стандартных учебных задач (**базовый уровень**).

При получении **17 – 23 баллов** выпускник демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями (**повышенный уровень**).

## **Итоговая работа для выпускников начальной школы по предмету «Окружающий мир»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

## Прочитай текст и выполни задания 1 – 4

У Ани и её младшего брата Дениса очень дружная семья. Все члены семьи – граждане Российской Федерации. Вместе со своими родителями ребята живут в столице России, где учатся в одной школе.

Аня увлекается фигурным катанием, а Денис – футболом. По выходным вся семья любит ездить на дачу, где все вместе ухаживают за садом.

**1. Как называется город, в котором живёт Анина семья? Обведи номер ответа.**

- 1) Киев;
- 2) Москва;
- 3) Нижний Новгород;
- 4) Санкт-Петербург.

**2. На каком из рисунков изображён герб Российской Федерации? Отметь крестиком верный ответ.**



**3. Выбери верное утверждение о семье Ани. Обведи номер ответа.**

- 1) Семья Ани живёт в селе.
- 2) У семьи есть общие увлечения.
- 3) Аня и Денис ходят в детский сад.
- 4) Родители не интересуются делами детей.

**4. Папа рассказал Ане, что один из её предков, Фёдор Иванович, был героем Первой мировой войны. Родился он в 1892 году. В каком веке родился Фёдор Иванович? Обведи номер ответа.**

- 1) В XVII веке;
- 2) В XVIII веке;
- 3) В XIX веке;
- 4) В XX веке.

**Выполни задания 5 – 11**

**5. Какое из перечисленных ископаемых используется для производства бензина? Обведи номер ответа.**

- 1) Железная руда
- 2) Кварцевый песок
- 3) Гранит
- 4) Нефть

**6. Рассмотр фотографии двух природных сообществ. Запиши их названия.**



- 1) \_\_\_\_\_ ;
- 2) \_\_\_\_\_ .

**7. У разных растений люди употребляют в пищу различные части. Укажи стрелками, какие части капусты и сливы обычно используют в пищу.**

Название растения	Части растений, которые используют в пищу
Капуста	Корень Стебель Листья
Слива	Плоды Цветы

**8. Приведи примеры трёх органов, относящихся к органам дыхания.  
Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**9. Муравей вылупляется из яйца, а затем в своём развитии он проходит \_\_\_\_\_ несколько \_\_\_\_\_ стадий: яйцо → личинка → ... → взрослое насекомое. Выбери, какое из слов пропущено. Обведи номер ответа:**

- 1) куколка;
- 2) икринка;
- 3) головастик;
- 4) малёк.

**10. Возле озера луг цветущих одуванчиков. А какое явление в жизни этих растений можно будет наблюдать осенью? Обведи номер ответа.**

- 1) Красивое цветение.
- 2) Распускание почек.
- 3) Бурный рост и развитие.
- 4) Отмирание надземной части.

**11. Иногда в природе можно встретить опасных животных. Что ты посоветуешь сделать ребятам, если они встретятся во время прогулки с гадюкой и ужом? Обведи номер ответа.**

- 1) Взять в руки ужа и не приближаться к гадюке.
- 2) Ударить гадюку ногой, ведь она ядовитая
- 3) Не тревожить змей, ведь они – часть природы
- 4) Попытаться прогнать змею с тропинки палкой.

### **Прочитай текст и выполни задания 12 – 13**

Стрекозы – одни из самых грозных и стремительно летающих хищников. У них четыре сетчатых крыла и длинное брюшко. В окраске стрекоз преобладают синие, зелёные и жёлтые тона. Своими огромными глазами стрекозы высматривают добычу в воздухе и видят одновременно всё, что происходит спереди, сбоку и сзади. Мелких насекомых стрекозы хватают на лету своими мощными челюстями.

**12. Найди и подчеркни предложение, в котором описаны органы зрения стрекозы.**

**13. Прочитай ниже приведённые утверждения. Выбери только те утверждения, в которых говорится о поведении стрекоз. Обведи их номера:**

- 1) стрекозы стремительно летают;
- 2) у стрекоз четыре сетчатых крыла;
- 3) стрекозы имеют хватательные конечности;
- 4) стрекозы высматривают добычу в воздухе;
- 5) стрекозы окрашены в синие, зелёные и жёлтые тона;
- 6) на мелких насекомых стрекозы охотятся на лету.

## Прочитай тексты и выполни задания 14 – 17

### Текст 1.

...Он думал только о сражениях, желал только того, чтобы все говорили о его храбрости и чтобы все боялись его. Конечно, нельзя было не говорить о нём: мало было людей таких смелых и таких терпеливых, как он. Он всегда первым бросался в опасность и никогда не нападал на врагов нечаянно, а посылал наперёд сказать им: «Иду на вас!»

Как храбр был дух его, как крепко тело! Он не боялся никакой погоды – ни слишком жаркой, ни слишком холодной, спал на земле, даже без палатки, войлок был его постелью, седло – подушкой, грубое мясо диких зверей – его пищей, простая вода – питьём. Таков был Святослав ...

### Текст 2.

... Сказал Святослав: «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим – должны сражаться. Так не посраим земли Русской, но ляжем здесь костью, ибо мёртвым не ведом позор. Если же побежим – позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь». И ответили воины: «Где твоя голова ляжет, там и свои головы сложим».

**14. Какими словами Святослав предупреждал своих врагов перед боем? Выпиши эти слова.**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_.

**15. Святослав был выносливым воином. Из приведённых ниже утверждений выбери то, которое есть в текстах и подтверждает этот вывод. Обведи его номер.**

- 1) Он думал только о сражениях.
- 2) Если же побежим – позор нам будет.
- 3) Никогда не нападал на врагов нечаянно.
- 4) Он не боялся никакой погоды ... спал на земле.
- 5) Долгие часы он мог проводить в седле.

**16. Используя тексты, составь короткий рассказ «Святослав – храбрый воин» (не более 5 предложений). Приведи два примера, доказывающие, почему Святослава считали храбрым.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

**17. Ребята помогали чинить книги. Из одной книги выпал листок с оглавлением.**

**Оглавление**

- Восточные славяне в древности
- Какой была Русь при первых князьях
- Путешествие в Древний Новгород
- Владимиро-Суздальская земля
- Батыево нашествие

**Помоги ребятам определить название книги, из которой выпал листок. Обведи номер ответа.**

- 1) Природа родного края.
- 2) Из истории России.
- 3) Знаменитые россияне.
- 4) Из истории вещей.

**Выполни задания 18 – 19**

**18. Даша проводила опыт с сахаром и водой. Она кидала одинаковые кусочки сахара в воду и следила за его растворением. В таблице представлены результаты её опыта.**

<b>Масса воды</b>	<b>Температура воды</b>	<b>Количество кусочков сахара</b>	<b>Время, за которое весь сахар растворяется в воде</b>
100 г	20°	2	350 с
100 г	43°	2	300 с
100 г	50°	2	220 с
100 г	65°	2	180 с

**Какое предположение проверяла Даша в своём опыте? Обведи номер ответа.**

- 1) Сколько сахара растворяется в воде при разной температуре.
- 2) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.
- 3) Как зависит масса растворённого сахара от температуры воды.

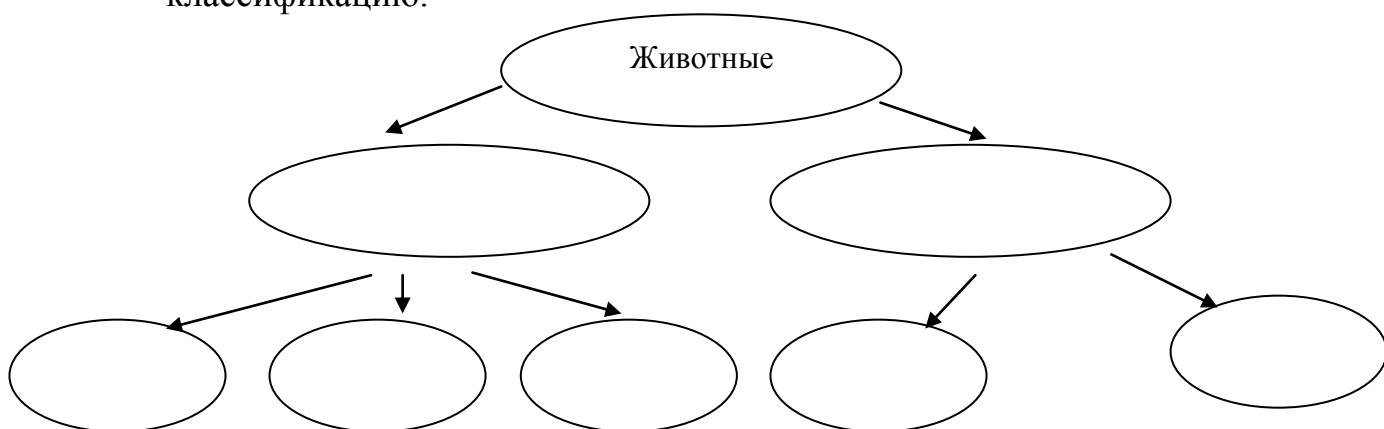


4) Чем выше температура воды, тем больше сахара в ней растворяется.

**19.Разнообразные явления, растения или животных можно разделить на различные группы по сходным признакам. Например, растения можно разделить на деревья, кустарники и травянистые растения. На какие группы можно разделить животных, список которых приведён ниже?**

**Сова;медведь;звери;заяц;куропатка;крот;птицы.**

Запиши названия животных в нижнюю строку приведённой ниже схемы, а названия групп в среднюю строку, отразив полученную классификацию.



**Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом**

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл
1	2) Москва	1
2	1	1
3	2) У семьи есть общие увлечения	1
4	3) В XIX веке	1
5	4) Нефть	1
6	1)Луг 2)Болото	2
7	Капуста – листья, слива - плоды	1
9	1)Куколка	1
10	4)Отмирание надземной части	1
11	3)Не тревожить змей, ведь они – часть природы	1
12	Своими огромными глазами стрекозы высматривают добычу в воздухе и видят одновременно всё, что происходит спереди,	1

	сбоку и сзади.	
<b>13</b>	1) стрекозы стремительно летают; 4) стрекозы высматривают добычу в воздухе; 6) на мелких насекомых стрекозы охотятся на лету.	2
<b>14</b>	«Иду на вас!»	1
<b>15</b>	4) Он не боялся никакой погоды ... спал на земле.	1
<b>17</b>	2) Из истории России.	1
<b>18</b>	2) Как зависит время растворения сахара от температуры воды.	1

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

№ задания	Критерии оценивания
<b>8</b>	<b>1 балл</b> – приведены примеры любых трёх органов дыхания: нос, гортань, трахея, бронхи, лёгкие. <i>Или:</i> приведены только два элемента верного ответа <i>Или:</i> приведены все три элемента ответа, но один из органов указан неверно
	<b>0 баллов</b> – приведён только один элемент верного ответа <i>Или:</i> приведено больше одного элемента ответа, но среди них только один указан верно <i>Или:</i> ответ отсутствует
<b>16</b>	<b>2 балла</b> – написан короткий рассказ. Приводятся два доказательства при описании Святослава как храброго воина использована информация из следующих фрагментов: «...мало было людей таких смелых и таких терпеливых, как он. <u>Он всегда первым бросался в опасность...</u> », «Если же побежим – позор нам будет. <u>Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас ...</u> ».
	<b>1 балл</b> – написан короткий рассказ, приводится одно доказательство. <i>Или:</i> доказательства описаны своими словами
	<b>0 баллов</b> – отсутствует вариант правильного ответа <i>Или:</i> ответ отсутствует
<b>19</b>	<b>2 балла</b> – заполнение схемы: звери – медведь, заяц, крот; птицы – сова, куропатка
	<b>1 балл</b> – приведены оба элемента правильного ответа, но в нижней строке допущена ошибка при разделении животных по классам
	<b>0 баллов</b> – в ответе допущено более одной ошибки в нижней строке таблицы

	<p><i>Или:</i> в ответе допущена ошибка в средней строке таблицы</p> <p><i>Или:</i> ответ не содержит элементов правильного ответа</p> <p><i>Или:</i> ответ отсутствует</p>
--	---

Перевод баллов в отметку:

2	3	4	5
0 – 9 баллов	10 – 16 баллов	17 – 20 баллов	21 – 23 баллов

### **Контрольная работа по разделу «Мы граждане единого Отечества»**

**Цели:** закрепить понятие общество и его признаки; обобщить знания понятия народ, представление о государственном устройстве нашей страны, представление о Конвенции о правах ребенка; проверить знания государственной символики.

- 1. Как называется документ, который каждый человек получает по достижении 14 лет?**
  - А. полис
  - Б. паспорт
  - В. военный билет
- 2. Что называется государственной символикой Российской Федерации?**
  - А. герб, флаг, гимн
  - Б. герб, язык, флаг
  - В. общероссийская культура
- 3. Что такое Конституция России?**
  - А. основной закон страны
  - Б. права и свободы человека и гражданина
  - В. основной закон страны, основные права и свободы человека и гражданина
- 4. Что относится к правам и свободам граждан России?**
  - А. государственная поддержка семьи
  - Б. охрана исторического и культурного наследия
  - В. защита Отечества
- 5. Каковы обязанности российских граждан?**
  - А. пользование родным языком

- Б. бережное отношение к природным богатствам
- В. знание и грамотное применение законов

**6. Как называется закон о правах ребёнка?**

- А. детская Конституция
- Б. основные гарантии прав ребёнка в РФ
- В. Конвенция о правах ребенка

**7. Кто является главой государственной власти в России?**

- А. Президент
- Б. Председатель Правительства России
- В. депутат Государственной думы

**8. Через какие органы государственной власти народ осуществляет свою власть?**

---



---

**Критерии оценивания:**

№ задания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1	Ответ Б Если ошибка 0б.	1
2	Ответ А Если ошибка 0б.	1
3	Ответ А Если ошибка 0б.	1
4	Ответ А Если ошибка 0б.	1
5	Ответ Б Если ошибка 0б.	1
6	Ответ В Если ошибка 0б.	1
7	Ответ А Если ошибка 0б.	1
8	Ответ: 1 Федерально собрание 2. Правительство РФ 3. Судебная власть Если названы все три власти 3б., 2 власти из трех-2б., 1 власть из трех-1б., нет ответа	3

	-0б.	
	Количество баллов	Цифровая отметка
	10-9	5
	8-7	4
	6-5	3
	4-0	2