

Оценочные материалы по иностранному языку (английскому)
Контроль навыков чтения

Цель: определить уровень владения обучающимися умением

- читать небольшие тексты, обеспечивающие понимание необходимой информации;
- чтение с правильным логическим фразовым ударением простых предложений.

The Selfish Giant

The giant has got a lovely garden. The children want to play in the garden, but the giant is selfish. "It's my garden," he says. "I don't want children here." He builds a wall around the garden.

In the spring there are no flowers or birds in the giant's garden. It is winter all year. The giant isn't happy.

Then one day, the children find the hole in the wall. They go in and play. The giant hears the children in the garden. There are birds and flowers, too.

The giant is happy because it is spring again. "This is your garden now, children," he says. The children are happy and the giant is not selfish now.

True or False

1. The giant has got a lovely garden.
2. The children don't want to play in his garden.
3. The giant builds a wall.
4. It's summer all year in the garden.
5. The children find a hole in the wall.
6. The children don't want to go in.
7. The giant doesn't hear them.
8. The giant is friends with the children.

Критерии оценивания чтения

| | 3 балла | 2 балла | 1 балл |
|------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|
| способ чтения | целыми словами | по слогам | по буквам |
| правильность чтения | нет ошибок | 1-2 ошибки | 3-5 ошибок |
| выразительность чтения | громко соблюдая паузы, интонировано | не выполнено 1 условие | не выполнено 2 условия |

- «5» - 8-9 баллов
- «4» - 6-7 баллов
- «3» - 4-5 баллов
- «2» - 0-3 балла

Критерии оценивания понимания

3 балла – все предложения выполнены

2 балла – 4 - 5 предложений выполнено правильно

1 балл – правильно выполнено меньше 4 предложений

0 баллов – иной вариант

Контроль навыков аудирования

Narrator: Look at the picture. Listen and look. There is one example.

Woman: Hello! Are you the boy in this picture?

Boy: Yes. My name's Henry.

Woman: And how do you spell your name?

Boy: H-E-N-R-Y.

Narrator: Can you see the answer? Now you listen and write a name or a number.

One

Woman: And how old are you, Henry?

Boy: I'm ten.

Woman: Ten?

Boy: Yes! I'm ten years old.

Two

Woman: Is this your friend in the picture with you?

Boy: Yes, it is.

Woman: What's her name?

Boy: Her name's Susan.

Woman: How do you spell that?

Boy: S-U-S-A-N.

Three

Woman: Is Susan in your class at school?

Boy: Yes, she is!

Woman: Which class are you in?

Boy: In class five.

Woman: Which class?

Boy: We're in class five.

Four

Woman: Is this your mum?

Boy: No, that's my teacher!

Woman: What's your teacher's name?

Boy: Her name's Miss Smith.

Woman: How do you spell that?

Boy: S-M-I-T-H.

Five

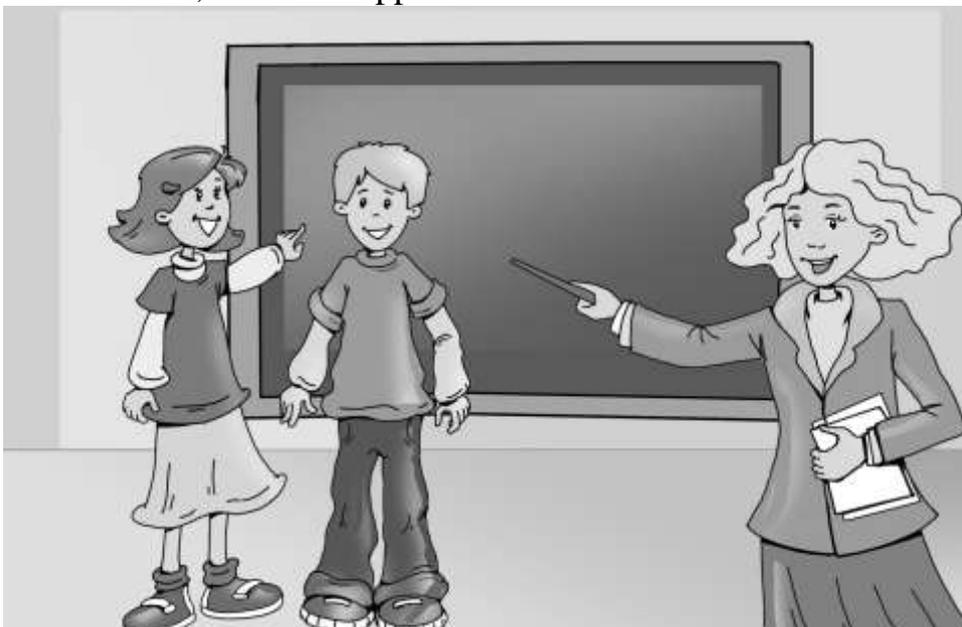
Woman: And where is your school, Henry?

Boy: It's in fourteen Apple Street.

Woman: Thirteen Apple Street?

Boy: No. My school is in fourteen Apple Street!

Woman: Oh, fourteen Apple Street.



e.g. What's the boy's name? **Henry**

1 How old is he? _____

2 What's his friend's name? _____

3 Which class are they in at school? _____

4 What's his teacher's name? Miss _____

5 Where is his school? _____ Apple Street

Критерии оценивания

За каждое правильно выполненное задание 1 балл.

«5» - 5 баллов – полное понимание услышанного

«4» - 3 - 4 балла – частичное понимание услышанного

«3» - 1-2 балла – значительные изменения смысла услышанного

«2» - 0 баллов - отсутствие понимания услышанного

Контроль навыков устной речи

Цель: определить уровень умения обучающихся

- начинать и вести/поддерживать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и лексико-грамматический материал (3-5 реплик с каждой стороны).

Ситуация для диалога:

Вы встретились с одноклассником после каникул, узнайте у него о его друге (сколько лет, как он выглядит, какой у него характер, чем любит заниматься в свободное время).

Ситуация для монолога:

Расскажи своему зарубежному другу о себе, как ты выглядишь, чем любишь заниматься в свободное время.

My name is Olga. I'm ten. I'm tall and slim. I've got fair hair and blue eyes. I'm kind and friendly. I like drawing and dancing in my free time.

Ключ к заданию по говорению

Максимальное количество баллов: 6 баллов

| оценка | содержание | Языковое оформление |
|--------|--------------------------------|--|
| «5» | Задание выполнено полностью | Практически отсутствуют ошибки |
| «4» | Задание выполнено | Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание |
| «3» | Задание выполнено не полностью | Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |

Контроль навыков письменной речи

Цель: определить уровень умения обучающихся писать письмо личного характера с опорой на образец (расспрашивать адресата о его личных делах, жизни, сообщать о себе то же самое, выражать благодарность).

Ты получил письмо от Ларри, в этом письме он рассказал о своих каникулах. Напиши теперь ты о своем отдыхе и напиши Ларри что ты там делаешь.

Критерии оценивания

Максимальное количество 9 баллов:

| оценка | содержание | организация | Языковое оформление |
|--------|--------------------------------|--|--|
| «5» | Задание выполнено полностью | Оформление текста полностью соответствует правилам написания | Практически отсутствуют ошибки |
| «4» | Задание выполнено | Оформление текста соответствует правилам написания | Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание |
| «3» | Задание выполнено не полностью | Оформление текста не соответствует правилам написания | Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |