

**Оценочные материалы по русскому языку  
3 класс (УМК «Перспектива»)**

**Диагностические задания по теме  
«План текста. Создание текста по заданному плану»**

**Цель:** создание условий для формирования умений строить текст – описание в системе обучения связной письменной речи в начальной школе.

**Критерии оценивания:**

«5» - логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1-2 исправления.

«4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления.

«3» - имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления.

«2» - имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений.

**Содержание работы:**

Напишите текст о любимой игрушке, используя план, и озаглавьте его.

1. Название игрушки.
2. Внешний вид игрушки.
3. Почему она любимая.

**Диагностические задания по теме «Создание собственных текстов с  
учетом требований к письменной речи»  
Диагностические задания по теме «Стили текста»**

**Содержание работы:**

1. Прочитайте тексты и определите художественный текст. Спишите его.
  - Черёмуха — деревце или крупный кустарник. Цветки белые, с сильным запахом. Плод — чёрная костянка, сильно вяжущая. Цветёт в апреле — июне.
  - Словно в подвенечном платье разместилась по лесным просекам черёмуха. Надушилась, напудрилась. Обволакивает сладким ароматом.

2. Составьте научный текст о сирени, используя информацию из разных источников (из энциклопедии, атласа - определителя и др.).

**Диагностическая работа №1**  
**«Готовность к обучению в 3 классе»**

**Цель:** проанализировать готовность обучающихся к обучению в 3 классе, проверить навык правописания слов на диапазоне изученных правил и элементарные знания по русскому языку, выявить учебные дефициты.

**Критерии оценивания:**

«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

«2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Содержание работы:**

**Осенний лес.**

Мы шли по лесной тропинке. По сторонам толпились молодые берёзки и осинки. Осенний лес был в золотистых красках. Ласково светило солнышко. Пахло грибами и листвой. Вот стайка крикливых дроздов слетела с рябины. Над моей головой раздался протяжный крик. Это высоко в небе летел большой косяк журавлей. Птицы отправились в далёкий путь на юг. До свидания, журавли!

**Словарные диктанты**

**Цель:** проверить знания слов с непроверяемым написанием, сформированность навыка письма под диктовку.

**Критерии оценивания:**

«5» - без ошибок

«4» - 1 ошибка и 1 исправление

«3» - 2 ошибки и 1 исправление

«2» - 3-5 ошибок

**Словарный диктант №1**

**Содержание работы:** привет, здравствуй, здесь, потом, вместе, болото, пожалуйста, до свидания, завтра, экскурсия.

**Словарный диктант №2**

**Содержание работы:** колыбель, обед, четверг, желтый, черный, пловец, аппетит, грамм, килограмм, бассейн.

**Словарный диктант №3**

**Содержание работы:** ромашка, солома, вагон, аптека, яблоко, сирень, север, автобус, ветер, восток.

**Словарный диктант №4**

**Содержание работы:** расстояние, корабль, ботинки, валенки, обед, обедать, кровать, песок, животное, дорога

**Диктанты с грамматическими заданиями.**

**Критерии оценивания. Диктант**

«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).

«4» - ставится, если допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок или одной орфографической и трёх пунктуационных ошибок; работа выполнена чисто, есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» - ставится, если допущено 3-5 орфографических ошибок или 3-4 орфографических и 3 пунктуационных ошибки, работа написана небрежно.

«2» - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### **Критерии оценивания. Грамматическое задание**

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«3» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«2» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

### **Диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Девять правил орфографии»**

**Цель:** диагностика умения обнаруживать орфограммы в тексте, применять изученные правила по орфографии.

#### **Содержание работы.**

Зимний вечер.

Короток зимний вечер. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко хрустел под ногами. На звёздном небе появилась луна. Мороз крепчал. Вьюга намела большие сугробы. Деревья и кусты укрылись хлопьями снега. Старые пни надели на головы пушистые шапки.

Поздним вечером мы подъехали к сторожке лесника. Маленький домик было чуть видно. Мы затопили печь. Ярко запылал огонь. В избе стало тепло и уютно.

#### **Грамматическое задание**

1. Выписать 2 слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.
2. Выписать 2 слова с парной согласной, подобрать проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: звёздном, деревья, маленький.

### **Диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Предложение»**

**Цель работы:** совершенствование навыков письма текста под диктовку у обучающихся; повторение и закрепление знаний о членах предложения; развитие орфографической зоркости, внимания, слуха.

#### **Содержание работы:**

### Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово)

*Слова для справок: приведут, знакомые.*

Грамматические задания.

1. В первых трех предложениях выделить главные члены предложения.
2. Выписать 2 слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.

### Диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Имя существительное»

**Цель работы:** совершенствование навыков письма текста под диктовку у обучающихся; падеже и числе существительных; развитие орфографической зоркости, внимания, слуха.

**Содержание работы:**

На речке.

Владимир жил в тайге. Сторожка стояла на берегу реки Краснуха. Кругом тишь. За много лет Вова изучил эту местность. Он хорошо знал всех *обитателей*. У берегов тихо шуршал камыш. В его *зарослях* каждую весну строили свои гнёзда утки.

Вот появились и первые утята. Рано утром мать выводила их на берег. Малыши щипали нежную травку. Мать была *довольна*.

(59 слов)

Грамматические задания

1. Подчеркни грамматическую основу в 6 предложении.
2. Определи падеж и род у имён существительных первого предложения.
3. Запиши 3 имени существительных, употребляемых только в единственном числе.

### Диктант с грамматическим заданием № 4 по теме «Глагол»

**Цель работы:** совершенствование навыков письма текста под диктовку у обучающихся; повторение и закрепление по изученным темам; развитие орфографической зоркости, внимания, слуха.

**Содержание работы:**

## Весна

Наступила весна. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие зелёные листочки. Проснулась пчёлка. Она разбудила своих подруг. Пчёлки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчёлки напились вкусного сока и весело полетели домой. Здравствуй, весна!

(60 слов)

### Грамматические задания

1. Подчеркните грамматическую основу, указав части речи, в 8 предложениях.
2. Выпишите глаголы, употреблённые в единственном числе.
3. Подберите глаголы - синонимы, употреблённые в неопределённой форме: рассказывать, смотреть.

## Диктант с грамматическим заданием № 5 по теме «Имя прилагательное»

**Цель работы:** совершенствование навыков письма текста под диктовку у учащихся; развитие орфографической зоркости, внимания, слуха.

### Содержание работы:

#### Шаги весны

Раннее утро. Небо серое. Голые сучья деревьев мокли от снега и дождя. Но вот с реки потянул лёгкий ветерок. На тёмном небе показались просветы, и выплыло яркое солнце.

Вся природа ожила и засверкала. Струйки тёплого пара шли от серых бугров и старых пней. С каждым часом проталины становились шире и длиннее. Весёлая стайка грачей подлетела к берёзовой роще. В воздухе зазвенели их голоса.

(65 слов)

### Грамматические задания

1. Подчеркните имена прилагательные в первой части, выделите окончания.
2. Определите падеж и род у имён прилагательных в пятом предложении.
3. \* К данным прилагательным в словосочетаниях подберите прилагательные – антонимы, запишите новые словосочетания  
Лёгкая задача -....., широкое шоссе - ....  
Сладкое яблоко - ....., тяжёлый портфель -.....

## Контрольные работы

### Критерии оценивания.

- «5» - верно выполнено более 5/6 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

### Контрольная работа №1 за 1 четверть

**Цель:** проверить знания об известных орфограммах: заглавная буква в именах собственных, проверяемая безударная гласная в корне слова, парная согласная в корне слова, неизменяемая согласная в корне слова, разделительный Ъ и Ь знаки, удвоенные согласные в корне слова, перенос слов, правописание буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн, непроверяемые гласные и согласные в корне слова.

### Содержание работы :

- Напиши своё полное имя, отчество и фамилию.

- 
- Напиши название города, в котором ты живёшь. \_\_\_\_\_

- Придумай кличку собаке и кошке и запиши их.

собака \_\_\_\_\_, кошка \_\_\_\_\_

- Вставь в слова гласную, рядом напиши проверочное слово.

св \_ стят –

б \_ ец –

л \_ нивый –

- Вставь в слова согласную, рядом напиши проверочное слово.

вра \_ –

улы \_ ка –

доро \_ ка –

поду \_ ка –

перепи \_ ка –

- **Вставь в слова, где нужно, согласную. Рядом запиши проверочные слова.**

Радос \_ ный-

здра \_ ствуй

звёз \_ ный

вкус \_ ный,

- **Вставь в слова разделительный Ъ или Ь знаки.**

Тёмной ноч \_ ю, с \_ едобный гриб, скорый от \_ езд, под \_ ёмный кран, журчан \_ е руч \_ я.

- **Вставь в слова удвоенные согласные.**

Срочная телегра \_\_ а, долгожданная су \_\_ ота, красивая а \_\_ ея, третьи кла \_\_ ы.

- **Напиши данные слова, разделив их для переноса (все варианты переноса!)**

Улица, хлопья, язык, Россия, синие.

---

---

---

- **Вставь в слова, где нужно, пропущенную букву.**

Маш \_ на, точ \_ ка, обещ \_ ние, ч \_ щ \_ , друж \_ ть, ч \_ деса.

- **Вставь в слова пропущенную букву.**

Б \_ рёза, вдру \_ , п \_ м \_ дор, за \_ тра, х \_ ккей, м \_ тро, \_ тобы.

Как называются такие слова? \_\_\_\_\_

### Контрольная работа № 2 за 2 четверть.

**Цель работы** – проверить умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание изменением формы слова, подбором однокоренных слов.

**Содержание работы.**

Диктант.

Зимний лес.

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

(50 слов).

(По И. Соколову-Микитову)

### Контрольная работа № 3 за 3 четверть

**Цель:** проверка и оценка способности обучающихся в 3-х классах применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

**Содержание работы:**

**Контрольная работа.**

#### 1. Подчеркни только имена прилагательные.

Петь, пение, песенный, запеть, припев, припевать, напевный, певец, певучий, песня, певчий;

#### 2. Раздели имена существительные на группы по значению:

Свинья, конюх, свинарник, птичница, корова, пастух, коровник, овца, ветеринар, курица, курятник, лошадь, конюшня

*Животные:* \_\_\_\_\_

*Помещения для животных:* \_\_\_\_\_

*Профессии людей:* \_\_\_\_\_

#### 3. Распредели слова по столбикам.

сахар, дыхание, тётя, сырость, чтение, кот, ветер, мороженое, морковь

М. р.	Ж. р.	С. р.

#### 4. Запишите данные имена существительные в форме единственного числа.

двери - \_\_\_\_\_, степи - \_\_\_\_\_, озёра - \_\_\_\_\_, растения - \_\_\_\_\_,  
орлы - \_\_\_\_\_, города - \_\_\_\_\_, деревья - \_\_\_\_\_, мосты - \_\_\_\_\_.

**5. В каждой группе слов найди и подчеркни лишнее слово (обрати внимание на род и число существительных).**

луна, поляна, деревня, дядя  
деревья, перья, семья, стулья

### Проверочные работы

**Цель работы:** проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

**Критерии оценивания:**

- «5» - верно выполнено 3 задания
- «4» - верно выполнено 2 задания
- «3» - верно выполнено 1 задание
- «2» - верно выполнено менее 1 задания.

### Проверочная работа № 1 по теме «Лексика»

**Содержание работы.**

- **Подчеркните слова в переносном значении:**
  - Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте.
- **Подчеркните синонимы:**
  - Зябнет осинка,
  - Дрожит на ветру,
  - Стынет на солнышке,
  - Мёрзнет в жару.
- **Выпишите из учебника по одному слову:**
  - Многозначное - \_\_\_\_\_
  - Синоним - \_\_\_\_\_
  - Омоним-\_\_\_\_\_

- Антоним - \_\_\_\_\_

## Проверочная работа № 2 по теме «Состав слова»

### Содержание работы:

#### 1. Найди и подчеркни в каждой строке лишнее слово

- а) вода, водный, водитель, водичка;
- б) лес, лесочек, лесничий, лестница;
- в) лёд, ледяной, ледник, след;
- г) стройка, строитель, строить, строка.

#### 2. Выдели в словах окончания.

Стол, канава, столяр, мысли, твёрдое, солнышко, щавель, иду, доской, батарейка, тень.

#### 3. Подчеркни слова с приставками. Выдели приставки.

Мелькнул, налетел, уколол, отломал, обледенел, готовил, брал, наловил, зарыл.

4. Образуй от данных глаголов новые глаголы с приставками *по-*, *за-*, *при-*, *вы-*, *пере-*, *про-*, *до-* и запиши их.

Нести, ходить.

---

---

---

#### 5. Выдели в словах окончание и основу.

Фасоль, весёлая, крышка, кино, яркий.

#### 6. Образуй и запиши новые слова с суффиксом *-чик-*.

Стул, диван, костюм, кабан, палец.

---

---

---

7. Подчеркни слова с суффиксами. Выдели суффиксы в этих словах.

Гром, звук, лесок, грибок, голод, суп, садик, рыбак, школьник, стон.

### **8. Допиши окончания.**

Я наблюдал гроз\_. Никогда раньше не видел такой гроз\_. Ребятам я рассказал про гроз\_.

### **Списывание**

#### **Критерии оценивания:**

«5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы без исправлений

«4» - ставится, если в работе 1 орфографическая ошибка и 1 исправление или 1 ошибка, или 1-2 исправления.

«3» - ставится, если в работе допущены 2 орфографические ошибки и 1 исправление, или 2-3 ошибки

«2» - ставится, если в работе допущены 3 орфографические ошибки и 1-2 исправления

### **Контрольное списывание №1 по теме «Местоимение»**

**Цель:** сформировать у младших школьников орфографический навык методом произвольного запоминания орфографических образцов.

**Содержание работы:** текст для списывания упр. 88