

**Оценочные материалы по окружающему миру
3 класс (УМК «Перспектива»)**

Проверочные работы

Цель: проверить знания обучающихся по изученному разделу

Критерии оценивания:

«5» - Безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - Безошибочное выполнение более 80% заданий либо незначительные ошибки в отдельных заданиях (неполный или неточный ответ на некоторые вопросы).

«3» - Безошибочное выполнение 50% и более заданий, либо незначительные отклонения во всех заданиях.

«2» - Безошибочное выполнение менее 50% заданий.

Проверочная работа №1 по разделу «Радость познания»

Содержание работы:

Проверочная работа по разделу «Радость познания»

1. Назовите основные способы изучения окружающего мира.

**2. В какой последовательности проводят наблюдения и опыты?
Укажите цифрами.**

вывод план работы фиксирование результатов цель работы

**3. Какой предмет не является измерительным инструментом?
Подчеркни.**

Секундомер, линейка, весы, часы, термометр, лупа, рулетка.

4. Какие словари вы знаете? Напишите.

5. Нарисуйте знак на карте.

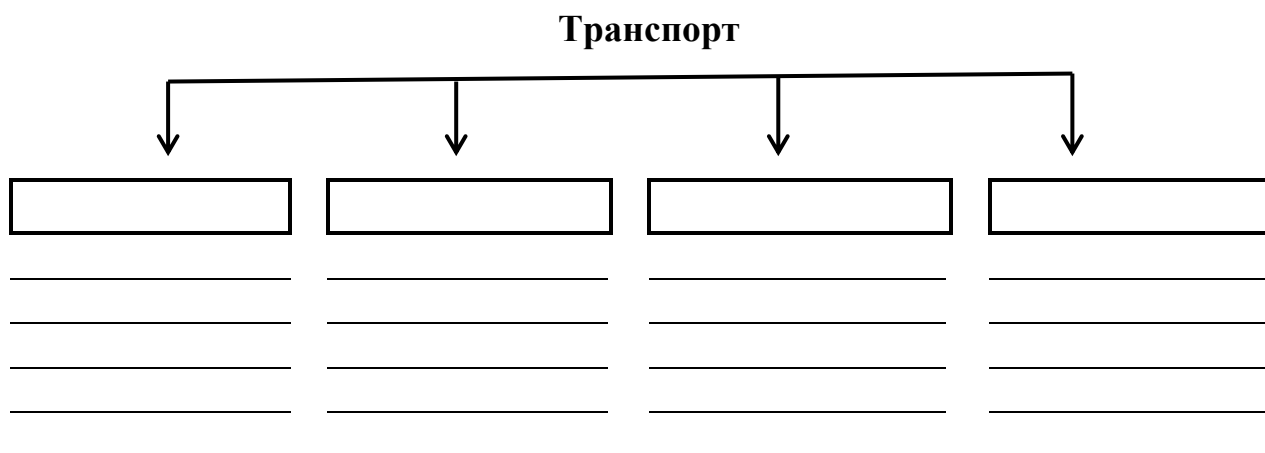
	луг
	смешанный лес и просека

	родник и ручей
	река и деревянный мост

6. Подчеркните названия частей света синим карандашом, а материков — красным.

Африка, Евразия, Европа, Азия, Южная Америка, Северная Америка, Америка, Австралия, Антарктида.

7. Заполните схему.



8. Приведите примеры.

Средства связи	Средства массовой информации

Проверочная работа № 2 по разделу «Мир как дом»»

Содержание работы:

1. Напишите названия природных объектов:

Твёрдые тела: _____

Жидкости: _____

Газы: _____

2. Найдите отгадки и запишите их.

Есть невидимка:
В дом не просится
А прежде людей
Бежит, торопится.

(_____)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

(_____)

4. Определите по знакам - символам природные стихии и запишите их названия:

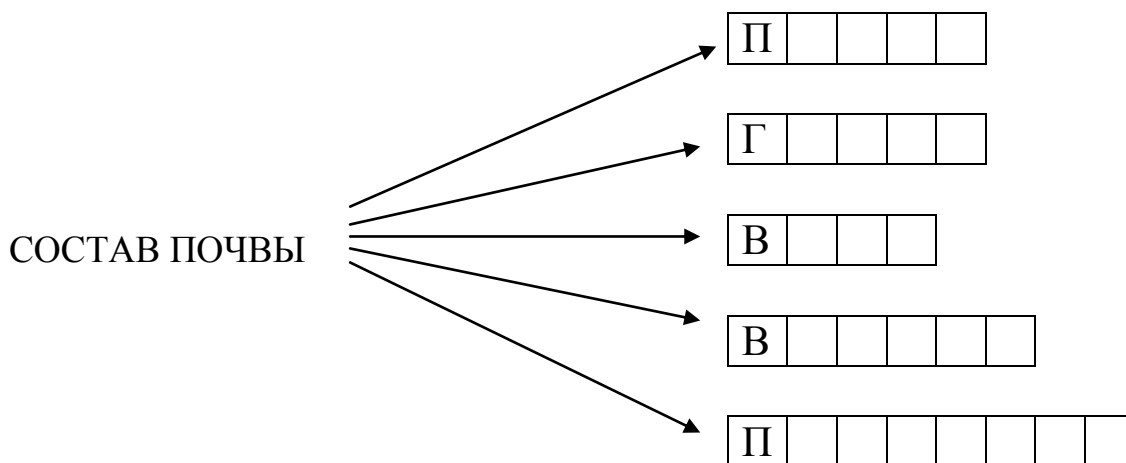
круг, колесо — _____;
каплевидная череда узоров — _____;
красный конь, скачущий в небесной вышине — _____;
птица — _____;
бегущий белый конь — _____.

5. Найдите отгадки и запишите их:

а) Росли на болоте растения,
А теперь это топливо и удобрения.
(_____)

б) Без неё не побежит
Ни такси, ни мотоцикл,
Не поднимется ракета.
Отгадайте, что же это?
(_____)

6. Допишите названия веществ, входящих в состав почвы:



Проверочная работа № 3 по разделу «Дом как мир»

Содержание работы:

1. Соедините стрелкой выражения левого и правого столбиков так, чтобы получилась поговорка:

Мир — голому рубаха.
С миру по нитке красное место.
Красному гостю великое дело.

2. Соотнесите стрелкой слово (выражение) и его значение.

- Порог — матушка.
Печь в доме — самое светлое место.
Полати — граница дома.
Красный угол — для ребятни.

3. Напишите традиционные слова, которыми приветствуют и провожают гостей.

Контрольная работа

Итоговая контрольная работа

Цель: итоговая проверка качества усвоения практического и теоретического учебного материала за курс 3 класса по окружающему миру.

Критерии оценивания:

- «5» - безошибочное выполнение всех заданий.
«4» - безошибочное выполнение более 80% заданий либо незначительные ошибки в отдельных заданиях (неполный или неточный ответ на некоторые вопросы).
«3» - безошибочное выполнение 50% и более заданий, либо незначительные отклонения во всех заданиях.
«2» - безошибочное выполнение менее 50% заданий.

Содержание работы:

1. К неживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- А. Они передвигаются, растут, умирают.
- Б. Они говорят, бегают, прыгают, растут, умирают.
- В. Они дышат, питаются, растут.

3. Что такое экология?

- А. Наука об окружающей среде.
- Б. Наука, которая изучает неживую природу.
- В. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить.

4. Что такое заповедники?

- А. Это участки земли, где всякая природа неприкосновенна.
- Б. Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых.
- В. Это участки земли, где выращивают редкие растения всего мира.

5. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

6. Из чего состоит почва?

- А. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей
- Б. Воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, корней растений, животных, обитающих в почве
- В. Из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве

7. Что растения получают из почвы?

- А. Перегной, песок, глину
- Б. Остатки животных и растений
- В. Воздух, воду, соли

8. Укажи ошибочное высказывание.

- А. Почва – это питательные вещества, необходимые для роста и развития растений.
- Б. Почва – это верхний слой плодородной земли.
- В. Основное свойство почвы – плодородие.

9. В каком ряду перечислены хищные животные?

- А. Лев, волк, рысь
- Б. Паук, дятел, щука
- В. Рысь, лось, медведь

10.Какая из цепей питания указана правильно?

- А. Слизни – капуста - жаба
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

11.В какой строчке указаны только органы человека?

- А. Глаза, легкие, желудок, кожа
- Б. Сердце, головной мозг, почки, кровь
- В. Печень, селезенка, уши, желчь

12.Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- А. Благодаря мышцам
- Б. Благодаря крови
- В. Благодаря нервным волокнам

13.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Горбатый, бледный, хилый, низкий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

14.Найди неверное утверждение.

- А. скелет служит опорой тела.
- Б. скелет проводит команды мозга к мышцам.
- В. скелет защищает многие внутренние органы от повреждений.

15.Что необходимо делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Убежать
- Б. Закричать, позвать на помощь
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01

16. Пешеход должен:

- А. ходить по тротуару
- Б. переходить улицу там, где удобно
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

17.С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- А. с 12лет Б. с 14лет В.с 18лет.

18.Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

- А. знак в виде красного треугольника;
Б. знак в виде красного круга;
В. знак в виде синего круга.

19. Где и в каком направлении должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки?

- А. По обочине, в направлении движущегося транспорта.
Б. По обочине, навстречу движения движущегося транспорта.
В. По любому месту дороги, в любом направлении.

20. Что составляет основу экономики?

- А. Окружающая нас среда
Б. Природное богатство, капитал, труд
В. Товары

21. В какой строчке сельскохозяйственные профессии?

- А. Ткач, газосварщик, геолог
Б. Комбайнер, бахчевод, овощевод
В. Инженер, механик, тракторист

22. Что дает овощеводство людям?

- А. Мясо, шерсть, пух, кожу
Б. Морковь, капусту, свеклу
В. Рис, лён, хлопок

23. Какой бюджет можно считать лучшим?

- А. В котором доходы больше расходов
Б. В котором доходы равны расходам
В.В котором доходы меньше расходов

24.Как называются платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

- А. налоги В. стипендия
Б. штрафы Г. премии

25. Из чего складывается бюджет?

- А. из зарплаты и стипендии;
Б. из денег;
В. из доходов и расходов.

26. Что относится к услугам?

- А. добыча угля, нефти;
Б. лечение больных, обучение детей.

27. Экологическая безопасность- это:

- А. защита от молний, грозы, бури;
Б. защита от ядовитых растений и опасных животных;
В. защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

28. Какими свойствами обладает воздух?

- А. прозрачен, бесцветен, без запаха; при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
Б. голубой цвет, как небо; проводит звуки, не имеет запаха; пропускает солнечные лучи;
В. воздух зависит от окружающих предметов; хорошо проводит тепло; образует ветер.

29. Какое полезное ископаемое имеет следующие свойства: тяжелее воды, пластичное, плохо пропускает воду, коричневого или белого цвета?

- А. нефть В. глина
Б. песок Г. каменный уголь

30. Напиши названия 3 города Золотого кольца России.

31. На каком материке находится территория России?

- А. Австралия
Б. Южная Америка
В. Евразия
Г. Африка

32. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

33. Распредели по группам примеры тел и веществ:

стекло, стакан, подкова, железо, конфета, сахар.

Тело	Вещество

34. Установи соответствие между действиями человека и последствиями этих действий:

Истребление божьих коровок.	Увеличение числа больных животных.
Истребление стрекоз.	Увеличение числа грызунов.
Истребление лис и сов.	Увеличение числа комаров мух.
Истребление волков.	Увеличение числа тли

35. Один из природных заповедников пересекает широкое шоссе. Оно делит территорию заповедника на две части. С обеих сторон дороги высажен густой, быстрорастущий кустарник. Объясни, для чего посажен кустарник.
