

**Оценочные материалы по иностранному языку (английскому)
3 класс (УМК «Перспектива»)**

Контроль навыков письма

Цель: определить уровень умения учащихся писать письмо личного характера с опорой на образец (расспрашивать адресата о его личных делах, жизни, сообщать о себе то же самое, выражать благодарность).

Ты получил письмо от Ларри, в этом письме он рассказал о себе и своих любимых уроках. Напиши теперь ты о себе и о своих любимых уроках в школе.

Hello!

My name's Larry. I'm nine years old. I'm from Great Britain. I'm in year 5 at school.

We have Science, Maths, English, PE and Art. Our teachers are Mr. Green and Mrs. Brown. I like Maths and English, but my favourite subject is Science.

What about you?

Larry

Ключ к заданию по письму

Максимальное количество 9 баллов:

оценка	содержание	организация	Языковое оформление
«5»	Задание выполнено полностью	Оформление текста полностью соответствует правилам написания	Практически отсутствуют ошибки
«4»	Задание выполнено	Оформление текста соответствует правилам написания	Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание
«3»	Задание выполнено не полностью	Оформление текста не соответствует правилам написания	Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Контроль навыков устной речи

Цель: определить уровень умения обучающихся

- начинать и вести/поддерживать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, опираясь на изученную тематику и лексико-грамматический материал (3-5 реплик с каждой стороны).

Ситуация для диалога:

Ты приехал в гости к Пако, познакомьтесь друг с другом, узнай, в каком классе он учится и какие его любимые предметы в школе.

Ситуация для монолога:

Ларри и Лулу приехали к тебе в гости, расскажи им о себе и представь им свою семью.

Hello, I'm Paco. This is my mother and father. Their names are Sophia and Carols. Hector is my big brother and Anna is my little sister. This is my grandmother and grandfather. We are a happy family.

Ключ к заданию по говорению

Максимальное количество баллов: 6 баллов

оценка	содержание	Языковое оформление
«5»	Задание выполнено полностью	Практически отсутствуют ошибки
«4»	Задание выполнено	Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание
«3»	Задание выполнено не полностью	Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Контроль навыков чтения

Цель: определить уровень владения обучающимися умением

- читать небольшие тексты, обеспечивающие понимание необходимой информации;
- читать с правильным логическим фразовым ударением простых предложений.

In the park

Liza and Nick are friends. Liza is a little girl. She is six. She lives in Minsk. She has a nice doll. Nick is a big boy of ten. He has a toy car. He doesn't live in Minsk. His grandmother lives in Minsk. Nick goes to visit her in summer. The children are in the park now. They like to play in the park in summer. Liza runs in the park. Nick climbs in the park.

Task 1. Подчеркните слова, встречающиеся в тексте.

Big, jump, pen, nice, live, yard, doll.

Task 2. Ответьте на вопросы Yes/No

1. Is Liza a big girl?
2. Is Nick a little boy?
3. Does she have a doll?
4. Does he have a pen?

Task 3. Дополните предложения.

1. Liza is.....
a)ten b)six c)one d)three
2. Nick is.....
a) ten b) six c) five d) one
3. They are in the now.
a) house b) car c) park d) yard
4. They like to.....
a) jump b) swim c)play d) run

Критерии оценивания чтения

	3 балла	2 балла	1 балл
способ чтения	целыми словами	по слогам	по буквам
правильность	нет ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок

чтения			
выразительность чтения	громко соблюдая паузы, интонировано	не выполнено 1 условие	не выполнено 2 условия

«5» - 8-9 баллов

«4» - 6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - 0-3 балла

Критерии оценивания понимания

«5» – все предложения выполнены правильно

«4» – 8-10 предложений выполнено правильно

«3» – 6 – 7 предложений правильно выполнено

«2» – меньше 5 правильных предложений

Контроль навыков аудирования

Посмотри на картинку, послушай и соотнеси.

Narrator: Look at the picture. Now listen and look.

Man: Can you see Tanya?

Boy: Tanya? Oh, yes! She's playing basketball.

Narrator: Can you see the line? Now, you listen and draw lines.

Man: Look! That's Mick over there!

Boy: What's he doing?

Man: He's riding a bike.

Boy: Where's Greg?

Man: Greg? That's Greg! He's climbing a tree!

Boy: And where's Amy?

Man: Can you see her? She's making a sandcastle!

Boy: What's she wearing?

Man: She's wearing a mac!

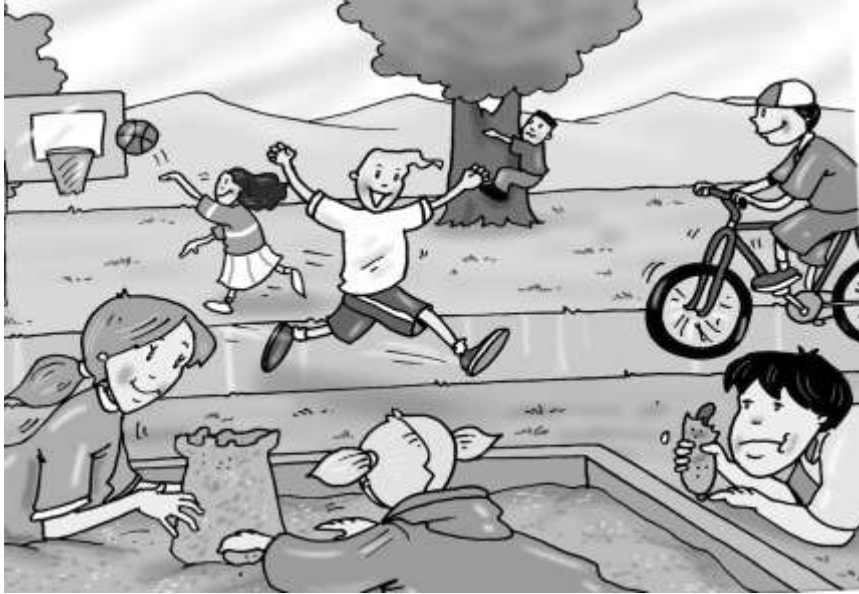
Boy: Oh, yes. That's Amy!

Man: Is Rob running?

Boy: No, that's not Rob. Rob's eating a hot dog!

Man: Oh, yes! I can see!

Tanya Greg Amy Rob Mick



Критерии оценивания

За каждое правильно выполненное задание 1 балл.

« 5» - 5 баллов – полное понимание услышанного

«4» - 3 - 4 балла – частичное понимание услышанного

«3» - 1-2 балла – значительные изменения смысла услышанного

«2» - 0 баллов - отсутствие понимания услышанного