

Оценочные материалы по окружающему миру 2 класс (УМК «Перспектива»)

Проверочные работы по окружающему миру

Цель: оценить уровень овладения учащимися первоначальными знаниями о природе и обществе, оценить уровень достижения учащимися планируемых результатов по предмету.

Проверочная работа № 1 по разделу «Вселенная, время, календарь»

Критерии оценивания:

1 балл за каждый верный ответ.

Максимальное количество баллов 18.

Уровни:

17-18 баллов – высокий уровень

13-16 баллов – хороший уровень

9-12 баллов – средний уровень

<9 баллов – низкий уровень

1. Запиши названия времён года.

2. Что такое явления природы?

- температура воздуха
- все изменения, происходящие в природе
- сезоны

3. Что такое погода? Погода - это...

- сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
- температура воздуха
- снег, дождь, град

4. Отметь осенние явления природы.

- листопад
- метель
- изменение окраски листьев
- набухание почек

5. Выбери правильное определение года.

- полный оборот Земли вокруг Солнца
- 12 месяцев
- 365 суток

6. Отметь праздничные дни календаря.

- 14 июля

- 1 сентября
- 30 декабря
- 9 мая
- 6 августа

7. Перечисли дни недели по порядку.

Понедельник, _____

8. Дополни высказывание.

Дни, по которым в старину угадывали погоду на будущее, называют...

9. Что такое экология? Отметь верный ответ.

- наука, которая изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком
- наука о природе
- охрана природы

**10. Как называются дни, посвящённые охране природы?
Отметь верный ответ.**

- красные дни календаря
- экологические дни
- дни –погодоуказатели

11. Вычеркни названия планет, которых нет в Солнечной системе.

Марс, Юпитер, Цефей, Уран, Мерак, Венера, Нептун, Кассиопея, Земля.

12. Назови основные стороны горизонта.

13. Выбери правильный ответ.

Прибор для определения сторон горизонта называется....

- компас
- глобус
- термометр

Проверочная работа № 2 по разделу «Осень»

Критерии оценивания:

1 балл за каждый верный ответ.

Максимальное количество баллов 23.

Уровни:

22-23 баллов – высокий уровень

17-21 баллов – хороший уровень

11-16 баллов – средний уровень

<11 баллов – низкий уровень

1. В каком ответе осенние месяцы перечислены в правильном порядке?

- а) Сентябрь, ноябрь, октябрь б) Сентябрь, октябрь, ноябрь.

2. Признаками осени являются:

- а) цветение растений б) листопад
в) отлёт перелётных птиц г) похолодание

3. Укажи день осеннего равноденствия.

- а) 23 сентябрь б) 21 октября

4. Что называют «созвездием» современные учёные?

- а) фигуры из звёзд б) участки звёздного неба

5. Что происходит с травянистыми растениями осенью?

- а) цветут б) растут в) увядают

6. У каких деревьев изменился вид с приходом осени?

- а) берёза б) сосна в) клён г) липа

7. Считалось, что клубень этого цветка делает человека неуязвимым для ударов меча и стрел.

- а) бархатцы б) гладиолус в) хризантема

8. Из каких частей состоит гриб?

- а) ствол б) ветви в) корень г) ножка д) шляпка е) грибница

9. Сколько ног у паука?

- а) 6 ног б) 8 ног в) 10 ног

10. Отметь «+» особенности строения животных.

Особенность строения и внешнего вида	Группа животных		
	Насекомые	Птицы	Звери
Тело покрыто перьями.			
Тело покрыто шерстью.			
Три части тела: голова, грудь, брюшко.			
Два крыла, две ноги.			
Три пары ног.			
Крылья и ноги прикрепляются к груди.			

11. Укажи перелётных птиц.

а) синица б) ласточка в) грач д) воробей ж) голубь з) цапля

12. Какие звери запасают на зиму корм?

а) заяц б) медведь в) белка д) мышь ж) лиса з) ёж

13. Что значит выражение «невидимые нити природы»?

а) паутина в лесу б) корни деревьев
в) грибница под землёй г) связи в природе

Проверочная работа № 3 по разделу «Зима»

Критерии оценивания:

1 балл за каждый верный ответ.

Максимальное количество баллов 20.

Уровни:

19-20 баллов – высокий уровень

15-18 баллов – хороший уровень

10-14 баллов – средний уровень

<10 баллов – низкий уровень

1. Запиши зимние месяцы в правильном порядке

2. Какой зимний месяц самый короткий?

3. В день зимнего солнцестояния день самый _____, а ночь – самая _____

4. Назови зимние явления в неживой природе:

5. Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают – это

а) оттепель б) изморозь в) гололедица

6. Зимой берёзу можно узнать по _____, ель – по _____, рябину – по _____.

7. Какое хвойное растение зимой остаётся без хвоинок?

8. Для каких животных ель – кормилица?

9. Какие праздники мы отмечаем зимой?

10. У какой птицы птенцы выводятся зимой?

11. О каких животных, занесенных в Красную книгу, ты знаешь

Контрольные работы по окружающему миру

Цель: проверить уровень достижения планируемых результатов, выявить сформированность УУД обучающихся на основе материала, пройденного за первое/второе полугодие.

Контрольная работа № 1 (1 полугодие)

Элементы содержания: Мы – союз народов России; Мы – жители вселенной; Наш «космический корабль» - Земля; Время; Погода; Звездное небо осенью.

Структура контрольной работы:

Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 10 заданий базового уровня.

Вторая часть - 3 задания повышенного уровня. Время выполнения контрольной работы составляет 45 минут.

Первая часть ориентировочно занимает 20 минут, вторая - 25 минут.

Критерии оценивания работы

Каждое задание первой части оценивается одним баллом. Во второй части – каждое задание - два балла. Два балла ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно и получен верный ответ. Один балл - ставится, если ход рассуждений верный. Все шаги выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Все остальные случаи – оцениваются нулем. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работа, при верном исполнении, оценивается шестнадцатью баллами.

№ части	Часть 1	Часть 2	Общий балл
№ заданий	Задания 1-10	Задания 11 - 13	
Кол – во баллов за 1 задание	1	2	
Сумма баллов за задания всей части	10	6	16

Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки

Первичный балл	Школьная отметка
0 - 4	2
5 - 9	3
10 - 13	4
14 - 16	5

Все задания выполняются на отдельных листах.

Исправления и зачеркивания, если они выполнены аккуратно, в каждой части работы не являются поводом для снижения отметки.

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным блокам, планируемым результатам обучения и УУД

№	тема	Планируемые результаты по окружающему миру	Планируемые результаты из целевого раздела ООП	Проверяемые элементы УУД
1.	Звездное небо осенью	Выбрать верное утверждение из предложенных вариантов	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных вариантов.	Сравнение
2.	Мы – союз народов России; Мы – жители вселенной; Наш «космический корабль» - Земля;	Уметь соотносить объект с его названием	Объяснять явления, процессы, связи и отношения.	Анализ

3.	Трава у нашего дома	Выделять предметы по определенным признакам	Классифицировать и обобщать факты и явления.	Классификация
4.	Старинная женская работа	Самостоятельно уметь анализировать информацию и восстанавливать правильную последовательность	Умение действовать по алгоритму в соответствии с учебной задачей.	Расставь в правильном порядке
5.	Шестиногие и восьминогие	Знать отличительные признаки насекомых и пауков.	Анализировать факты и явления.	Анализ
6.	Грибы	Уметь называть части гриба. Анализировать схему	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.	Действие по алгоритму
7.	Деревья и кустарники осенью	Уметь анализировать и соотносить предметы по заданному признаку.	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам.	Классификация
8.	Времена года	Уметь группировать месяцы по временам года.	Обобщать факты и явления.	Обобщение
9.	Осень в неживой природе.	Уметь определять явления живой и неживой природы	Определять логические связи между предметами и явлениями, обозначать данные логические связи с помощью таблицы.	Использование знаков – символических функций для логических операций
10.	Народные праздники в пору осеннего равноденствия	Уметь закончить определение, используя слово из текста.	Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство.	Обобщение
11.	Месяц и год	Уметь грамотно работать с текстом, находить смысловые ошибки.	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.	Работа с информацией
12.	Грибы	Уметь составлять план ответа.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.	Планирование
13.	Общение	Уметь грамотно высказывать свое мнение при анализе предложения.	Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного.	Доказательство

Контрольная работа по окружающему миру за 1 полугодие

1. Выбери верное высказывание:

- а) Самое знаменитое созвездие - Орёл.
- б) Самая яркая звезда в созвездии «Лебедь»- это Денеб
- в) Фигуры из звёзд - это планеты.

2. Соотнеси:

Океан		Россия
Спутник		Москва
Планета		Тихий
Страна		Новосибирск
Столица		Луна
Город		Земля

3. Подчеркни название травы, которая является самой горькой из трав.

Подорожник, полынь, крапива, птичья гречишка.

4. Расставь в правильной последовательности получения пряжи из льна:

- Снопы с длинными стеблями сначала вымачивали прямо в речке, придавив стебли к камням
- Потом лён трепали
- Чесали лен специальными щётками.
- Затем их сушили на специальных полках
- Затем мяли, чтобы сделать его мягче.
- Затем женщины садились за прялки и руками скручивали из кудели,
- Пряли пряжу – это нити!

5. Зачеркни лишнее:

Паук, пчела, махаон, кузнечик.

6. Подпиши части



7. Распредели данные растения на две группы:

Сосна, береза, осина, ель, тополь, кедр.

Хвойные: _____

Лиственные: _____

8. Выберите и подчеркните названия зимних месяцев

Август, декабрь, март, январь, июль, февраль

9. Запиши в таблицу, какие явления происходят осенью в неживой и живой природе:

Идет снег, перелёт птиц, звери впадают в спячку, листопад, дожди.

Живая природа	Неживая природа

10. Закончи предложение:

Между тем дни становятся всё короче, а ночи длиннее. Наступает _____ - _____, когда светлое время суток равно тёмному, день равен ночи.

11. Найди ошибки в предложениях. Запиши предложения правильно.

а) Время измеряется только сутками.

б) Когда луна видна полностью - это новолуние.

12. Представь, что ты пришёл в лес собирать грибы. Как ты определишь, съедобный это гриб или нет? Составь план.

1) _____

2) _____

3) _____

13. Как ты понимаешь пословицу «Дружба дороже денег»?

Контрольная работа № 2 (2 полугодие)

Элементы содержания: Звездное небо зимой; Звездное небо весной; Весенние месяцы; Весна в неживой природе; Весеннее пробуждение растений; Чудесные цветники весной; Весна в мире насекомых; Весна в мире птиц и зверей; Весна – утро года; Лето красное.

Структура контрольной работы:

Работа состоит из двух частей. Первая часть содержит 10 заданий базового уровня. Вторая часть - 3 задания повышенного уровня. Время выполнения контрольной работы составляет 45 минут.

Первая часть ориентировочно занимает 20 минут, вторая - 25 минут.

Критерии оценивания работы

Каждое задание первой части оценивается одним баллом. Во второй части – каждое задание - два балла. Два балла ставится, если ход рассуждений верный, все шаги выполнены правильно и получен верный ответ. Один балл - ставится, если ход рассуждений верный. Все шаги выполнены правильно, но допущены незначительные ошибки. Все остальные случаи –

оцениваются нулем. Баллы за выполненные задания суммируются. Вся работа, при верном исполнении, оценивается шестнадцатью баллами.

№ части	Часть 1	Часть 2	Общий балл
№ заданий	Задания 1-10	Задания 11 - 13	
Кол – во баллов за 1 задание	1	2	
Сумма баллов за задания всей части	10	6	16

Таблица перевода первичных баллов в школьные отметки

Первичный балл	Школьная отметка
0 - 4	2
5 - 9	3
10 - 13	4
14 - 16	5

Все задания выполняются на отдельных листах.

Исправления и зачеркивания, если они выполнены аккуратно, в каждой части работы не являются поводом для снижения отметки.

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным блокам, планируемому результатам обучения и УУД

№	тема	Планируемые результаты по окружающему миру	Планируемые результаты из целевого раздела ООП	Проверяемые элементы УУД
1.	Звездное небо зимой и весной	Выбрать верное утверждение из предложенных вариантов	Осуществлять выбор правильного решения из предложенных вариантов.	Сравнение
2.	Звездное небо зимой и весной	Уметь соотносить звезды и созвездия.	Объяснять явления, процессы, связи и отношения.	Анализ
3.	Чудесные цветники весной	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Классифицировать и обобщать факты и явления.	Классификация
4.	Весна – утро года	Восстановить правильную последовательность этапов встречи весны.	Умение действовать по алгоритму в соответствии с учебной задачей.	Расставь в правильном порядке
5.	Весеннее пробуждение растений	Знать отличительные признаки лиственных и хвойных деревьев.	Анализировать факты и явления.	Анализ
6.	Весеннее пробуждение растений	Уметь называть части растения. Анализировать схему.	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.	Действие по алгоритму
7.	Весна в мире птиц и зверей	Уметь анализировать и соотносить предметы по заданному признаку.	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам.	Классификация

8.	Весенние месяцы	Уметь группировать месяцы по временам года.	Обобщать факты и явления.	Обобщение
9.	Весна в неживой природе	Уметь определять явления живой и неживой природы	Определять логические связи между предметами явлениями, обозначать данные логические связи с помощью таблицы.	Использование знаков— символических функций для логических операций
10.	Весна в неживой природе	Уметь закончить определение, используя слово из текста.	Выделять признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство.	Обобщение
11.	Весна в мире насекомых Весна в мире птиц и зверей	Уметь грамотно работать с текстом, находить смысловые ошибки.	Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.	Работа с информацией
12.	Лето красное	Уметь составлять план ответа.	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.	Планирование
13.	Общение	Уметь грамотно высказывать свое мнение при анализе предложения.	Строить доказательство: прямое, косвенное, от противного.	Доказательство

Контрольная работа по окружающему миру за 2 полугодие

1. Выбери верное высказывание:

- а) Полярная звезда – одна из звёзд созвездия Большого Пса.
- б) Самая яркая звезда в созвездии «Лев»- это Регул
- в) Фигуры из звёзд - это планеты.

2. Соотнеси:

Малая Медведица		Денеб
Лев		Сириус
Лебедь		Полярная звезда
Большой Пёс		Бетельгейзе
Орион		Регул

3. Подчеркни названия раннецветущих культурных растений.

Гусиный лук, крокус, медуница, хохлатка, нарцисс, ветреница, тюльпан.

4. Расставь в правильной последовательности три встречи весны:

- Эта встреча приурочена ко дню весеннего равноденствия и дню памяти Сорока мучеников. Этот праздник называют Сороки.
- Эта встреча приходилась на христианский праздник Сретения Господня. Это важный день – погодоуказатель.

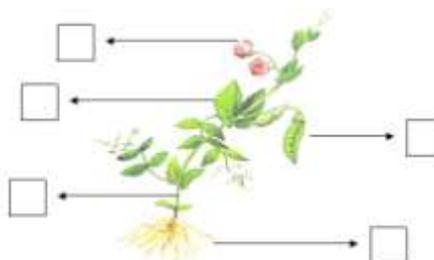
□ Эта встреча приходилась на праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. В старину в этот день выпускали певчих птиц из клеток на волю.

5. Зачеркни лишнее:

Берёза, липа, тополь сосна, осина, клён.

6. Подпиши части растения.

- 1. корень
- 2. стебель
- 3. лист
- 4. цветок
- 5. плод с семенами



7. Распредели данных птиц на две группы:

Скворцы, воробьи, сороки, ласточки, дятел, жаворонки, синицы, грачи.

Зимующие: _____

Перелётные _____

8. Выберите и подчеркните названия весенних месяцев

Апрель, декабрь, март, январь, июль, февраль, май, октябрь.

9. Запиши в таблицу, какие явления происходят весной в живой и неживой природе:

Потепление, набухание почек, половодье, первая гроза, начало движения сока, таяние снега, распускание листьев, появление насекомых.

Живая природа	Неживая природа

10. Закончи предложения:

Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают. Так на дорогах образуется _____.

В безветренный день снег падает на землю медленно, укрывая её ровным пушистым ковром. Это явление называется _____.

11. Найди ошибки в предложениях. Запиши предложения правильно.

а) Раньше других зверей от зимней спячки пробуждаются летучие мыши.

б) Гусеница бабочки – крапивницы кормится листьями берёзы.

12. Представь, что ты был в путешествии по другой стране. Составь план, по которому ты будешь рассказывать о ней своим друзьям:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

13. Как ты понимаешь пословицу «Друзья познаются в беде»?
