

## Оценочные материалы по музыке

### 2 класс (УМК «Перспектива»)

**Вид контроля:** тест

#### **Цель:**

Промежуточная аттестация по искусству (музыка) ставит своей целью определение уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений к концу первого полугодия.

**Время выполнения работы – 40 минут.**

#### **Структура и содержание работы.**

Промежуточная аттестация выполняется в форме теста.

#### ***Система оценивания заданий***

«5»: 10 - 9 баллов

«4»: 8 – 7 баллов

«3»: 6 – 5 баллов

«2»: 4 – 0 баллов

#### ***Критерии оценивания***

За каждый правильный ответ на вопрос обучающийся получает 1 балл.

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

#### **1. Главная песня страны, музыкальный символ России:**

1. Герб России

2. Флаг России

3. Гимн России

#### **2. Руководитель хора или оркестра.**

1. Дирижер

2. Солист

3. Поэт

#### **3. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?**

1. Мелодия

2. Динамика

3. Темп.

#### **4. Какой из этих инструментов относится к русским народным?**

1. Скрипка

2. Балалайка

3. Труба

#### **5. Назовите композитора. Соедини стрелкой.**

1. П.И.Чайковский

2. С.С.Прокофьев

3. М.П.Мусоргский



**6. Определите на слух жанры трех “китов” (слушание).**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**7. Выберите верное утверждение.**

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

**8. Найдите лишнее: названия колокольных звонов России:**

1. Благовест      2. Праздничный трезвон      3. Марш      4. Набат

**9. Назовите Святых земли русской:**

1. Александр Невский      2. Сергей Прокофьев      3. Сергей Радонежский

**10. Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:**

1. Пасха      2. Рождество Христово

**Вид контроля:** тест

**Цель:**

Промежуточная аттестация по искусству (музыка) ставит своей целью определение уровня усвоения учащимися основных знаний и умений к концу второго полугодия.

**Время выполнения работы – 40 минут.**

**Структура и содержание работы.**

Промежуточная аттестация выполняется в форме теста.

***Система оценивания заданий***

«5»: 18 -17 баллов

«4»: 16 – 15 баллов

«3»: 14 – 10 баллов

«2»: 9 – 0 баллов

***Критерии оценивания***

За каждый правильный ответ на вопросы части А обучающийся получает 1 балл.

За каждый правильный ответ на вопросы части В – 2 балла.

За каждый правильный ответ части С – 1 балл (всего – 6 баллов)

За неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Часть А. Выбери правильный ответ и обведи его.**

1. Композитор – это тот, ...:

А) ...кто руководит хором

Б) ...кто пишет музыку

В) ...кто поет

2. Как мы называем человека, который поет один?

А) солист

Б) хор

В) певец

3. Чем записывают музыку?

А) буквами

Б) нотами

В) цифрами

**4. Когда мы танцуем, то соблюдаем в движении:**

- А) Темп
- Б) Слух
- В) Мелодию

**5. Музыкальный инструмент ОРГАН состоит из...**

- А) клавиатуры и трубы
- Б) клавиш
- В) множества металлических пластинок

**6. Как называется произведение, которое мы поем голосом?**

- А) марш
- Б) танец
- В) песня

**7. Кто из русских композиторов написал музыкальную сказку «Петя и волк»?**

- А) П. Чайковский
- Б) С. Прокофьев
- В) М. Мусоргский

**8. Что музыка может изобразить?**

- А) капли дождя
- Б) одежду
- В) прическу

**9. Какая песня относится к народным?**

- А) Песня о картинах
- Б) Во поле береза стояла
- В) Настоящий друг

**10. Музыка, под которую хочется шагать, называется?**

- А) песня
- Б) марш
- В) танец

**Часть В. Найди неверный признак жанра «балет» и отметь его.**

- Исполняется в театре.
- Все слова исполняются под музыку.



