

**Оценочные материалы по математике**  
**2 класс (УМК «Перспектива» Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.)**

**Входная диагностическая работа**

Цели: определение уровня освоения планируемых результатов по курсу математики первого класса и выявление возможных затруднений второклассников, приступающих к изучению математики во втором классе.

Задания читаются детьми самостоятельно, порядок выполнения определяет сам учащийся.

Время выполнения 25-30 минут.

Критерии оценивания:

Результат решения задачи верный – 1 балл

- 1) Проверяем умение сравнивать именованные числа (3 балла)
- 2) Проверяем умение складывать и вычитать числа в пределах 20 (4 балла)
- 3) Проверяем умение решать простые задачи (3 балла)
- 4) Проверяем умение решать занимательные задачи (2 балла)
- 5) Проверяем умение решать занимательные задачи (3 балла)

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Уровни:

- 15 баллов – высокий уровень  
11-14 баллов – хороший уровень  
7-10 баллов – средний уровень  
<7 баллов – низкий уровень

**Входная диагностическая работа**

**1. Сравните (>, <, =).**

1 см \* 1 дм                      17 см \* 1 дм 6 см                      1 дм 8 см \* 18 см

**2. Вычислите.**

$7 + 3 - 6 =$                        $12 - 2 - 7 =$   
 $9 - 5 - 1 =$                        $16 - 10 + 1 =$

**3. Решите задачу.**

В одном аквариуме 9 рыбок, а в другом – на 10 рыбок больше. Сколько рыбок во втором аквариуме?

**4. Поставьте в окошки знак «+» или «-» так, чтобы равенства были верными.**

$7 * 5 * 10 = 2$                        $6 * 7 * 5 = 18$

**5. Сколько прямоугольников на рисунке?**


## Устный счет

Цель: проверить умения учащихся применять изученные приемы сложения и вычитания, умножения и деления, умения заниматься самопроверкой и самоорганизацией.

Задание выдается на листочках.

Время выполнения 5-10 минут.

Критерии оценивания:

1 балл за каждый правильно решенный пример.

Уровни:

10 баллов – высокий уровень

8-9 баллов – хороший уровень

6-7 баллов – средний уровень

< 6 баллов – низкий уровень

### Устный счет № 1

Сложение и вычитание в пределах 20 без/с переходом через десяток

1.  $9 + 3$
2.  $15 - 6$
3.  $16 + 3$
4.  $17 - 8$
5.  $20 - 9$
6.  $6 + 5$
7.  $13 - 6$
8.  $14 + 5$
9.  $19 - 10$
10.  $7 + 8$

### Устный счет № 2

Умножение и деление в пределах 20

1.  $2 \cdot 3$
2.  $4 \cdot 3$
3.  $15 : 3$
4.  $5 \cdot 4$
5.  $18 : 6$
6.  $3 \cdot 5$
7.  $14 : 7$
8.  $4 \cdot 4$
9.  $20 : 2$
10.  $3 \cdot 3$

### Устный счет № 3

Сложение и вычитание в пределах 100

1.  $93 - 4$
2.  $82 - 7$
3.  $14 + 34$

4.  $91 + 11$
5.  $85 - 5$
6.  $79 - 8$
7.  $61 + 12$
8.  $89 - 2$
9.  $39 + 35$
10.  $89 - 42$

### Устный счет № 4

Сложение и вычитание в пределах 100

1.  $33 + 45$
2.  $22 + 55$
3.  $35 - 18$
4.  $94 - 39$
5.  $39 + 49$
6.  $77 - 63$
7.  $48 + 37$
8.  $51 - 29$
9.  $37 + 49$
10.  $64 - 29$

### Математические диктанты

Цель: проверить знания учащихся изучаемых приемов сложения и вычитания, умножения и деления; закрепить решать простые задачи разных видов, приучить школьников воспринимать задания на слух; развивать умение слушать речь учителя.

Задания выполняются на слух, дети записывают только результат.

Время выполнения 5-10 минут.

Критерии оценивания:

Результат решения верный – 1 балл

Максимальное количество баллов – 12 баллов

Уровни:

12 баллов – высокий уровень

10-11 баллов – хороший уровень

7-9 баллов – средний уровень

<7 баллов – низкий уровень

### Математический диктант № 1

1.	Сложи числа 9 и 4.
2.	Уменьши 30 на 9.
3.	Увеличь 36 на 4.
4.	Найди сумму чисел 40 и 27.
5.	Из числа 48 вычти 36.
6.	34 минус 7.

7.	На сколько 79 больше, чем 19.
8.	Первое слагаемое – 16, второе такое же. Найди сумму.
9.	Увеличь 59 на 5.
10.	Чему равна разность чисел 30 и 18.
11.	В гараже было 45 машин. После того, как несколько машин уехали, там осталось 8 машин. Сколько машин
12.	Тёма за день прочитал 12 страниц, а Маша на 9 страниц больше. Сколько страниц прочитала Маша?

### Математический диктант № 2

1.	На сколько 13 больше 6?
2.	Какое число надо увеличить на 8, чтобы получить 17?
3.	Запишите число, в котором 2 дес. 7 ед.
4.	Сколько надо прибавить к 11, чтобы получить 17?
5.	Увеличь 12 на 8.
6.	Найди сумму чисел 13 и 8.
7.	Найди разность чисел 18 и 9.
8.	Уменьшаемое 12, вычитаемое 9, найди разность.
9.	1 слагаемое 7, второе-8, найди слагаемое.
10.	Запиши соседей числа 99.
11.	Катя вырезала 8 снежинок, Лена- 5 снежинок , а Светастолько, сколько Катя и Лена вместе.
12.	В 1 ларёк привезли 15 кг конфет, а во 2 ларёк 13 кг. Сколько всего килограммов конфет привезли?

### Математический диктант № 3

1.	Найди произведение чисел 3 и 4.
2.	Первый множитель 7, второй - 3. Чему равно
3.	Произведение каких двух чисел равно 16?
4.	На сколько нужно умножить 3, чтобы получить 15?
5.	Какое число умножили на 4 и получили 8?
6.	Я задумала число, умножила его на 5 и получила 15.
7.	Число 4 умножь на 5.
8.	Число 3 повторяется 8 раз.
9.	На сколько уменьшили 80, если получили 19?
10.	Какое число уменьшили на 6, если получили 77?
11.	Я умножила число 3 на некоторое число и в произведении получила двузначное число, оканчивающееся на 2. Какое число получилось в произведении?
12.	Запиши множители произведения, значение которого равно 9.

## Математический диктант № 4

1.	Запишите число, в котором 5 дес. и 3 ед. ; 7 дес и 9 ед.
2.	Запишите число, предшествующее 40.
3.	На сколько 72 больше, чем 70?
4.	Запишите наибольшее двузначное число.
5.	Во сколько раз 81 больше 9?
6.	Во сколько раз 4 меньше 12?
7.	Уменьшаемое 100, вычитаемое 30. Найдите разность.
8.	Из какого числа нужно вычесть 9, чтобы получить 50?
9.	Какое число умножили на 8 и получили 32?
10.	Произведение каких двух чисел равно 27?
11.	На стоянке стояло 16 машин, а грузовиков в 4 раза меньше. Сколько грузовиков стояло на стоянке?
12.	На дереве сидело 5 синичек, прилетела стая воробьев и птиц стало 20. Сколько воробьев прилетело?

### Самостоятельные работы

Самостоятельная работа – это отдельный вид работы, который проводится с целью выяснения готовности детей к написанию контрольной работы и избежания неудовлетворительных оценок. При проведении проверочной работы помощи учителя быть не должно, работа занимает не больше половины урока.

Цель: формирование и дальнейшее развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения; развитие мышления; поддержание интереса к деятельности учащихся; развитие качеств творческой личности, таких, как познавательная активность, упорство в достижении цели, самостоятельность; регулярный контроль успеваемости учащихся по предмету.

Критерии оценивания:

- «5» – работа выполнена без ошибок;
- «4» – одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;
- «3» – 2-3 ошибки и 1 -2 недочета; 3 - 5 ошибок или 8 недочетов;
- «2» – 5 и более ошибок.

### Самостоятельная работа № 1 по теме «Взаимосвязь действий умножения и деления»

#### 1. Используя произведение, найди частное.

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$35 : 5 =$$

$$35 : 7 =$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27 : 3 =$$

$$27 : 9 =$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$18 : 6 =$$

$$18 : 3 =$$

#### 2. Составь и реши задачу по таблице.

Цена	Кол-во	Стоимость
6 руб.	3 ручки	?

### 3. Составь равенства по образцу.

$10 \cdot 2 = 20$

$10 \cdot 4 =$

$10 \cdot 7 =$

$2 \cdot 10 =$

---



---

$20 : 2 =$

---



---

$20 : 10 =$

---



---

### 4. Реши задачу разными способами (краткая запись одна!)

На тарелке лежало 35 слив. За обедом съели 9 слив, на полдник – 12 слив. Сколько слив съели во время ужина?

### 5. Начерти квадрат со стороной 4 см, найди по-разному периметр этого квадрата.

## Самостоятельная работа № 2 по теме «Сложение в пределах 100 без перехода через разряд».

### 1. Найдите значения выражений, оформив запись в «столбик».

$34 + 45 =$

$66 - 33 =$

$97 - 23 =$

$15 + 84 =$

$46 + 31 =$

$52 + 35 =$

$69 - 44 =$

$30 + 59 =$

$76 + 23 =$

$47 - 24 =$

$85 - 20 =$

$24 + 64 =$

$69 - 43 =$

$58 - 47 =$

$78 - 58 =$

$47 + 50 =$

### 2. Реши задачу.

В парке росло 17 берёз и 12 клёнов.

На сколько меньше в парке клёнов, чем берёз?

### 3. Реши задачу.

На стадионе было 24 девочки и 35 мальчиков. Потом 13 детей ушли домой. Сколько детей осталось на стадионе?

### 4. Сравни, поставив нужный знак $>$ $=$ $<$ . Надписывай ответ.

$4 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 48 \text{ см}$

$2 \text{ дм } 9 \text{ см } \dots 30 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 5 \text{ см } \dots 5 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$7 \text{ м } 2 \text{ дм } \dots 70 \text{ дм}$

$32 \text{ м } \dots 3 \text{ м } 2 \text{ дм}$

$9 \text{ м } 1 \text{ дм } \dots 91 \text{ дм}$

**Самостоятельная работа № 3 по теме  
«Сложение в пределах 100 с переходом через разряд»**

**1. Реши задачу:**

В двух мотках 92 метра шпагата. От первого мотка отрезал 27 м, а от второго-19 м. Сколько метров шпагата осталось?

**2. Найди значения выражений:**

$$\begin{array}{ll} 47+11= & 44+13-30= \\ 50-7= & 69-17+4= \\ 32+15= & 34+(17-12)= \\ 29-26= & (6+24)-4= \end{array}$$

**3. Вычисли:**

$$\begin{array}{l} 3 \text{ м } 2 \text{ дм } + 8 \text{ дм } = \\ 8 \text{ дм } 7 \text{ см } - 5 \text{ см } + 1 \text{ дм } = \end{array}$$

4. Длина одного отрезка - 6 см, а другого 5 см. Начерти отрезок АВ, длина которого равна разности длин этих отрезков, и отрезок CD, длина которого равна сумме длин этих отрезков.

5\*. Периметр прямоугольника 80 см, его длина- 30 см. Найди ширину прямоугольника.

**Контрольные работы**

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.).

Цель: проверить, как у учащихся сформированы вычислительные навыки, умения сравнивать выражения, решать текстовые задачи, закрепить знание учащимися таблицы умножения и деления, выполнять необходимые чертежи.

Критерии оценивания:

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» – 1 ошибка или 1 -3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

«3» – 2-3 ошибки или 3 -4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

«2» – 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

**Контрольная работа № 1 по теме  
«Числа от 1 до 20 и действия над ними»**

**1. Запиши пропущенные числа.**

7, , , 9, , , 12, 13, , , 16, , , 19, 20.

## 2. Вычисли.

$$2 + 17 = \dots \quad 13 + 6 = \dots \quad 12 + 4 = \dots$$
$$13 - 2 = \dots \quad 16 - 4 = \dots \quad 17 - 2 = \dots$$

## 3. Расставь знаки $>$ , $<$ или $=$ .

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см } \dots 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$
$$2 \text{ дм } 19 \text{ см } \dots 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Начерти 2 отрезка: первый длиной 10 см, а второй на 5 см длиннее первого.

## 5. Реши задачу.

У Пети было 10 марок зелёного цвета и 4 марки красного цвета. Сколько всего марок было у Пети.

## 6. Реши задачу:

В корзине лежало 8 яблок, а груш на 2 меньше. Сколько всего фруктов лежат в корзине?

## Контрольная работа № 2 за 1 четверть

### 1. Реши примеры:

$$9 + 3 \quad 9 + 2 - 4$$
$$9 + 9 \quad 9 + 5 - 6$$
$$6 + 7 \quad 13 - 5 + 9$$

### 2. Реши задачу.

На кормушке сидели 7 воробьёв и 4 синицы. 5 птиц улетело. Сколько птиц осталось на кормушке?

3. Начерти луч АВ. Поставь точку, которая находится вне луча. Дай ей имя.

### 4. Запиши примеры, используя знак умножения. Реши их.

$$5 + 5 + 5 \quad 8 + 8 \quad 2 + 2 + 2 + 2$$

### 5. Вместо звёздочки вставь знаки $+$ или $-$ .

$$6 * 3 * 1 = 10 \quad 2 * 5 * 6 = 1 \quad 9 * 6 * 4 = 7$$

### 6. Запиши ответ задачи.



На дереве сидели 5 воробьёв. Два воробья перелетели на другую ветку этого же дерева. Сколько птиц осталось на дереве?

### Контрольная работа № 3 за 2 четверть

#### 1. Реши задачу.

Для украшения зала купили 20 шаров. Из них 6 красных шаров, 5 синих, а остальные жёлтые шары. Сколько жёлтых шаров купили?

#### 2. Сравни:

$$3 \cdot 4 \text{ и } 3 + 3 + 3 + 3 + 3 \qquad 2 \cdot 8 \text{ и } 4 \cdot 4$$

#### 3. Реши задачу.

На огороде вырастили 4 тыквы по 3 кг каждая. Какова масса всех тыкв?

#### 4. Выполни действия:

$$\begin{array}{ll} 13 - 6 + 9 & 2 \cdot 7 + 3 \\ 4 + 10 - 8 & 0 \cdot 3 + 15 \\ 18 - 7 + 6 & 3 \cdot 6 - 9 \end{array}$$

5. Начерти незамкнутую ломаную линию, состоящую из трёх звеньев, если длина каждого звена равна 2 см.

### Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»

#### 1. Реши задачу.

На одной грядке 20 кустов клубники, а на другой на 5 кустов больше. Сколько кустов клубники на двух грядках?

#### 2. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 60 + 5 = & 13 - 7 + 60 = \\ 46 - 6 = & 15 - 8 + 20 = \\ 75 - 70 = & 65 - 60 + 9 = \end{array}$$

#### 3. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$$\begin{array}{l} 56 = \dots + \dots \\ 49 = \dots + \dots \end{array}$$

#### 4. Сравни.

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм } \dots 34 \text{ дм} \qquad 30 \text{ мм } \dots 5 \text{ см} \qquad 5 \text{ дм } + 3 \text{ дм } 4 \text{ см } \dots 48 \text{ см}$$

70 дм ... 9 м

4 дм ... 40 см

50 см + 4 дм ... 54 см

5. Напиши три двузначных числа, в которых единиц на 4 больше, чем десятков.

6. К наименьшему двузначному числу Коля прибавил 6. Запиши число, которое получилось у Коли.

### Контрольная работа № 5 за 3 четверть

#### 1. Выполни вычисления.

$5 \cdot 4 - 3$

$14 : 7 + 9$

$6 \cdot 3 - 10$

$4 + 3 \cdot 5$

$15 - 16 : 4$

$17 - 8 \cdot 2$

#### 2. Реши задачу.

Красная Шапочка принесла своей бабушке 6 пирожков с капустой, с повидлом на 4 пирожка меньше, чем с капустой, а с картошкой на 9 пирожков больше, чем с повидлом. Сколько пирожков с повидлом принесла внучка своей бабушке?

#### 3. Начерти треугольник внутри квадрата.

#### 4. Составь неравенства из выражений:

$16 : 4$

$5 \cdot 3$

$4 \cdot 3$

$16 - 4$

$7 - 3$

#### 5. Сделай рисунок и реши задачу.

12 кг сахара расфасовали в пакеты, по 2 кг в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

#### 6. Запиши ответ задачи.

Красная лента длиннее зелёной на 3 см и на 5 см длиннее синей. Длина зелёной ленты 15 см. Узнай длину синей и красной лент.

### Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

#### 1. Реши примеры:

$54 + 3$

$43 + 30$

$50 + 28$

$79 - 6$

$95 - 50$

$62 + 8$

$50 - 6$

$80 - 35$

$58 + 7$

## 2. Реши задачу

В киоске было 45 дисков, когда несколько дисков продали, осталось 7 дисков с песнями и 8 дисков со сказками. Сколько дисков продали?

## 3. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см.

## 4. Запиши выражение и вычисли его значение.

- 1) К частному чисел 18 и 2 прибавить 53.
- 2) Из 60 вычесть произведение чисел 4 и 3.

## 5. Запиши ответ задачи.

У Ларисы и Вики 17 дисков с играми. Ларисе подарили ещё 2 диска со сказками. Сколько дисков стало у девочек вместе?

## 6. Вставь пропущенные числа:

$$12 + \dots = 28 - 8 \quad 40 + 6 = \dots - 4 \quad 13 + \dots = 30 - \dots$$

### Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»

## 1. Выполни вычисления:

$$\begin{array}{ll} 30 \cdot 2 & 40 \cdot 2 \\ 60 : 3 & 80 : 4 \\ 50 \cdot 2 & 20 \cdot 2 \\ 60 : 6 & 80 : 2 \end{array}$$

## 2. Реши задачу:

Саша разложил 10 карандашей в 2 коробки. Сколько карандашей он положил в каждую коробку.

## 3. Сравни:

$$\begin{array}{ll} 2 \text{ м } 5 \text{ дм } \dots 25 \text{ дм} & 3 \text{ м } 5 \text{ дм } \dots 53 \text{ дм} \\ 60 \text{ см } \dots 6 \text{ дм} & 25 \text{ мм } \dots 3 \text{ см} \end{array}$$

## 4. Заполни пропуски

$$\begin{array}{l} 7 \text{ дм} = \dots \text{ см} \\ 35 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см} \\ 6 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

## 5. Реши задачу:

Из куска ткани длиной 16 м сшили 4 одинаковых халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Сколько ткани осталось в куске?

6. **Начерти** незамкнутую ломаную из трёх звеньев, каждое из которых равно 3 см. Найди длину ломаной.

7. Даны числа: 1,2,3,4,5. Зачеркни два числа так, чтобы сумма оставшихся чисел была равна 8.

### Итоговая контрольная работа № 8

#### 1. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 6 \cdot 2 & 8 : 4 \\ 5 \cdot 4 & 14 : 7 \\ 3 \cdot 4 & 23 + 65 \\ 2 \cdot 8 & 74 - 38 \end{array}$$

#### 2. Вырази:

$$\begin{array}{ll} 70 \text{ см} = \dots \text{ дм} & 56 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \\ 4 \text{ м} = \dots \text{ см} & 9 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см} \end{array}$$

#### 3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 61 \dots 16 & 52 + 18 \dots 34 + 38 \\ 1 \text{ ч} \dots 30 \text{ мин} & 80 - 20 \dots 80 - 2 \end{array}$$

#### 4. Реши задачу.

В одной бочке было 40 вёдер воды, а в другой – в 2 раза меньше. Сколько всего вёдер воды было в двух бочках?

5. **Начерти** квадрат, периметр которого равен 16 см.