

Оценочные материалы по иностранному языку (английскому)

2 класс (УМК «Перспектива»)

Контроль навыков устной (монологической) речи

Цель: определить уровень умения обучающихся рассказывать о своей комнате.

Ситуация для монолога:

Расскажи Ларри о своей комнате.

This is my room. This is a blue chair, a white bed, a brown table and a yellow lamp.

Ключ к заданию по говорению

Максимальное количество баллов:

оценка	содержание	Языковое оформление
«5»	Задание выполнено полностью	Практически отсутствуют ошибки
«4»	Задание выполнено	Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание
«3»	Задание выполнено не полностью	Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Контроль навыков письма

Цель: диагностировать умение обучающихся списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы.

Записи Чаклза попали под дождь. Но мы все равно их прочтем скажи, какие буквы смыло.

Dogs can sw_m and r_n. But they can't s_ng and cl_mb. Cats can't fl_, but they can d_nce. B_rds can fl_ and j_mp.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 9 баллов

8-9 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

5-4 балла – «3»

1-3 балла – «2»

Контроль навыков устной (диалогической) речи

Цель: определить уровень умения обучающихся

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- рассказывать о себе с опорой на образец.

Ситуация для диалога:

Представь, что к нам пришла Лулу. Познакомьтесь с ней. Не забудьте:

- поприветствовать друг друга;
- поинтересоваться как дела;
- назвать свое имя и возраст;
- сказать откуда вы родом;
- узнать про любимую еду.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов:

оценка	содержание	Языковое оформление
«5»	Задание выполнено полностью	Практически отсутствуют ошибки
«4»	Задание выполнено	Имеются незначительные ошибки, не затрудняющие понимание
«3»	Задание выполнено не полностью	Многочисленные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Контроль навыков чтения

This is Anna. She is little. She is five. Anna has got a cat. It is a big fat cat. This is Katrin. She is little, too. She is six. She has got a chick. It's a nice chick. This is Jackie. He isn't little. He is big. He is nine. He has got a kitten. It is a funny little kitten.

1. Подчеркни слова, которые есть в тексте.

Five, nice, Jill, little, six, kitten, seven, Jackie, funny

2. Впиши пропущенные буквы.

C_t f_t kit_en chi_k b_g.

3. Выбери и обведи номера предложений, которые есть в тексте.

1. Anna has got a cat.
2. It's a big fat cat.
3. Katrin is little, too.
4. Katrin has got a kitten.
5. Jackie has got a kitten.
6. It's a funny little kitten.

Критерии оценивания чтения

	3 балла	2 балла	1 балл
способ чтения	целыми словами	по слогам	по буквам
правильность чтения	нет ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок
выразительность чтения	громко соблюдая паузы, интонировано	не выполнено 1 условие	не выполнено 2 условия

«5» - 8-9 баллов

«4» - 6-7 баллов

«3» - 4-5 баллов

«2» - 0-3 балла

Критерии оценивания понимания

1. 3 балла – выбраны все слова

2 балла – выбраны 5-6 слов

1 балл – выбраны все слова и одно неправильное слово

2. Впиши пропущенные буквы.

2 балла – все буквы вставлены верно

1 балл – допущены 1-2 ошибки

0 баллов – иной вариант

3. Выбери и обведи номера предложений, которые есть в тексте.

2 балла – задание выполнено верно

1 балл – 3-4 предложения выполнены верно

0 баллов – иной вариант

«5» - 15 - 16 баллов

«4» - 11 - 14 баллов

«3» - 7 – 10 баллов

«2» - 0 - 6 баллов