

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

## 1-й вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Для работы тебе понадобятся:**

простой и цветные карандаши, закладки, линейка, угольник.

Выполняй задания этой части работы по порядку.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ





## Лесные силачи

Люблю бывать в лесу во время грибного дождя. Он поливает землю, будто тёплый душ через частое сито. Между деревьями плывёт парная дымка. Шуршит дождь. А грибы растут, набухают, толстеют. Что есть силы они раздвигают шляпками лесную ветошь.

Сегодня я в лесу в самое время. Вот и ударила первая капля дождя. Начались соревнования. Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Первым выжимал вес подберёзовик. Поднял подберёзовик **жёлтый листик** берёзы вместе с улиткой.

Подосиновик выжал три листика осины, сосновую шишку и маленького лягушонка.

Моховик был третьим. Он раззадорился, расхвастался. Раздвинул шляпкой мох, подлез под сучок и стал выжимать. Жал-жал, жал-жал — не выжал. Только **шляпку** свою **жёлтую** раздвоил. Как заячья губа стала.

Победителем вышел подосиновик.

Награда ему — алая майка чемпиона.

(По Н. Сладкову)



## Задание 1

1. Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос: что автор называет «лесной ветошью»?

Отметь его знаком  $\checkmark$ .

- а) прошлогодние опавшие листья, сучки;
- б) мусор из тряпок, набросанный в лесу.

2. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что поднял подберёзовик, когда раздвигал шляпкой лесную ветошь?

---

---

---

Проверь запись. Если надо, исправь ошибки.

## Задание 2

Во второй части (втором абзаце) текста найди второе предложение. Подчеркни простым карандашом основу предложения.

## Задание 3

Найди группы родственных слов во втором абзаце текста, затем — в третьем и четвёртом абзацах. Выпиши родственные слова в три столбика.

---

---

---

#### Задание 4

1. В третьем и пятом абзацах текста найди разные формы одного слова-названия признака (имени прилагательного). Выпиши их вместе со словами-командирами, обозначающими предметы (именами существительными).

---

---

---

---

2. Рядом с каждым словом-названием предмета (именем существительным) укажи род (м.р.; ж.р.; ср.р.).

#### Задание 5

1. В пятом абзаце текста найди и подчеркни голубым карандашом слова-названия действий (глаголы), которые имеют приставки и отвечают на один и тот же вопрос.

2. На первой строчке напиши вопрос, на который отвечают слова-названия действий (глаголы). Выпиши их столбиком. Выдели приставки нужным значком.

---

---

---

---

---

---

#### Задание 6

1. Диаметр шляпки подосиновика — 16 см, моховика — 8 см.

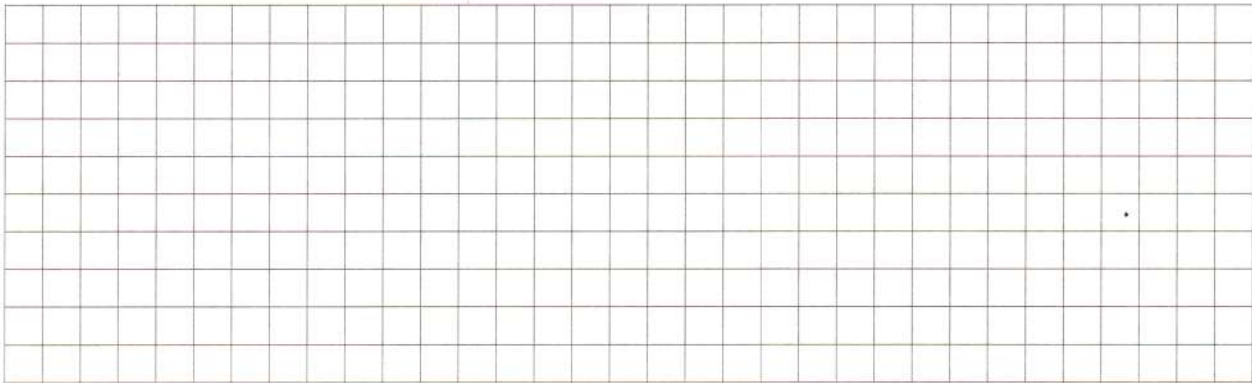
Запиши требование задачи, если её решением является выражение  $16 - 8$ .

---

---

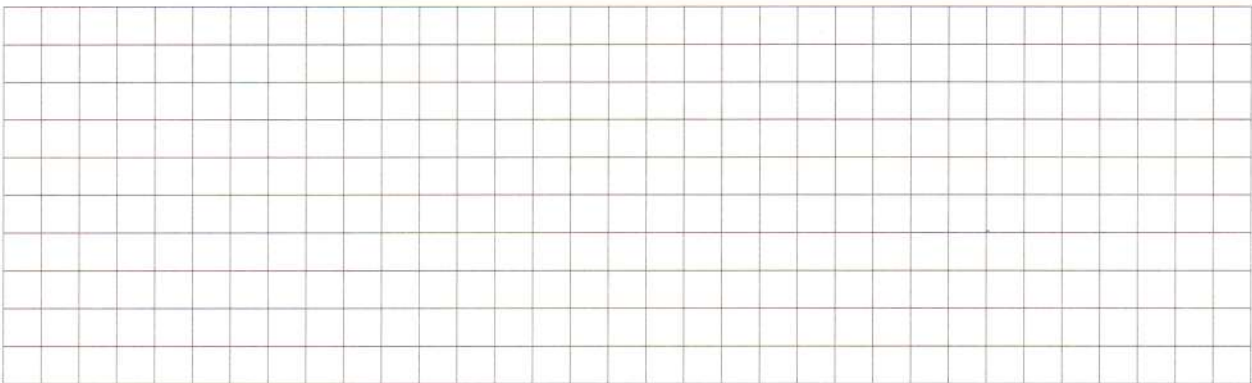
---

2. Начерти схему к задаче. Вычисли значение выражения. Запиши ответ задачи.



3. Во сколько раз надо увеличить диаметр шляпки моховика, чтобы получить диаметр шляпки подосиновика?

Найди решение. Вычисли и запиши ответ задачи.



4. На схеме один из трёх отрезков соответствует диаметру шляпки подосиновика. Два других отрезка — диаметру шляпки опёнка и диаметру шляпки моховика.

Отметь диаметр шляпки моховика знаком  $\surd$ , а диаметр шляпки подосиновика — знаком  $+$ .



## Задание 7

1. Отметь знаком  $\checkmark$  номер ложного утверждения.

(1) Капуста — **растение**. Она **добывает** себе **пищу** на свету с помощью зелёных листьев — из воздуха, и с помощью корней — из почвы.

(2) Шляпочный гриб — своеобразное растение: он **питается веществами**, которые **вырабатывают другие организмы**. Тонкие нити грибницы добывают пищу из находящихся в почве остатков погибших растений и животных.

2. Поясни, почему ты считаешь это утверждение ложным.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Задание 8

Что означает выражение «выжимал вес»?

Соедини стрелкой это выражение с его правильным объяснением.

**«Выжимал вес»**

**«поднимал  
вверх  
с силой»**

**«выкручивал,  
чтобы  
выжать воду»**

**«уменьшал  
вес»**



## Задание 12

На опушке леса Миша нашёл 9 грибов, из них 3 боровика, остальные — моховики.

Составь и запиши уравнение к этой задаче, обозначив количество моховиков через  $x$ .

Найди **корень уравнения**. Запиши **ответ задачи**.


## Задание 13

1. Используя данные таблицы, выясни: какой гриб на первом месте по диаметру шляпки? По длине ножки? Какие места у остальных грибов?

Дополни таблицу.

Название гриба	Диаметр шляпки	Место	Длина ножки	Место
Боровик	30 см	№	25 см	№
Груздь	20 см	№	12 см	№
Моховик	10 см	№	9 см	№
Опёнок	8 см	№	7 см	№
Сморчок	5 см	№	10 см	№
Шампиньон	7 см	№	8 см	№

2. У какого гриба диаметр шляпки больше, чем у сморчка, но меньше, чем у моховика?

---



---