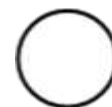
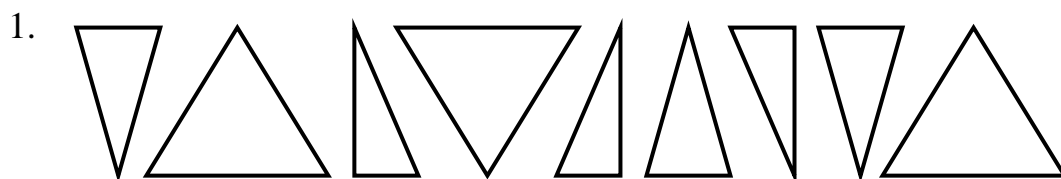


**Оценочные материалы по математике
1 класс (УМК «Перспектива» Петерсон Л.Г.)**

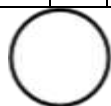
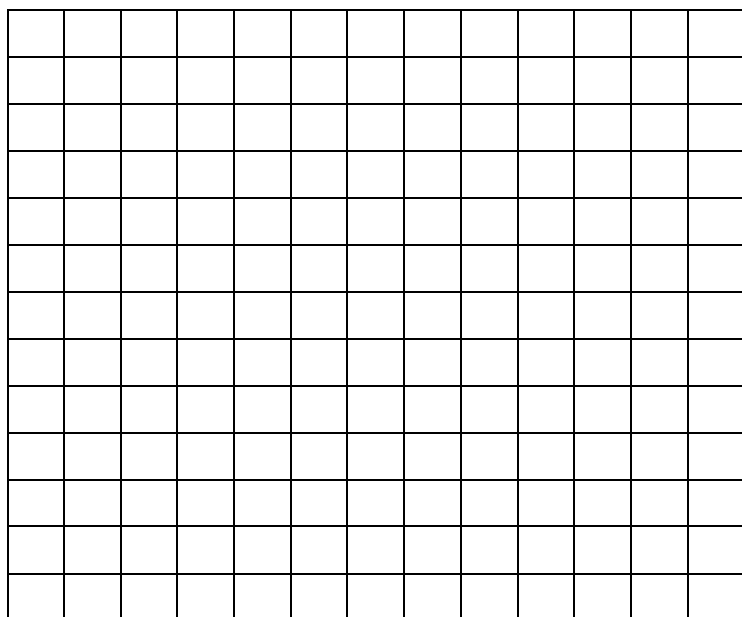
«Педагогическая диагностика № 1 (стартовая)»

Цель: выявить уровень готовности первоклассников к школьному обучению и индивидуальные особенности их деятельности, которые необходимо будет учесть в ходе обучения.

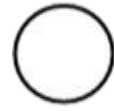
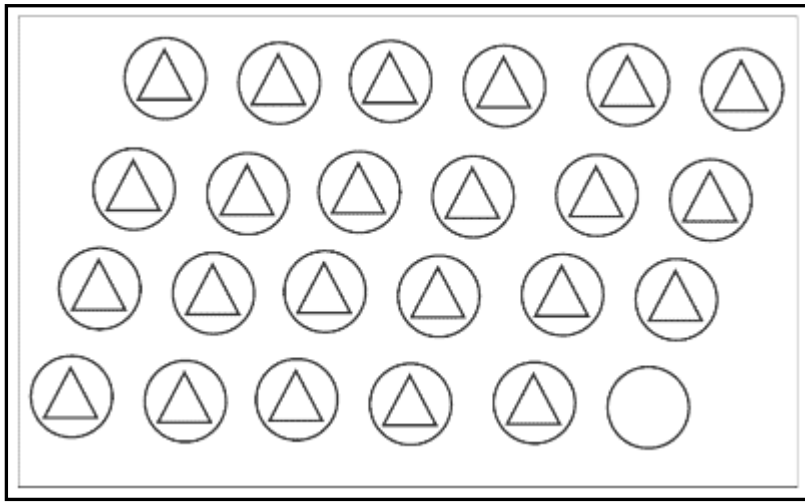
Содержание работы.



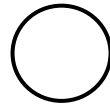
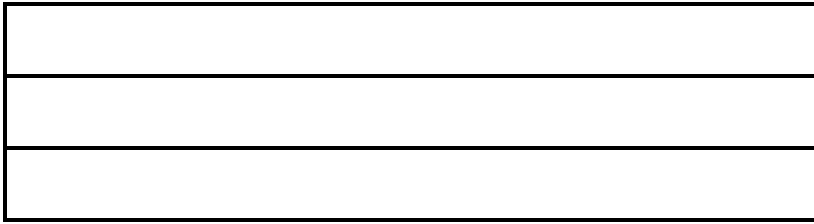
2.



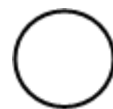
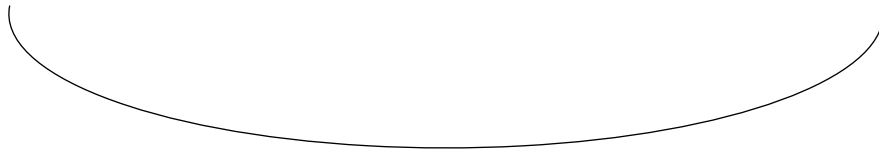
3.



4.



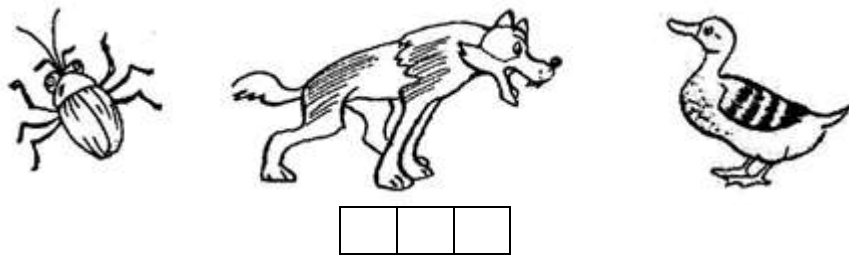
5.



6.



7.



- 3) Число 8 больше, чем число 2, на 10.
- 4) Чтобы узнать, на сколько 5 больше, чем 3, нужно к 5 прибавить 3.
- 5) Чтобы узнать, на сколько 7 меньше, чем 9, нужно из 9 вычесть 7.
- 6) Если 9 уменьшить на 3, то получится 6.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 - 2 балла	3 - 4 балла	5 баллов	6 баллов

№ 3

(Учитель читает утверждение. Если ученики согласны с утверждением, они ставят знак «+», если нет – знак «-».)

- 1) Число 14 меньше числа 13.
- 2) Число 13 меньше числа 14 на 1.
- 3) Число 16 называют при счете между числами 14 и 15.
- 4) Если уменьшаемое увеличить на единицу, то разность уменьшится на 1.
- 5) В числе 19 один десяток и девять единиц.
- 6) Цифра 1 в записи числа 16 обозначает количество отдельных единиц.
- 7) Если к 8 прибавить 3, получится 12.
- 8) Число 19 называют при счете после числа 20.
- 9) Если число 14 уменьшить на 1, то получится 13.
- 10) 2 десятка – это 20 единиц.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 9 баллов	10 баллов

Устный счёт

Цель: формирование вычислительных навыков, навыков быстрого счета.

№ 1

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 9 баллов	10 баллов

Реши примеры.

$$\begin{aligned} 1 + 1 = \\ 2 + 1 = \\ 3 + 2 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 2 = \\ 2 + 2 = \\ 4 + 1 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 3 = \\ 2 + 3 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 + 4 = \\ 3 + 1 = \end{aligned}$$

№ 2

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 6 баллов	7 – 9 баллов	10 – 11 баллов	12 баллов

Выполни вычисления устно.

$$5 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$6 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$5 + 1 =$$

$$4 + 2 =$$

$$5 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$5 + 3 =$$

№ 3

Выполни вычисления устно.

$$5 + 11 =$$

$$6 + 12 =$$

$$7 + 13 =$$

$$14 + 4 =$$

$$6 + 11 =$$

$$5 + 13 =$$

$$6 + 13 =$$

$$4 + 11 =$$

$$14 + 2 =$$

$$15 + 1 =$$

$$14 + 4 =$$

$$15 + 3 =$$

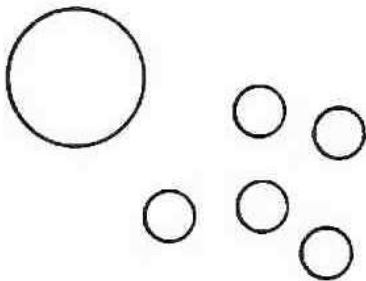
Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 6»

Цель работы: проверить умения: выполнять сложение однозначных чисел в пределах 6; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 6.

1 Продолжи:

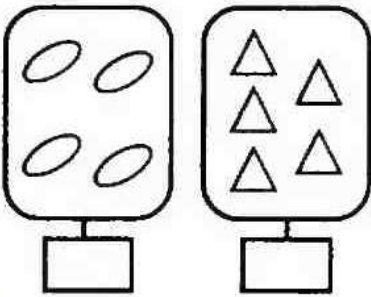
○△△	•••••	•																	
26	62	26	62																
□	□	□	□																

2 Разбей на части по размеру и допиши равенства:



$B + M = K$	$1 + 5 = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$K - B = \square$	$6 - 1 = \square$
$\square - \square = \square$	$\square - \square = \square$

3 Сравни:



$>, <, =$

$3 \square 2$	$4 \square 4$
$5 \square 6$	$6 \square 3$

4 Вычисли:

$2 + 3 = \square$	$1 + 3 = \square$	$2 - 1 + 2 = \square$
$5 - 1 = \square$	$6 - 5 = \square$	$3 + 3 - 4 = \square$
$6 - 3 = \square$	$4 + 2 = \square$	$4 - 2 + 1 = \square$



		на рисунке
	1	Верно произведено сравнение только 1-го неравенства ИЛИ указано сравнение на рисунке
4	5	Верно решены все примеры
	4	Верно решены 6-7 примеров
	3	Верно решены 5 примеров
	2	Верно решены 3-4 примера
	1	Верно решены 1-2 примера
	0	Не справился
5	1	Задание выполнено верно
	0	Не справился
6* (доп. задание не оценивается)		Справился
		Не справился

Уровни:

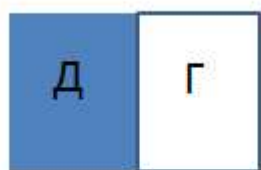
Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 9 баллов	10 – 14 баллов	15 – 16 баллов

Контрольная работа № 2 по теме «Связь между компонентами и результатом сложения и вычитания»

Цель работы: проверить умения выполнять сложение и вычитание чисел; составлять равенства по рисунку, решать простые задачи на нахождение неизвестного.

Вариант I.

1. Составь к рисунку столько выражений, сколько сможешь.



Б

..... - = - =
..... + = + =

2. Реши примеры.

$$6 - 2 + 1 - 4 =$$

$$6 + 1 - 0 + 3 =$$

$$3 - 2 - 1 + 6 =$$

$$7 - 2 - 4 + 5 =$$

$$5 - 5 + 3 - 3 =$$

$$7 - 6 + 4 - 3 =$$

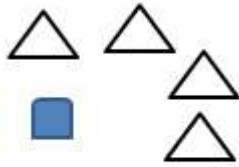
3. Реши задачу.

Во дворе стояло 9 машин. Утром 6 машин уехало. Сколько машин осталось во дворе?

4. Реши задачу.

В парке живёт 3 воробья и 4 синицы. Сколько всего птиц живёт в парке?

5. Раздели правильно рисунок, в соответствии с выражением.



$$1 + 4$$

Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	2	Все выражения составлены верно
	1	Составлены верно 2 выражения
	0	Не справился
2	3	Верно решены все 6 примеров
	2	Верно решены 4-5 примеров
	1	Верно решены 2-3 примера
	0	Не справился
3	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился
4	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился
5	1	Рисунок разделен верно
	0	Не справился

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 10 баллов	11 – 12 баллов

Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	5	верно найдены 3 неизвестных числа, заполнены схемы
	4	верно найдено только 2 числа, заполнены схемы
	3	верно найдено только 1 число, заполнена схема
	2	верно найдены все числа, но схемы не заполнены
	1	допущены ошибки при нахождении неизвестных чисел
	0	не справился
2	3	задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	не справился
3	4	решено верно
	3	верно решены 3 примера
	2	верно решены 2 примера
	1	верно решен 1 пример
	0	не справился

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 10 баллов	11 – 12 баллов

Контрольная работа № 4 по теме «Задачи. Уравнение»

Цель работы: проверить умения решать простые задачи на нахождение неизвестного, составные задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выполнять сложение и вычитание чисел; читать, решать уравнения.

Вариант I.

1. Реши уравнения.

$$4 + x = 7$$

$$x + 6 = 9$$

$$x - 5 = 2$$

2. Реши примеры.

$$4 + 5 - 3 =$$

$$2 + 5 + 6 - 3 - 4 =$$

$$8 - 2 + 4 + 3 =$$

3. Начерти отрезок длиной 7 см.

4. Реши задачу и составь к ней рисунок.

У Коли в альбоме лежит 4 марки, а у Саши в альбоме лежит на 3 марки больше, чем у Коли. Сколько всего марок у ребят?

5. Реши задачу и составь к ней рисунок.

Маша купила 6 конфет и 3 конфеты съела. Сколько конфет осталось у Маши?

Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	3	Верно решены все уравнения
	2	Верно решены 2 уравнения
	1	Верно решено 1 уравнение
	0	Не справился
2	2	Верно решены все примеры
	1	Верно решены 2 примера
	0	Не справился
3	1	Верно начерчен отрезок
	0	Допущены ошибки
4	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема,

		записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился
5	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился

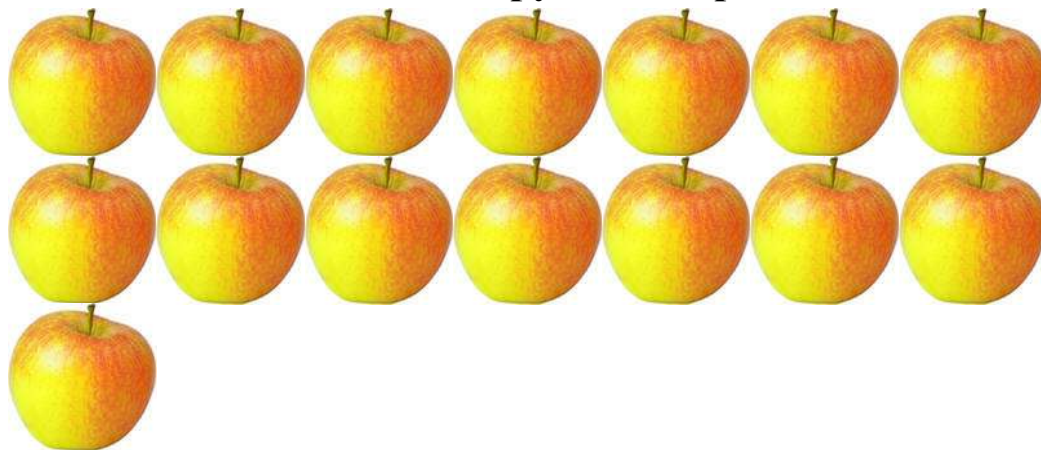
Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 10 баллов	11 – 12 баллов

Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»

Цель работы: проверить умения записывать числа цифрами, располагать числа в порядке увеличения и уменьшения, определять количество десятков и единиц в числах, выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток.

1. Сколько яблок? Обведи кружком верный ответ.



15 13 18 20

2. Запиши цифрами числа:

двадцать

одиннадцать

четырнадцать

девятнадцать

семнадцать

тринадцать

3. Заполни окошки числами:

В числе 14 десяток и единицы.

В числе 20 десятка и единиц.

4. Отметь знаком + верный ответ. Числа 19, 16, 15, 10, 8, 2, 1 расположены:

- в порядке их увеличения
- в порядке их уменьшения
- в беспорядке

5. Запиши числа в порядке увеличения.

15, 13, 18, 9, 11, 14

6. Выполни действия.

$18 - 8 = \square$

$7 + 10 = \square$

$10 + 3 = \square$

$12 - 1 = \square$

$10 \quad \square$

$- 6 = \square 9 + 1 =$

7. Запиши решение задачи.

У Марины было 16 орехов. 6 из них она расколола. Сколько орехов осталось?

Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	1	Верно выполнено
	0	Не справился
2	2	Все числа записаны верно
	1	Верно записаны 4 числа
	0	Не справился
3	1	Верно выполнено
	0	Не справился
4	1	Верно выполнено
	0	Не справился
5.	1	Верно выполнено
	0	Не справился
6.	3	Верно решены все примеры
	2	Верно решены 4-5 примеров
	1	Верно решены 2-3 примера
	0	Не справился
7.	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 5 баллов	6 – 7 баллов	8 – 10 баллов	11 – 12 баллов

Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»

Цель работы: проверить умения: выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через десяток; читать, записывать и сравнивать числа, решать уравнения.

1 Сравни:

$5 \text{ кг} \square 3 \text{ кг}$

$4 \text{ л} + 2 \text{ л} \square 4 \text{ л} + 5 \text{ л}$

$8 \text{ л} \square 9 \text{ л}$

$9 \text{ см} - 5 \text{ см} \square 9 \text{ см} - 2 \text{ см}$

$2 \text{ см} \square 4 \text{ см}$

$3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \square 2 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$

2 Реши уравнения:

$$\begin{array}{l} 2 + x = 6 \\ x = \\ x = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x - 4 = 3 \\ x = \\ x = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - x = 1 \\ x = \\ x = \end{array}$$

3 Начерти отрезок, равный 9 см.

4 $9 - 3 + 2 - 1 = \square$

$6 - 0 - 3 + 2 = \square$

$3 + 5 - 4 + 0 = \square$

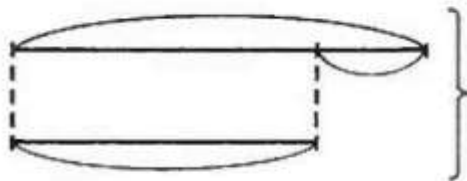
$7 - 6 + 8 - 9 = \square$

5 Петя сделал 8 закладок, а Вова – 6 закладок. На сколько закладок меньше сделал Вова?



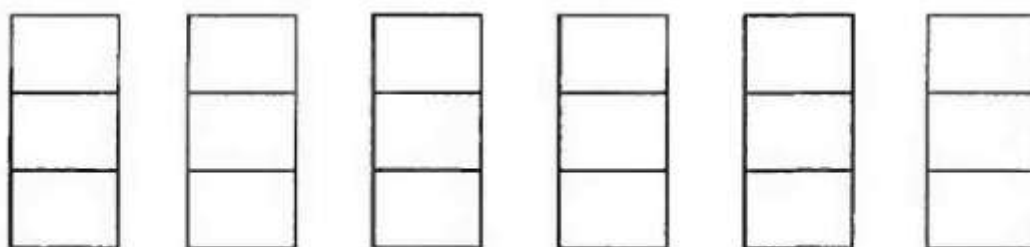
Ответ:

- 6 Саша полил 4 грядки, а Витя – на 1 грядку меньше. Сколько грядок полили они вместе?



1)
2)
Ответ:

- 7* Раскрась столбики красным, синим и жёлтым цветом всеми возможными способами.



Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	3	Сравнение выполнено верно
	2	Верно выполнено сравнение 4-5 неравенств
	1	Верно выполнено сравнение 2-3 неравенств
	0	Не справился
2	2	Верно решены все 3 уравнения
	1	Верно решено 1 уравнение
	0	Не справился
3	1	Верно начерчен отрезок
	0	Не справился
4	3	Верно решены все 4 примера
	2	Верно решены 2-3 примера
	1	Верно решен 1 пример
	0	Не справился
5	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки

	0	Не справился
6	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился
7* (доп. задание не оценивается)		Задание выполнено верно
		Не справился

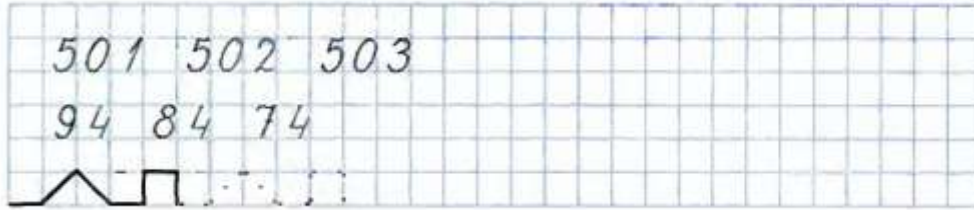
Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 6 баллов	7 – 9 баллов	10 – 13 баллов	14 – 15 баллов

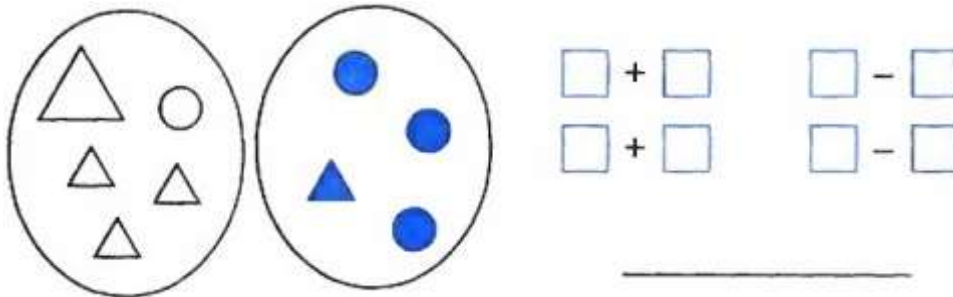
Итоговая контрольная работа

Цель работы: определить уровень сформированности предметных результатов по математике.

1. Продолжи:



2. Укажи признак разбиения и составь 4 выражения:



3. Вычисли:

$25 + 23 = \dots$

$76 + 20 = \dots$

$10 - 3 - 7 = \dots$

$48 - 24 = \dots$

$95 - 60 = \dots$

$1 + 9 + 5 = \dots$

$62 + 5 = \dots$

$59 - 5 = \dots$

$7 + 5 - 4 = \dots$

4. Вырази в указанных единицах измерения:

$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$13 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

$4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ дм} 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Сравни:

$80 \dots 60$

$32 + 12 \dots 32 + 42$

$2 \text{ л} \dots 6 \text{ л} - 4 \text{ л}$

$45 \dots 51$

$15 - 6 \dots 15 - 8$

$50 \text{ см} \dots 9 \text{ дм}$

6. Реши уравнения:

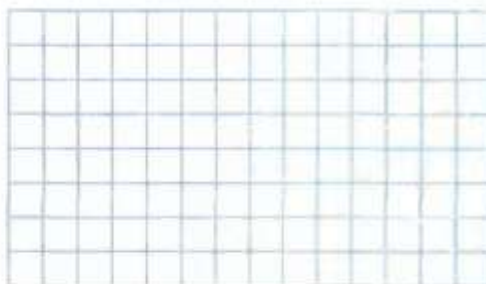
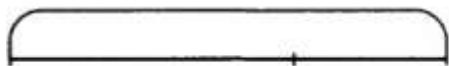
$70 - x = 20$

$8 + x = 10$

$x - 15 = 42$

7. Реши задачу:

Мама купила сначала 5 кг клубники, а потом ещё 7 кг смородины. Из 9 кг ягод она сварила варенье. Сколько килограммов ягод осталось?



8. Начерти квадрат со стороной 3 см.

Критерии оценивания:

Задание	Балл	описание
1	2	Узор продолжен без ошибочно
	1	При продолжении узора допущены ошибки
2	3	Правильно разделено на части, составлены буквенные и числовые выражения
	2	Правильно оставлены только выражения
	1	Только на рисунке показано разделение на части
	0	Не справился
3	4	Верно решены все 9 примеров
	3	Верно решены 7-8 примеров
	2	Верное решены 5-6 примеров
	1	Верно решены 3-4 примера
	0	Не справился
4	2	Преобразования произведены верно
	1	Верно выполнено 2 преобразования
	0	Не справился
5	3	Верно выполнено сравнение 6 неравенств
	2	Верно выполнено сравнение 4-5 неравенств
	1	Верно выполнено сравнение 2-3 неравенств
	0	Не справился
6	2	Верно решены все 3 уравнения
	1	Верно решено 1 уравнение
	0	Не справился

7	3	Задача решена верно, заполнена схема, записано решение и ответ
	2	Задача решена верно, не заполнена схема, записано решение и ответ
	1	Ход решения задачи верен, допущены вычислительные ошибки
	0	Не справился
8	1	Верно начерчен отрезок
	0	Не справился

Уровни:

Низкий	Средний	Хороший	Высокий
0 – 8 баллов	9 – 13 баллов	14 – 17 баллов	18 – 20 баллов