

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

1-й вариант

Фамилия, имя _____

Школа _____ Класс _____

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1

Первое указание учителя:

Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса.

Второе указание учителя через одну минуту:

Поставь чёрточку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Кто и куда спешит осенью спрятаться

Холодно становится, очень холодно!

Исчезли осы и мухи. Перестали вылетать из ульев пчёлы. Муравьи наглоухо закрыли входы и выходы муравейника.

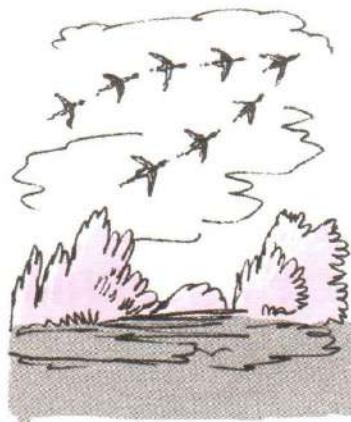
Птицы собрались в стаи. Они улетают на юг. Рыбы тоже собираются в стаи. Они **проводят зиму** в глубоких подводных ямах.

Змеи зимуют группами на лесной поляне — под стогами сена, под корнями деревьев, в чужих норках.

Бабочки прячутся в дуплах деревьев. В берлоге засыпает медведь. В нору забрался барсук. Под пнём дерева из сухих листьев устроил себе «постельку» ёжик.

С холодами все они засыпают.

(По В. Бианки)

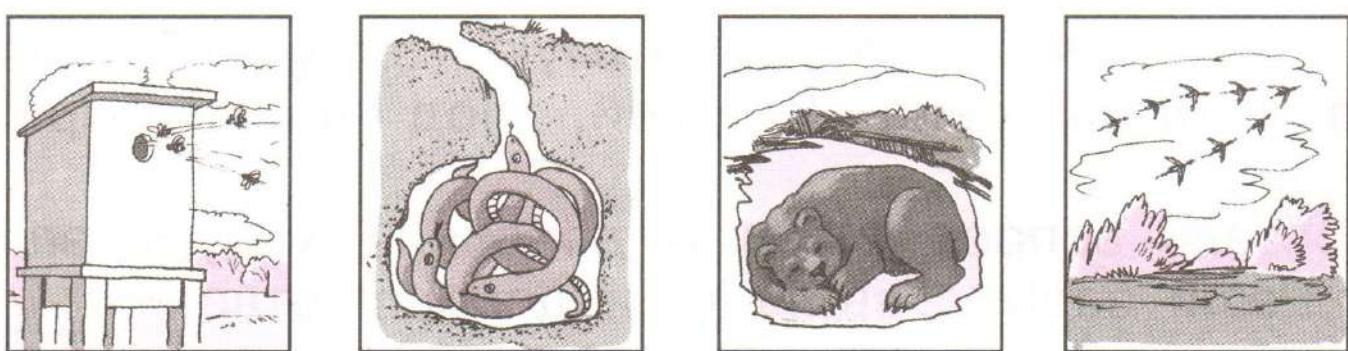
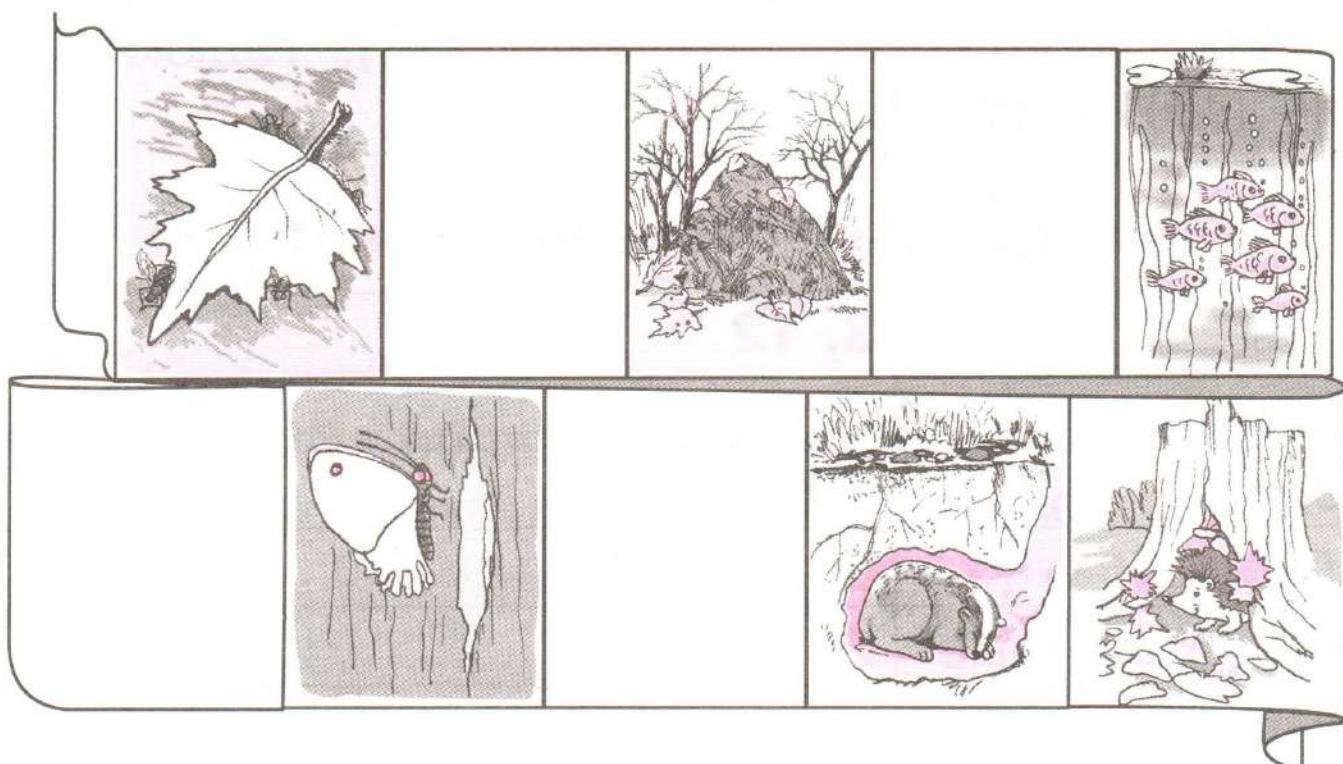


Задание 2

Расставь картинки с животными по порядку их появления в рассказе.

Покажи стрелкой место каждой пропущенной картинки.

Если нужно, перечитай рассказ.



Задание 3

Найди первое предложение второй части текста. Спиши его.

Проверь. Если надо, исправь.

Задание 4

Этот рассказ о насекомых, птицах, рыбах, зверях.
Ты читал(а) рассказы и о других животных.

Выдели животных со сходными признаками и дополнни строки таблицы: **оса (1), лягушка (2), грач (3), жаба (4), муравей (5), карп (6), щука (7), уж (8), бабочка (9), ёж (10), барсук (11), лебедь (12), медведь (13), гадюка (14), окунь (15), лиса (16), воробей (17).**

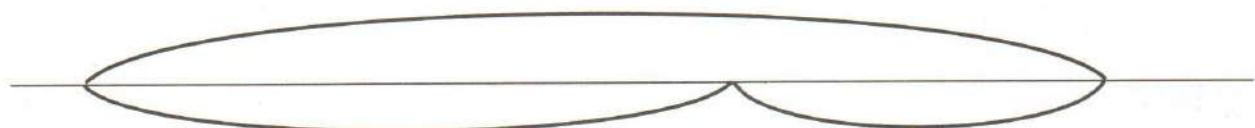
Таблица «Разнообразие животных»

Птицы	3, 12
Насекомые	1
Звери	10
Рыбы	6
Другие животные	2

Задание 5

На лесной поляне зимуют группы змей: под стогом сена 8 ужей, под пнём берёзы 6 гадюк.

Поставь вопрос устно и дополнни схему к задаче. Реши задачу, вычисли и допиши ответ.



8 зм.

Ответ:	_____ змей.
--------	-------------

Задание 6

Прочитай предложение: **Птицы собрались в стаи.** Подчеркни в словах буквы мягких согласных звуков.

Выпиши слово, в котором есть твёрдый звук, не имеющий мягкой пары: _____

Подчеркни букву, обозначающую этот звук.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задание 7

На лесной поляне зимует _____ змей.
А в норке суслика на 5 змей меньше.

Сколько змей зимует в норке суслика?

Найди в первой части своей работы недостающее данное и построй схему к задаче.

Запиши решение. Вычисли и дополнни ответ.

Ответ: В норке суслика зимует змей.

Ответ: В норке сурка зимует змей.

Задание 8

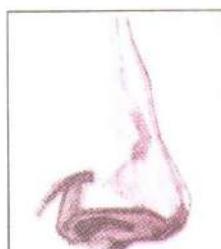
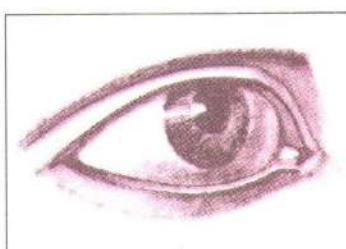
Расставь цифры в порядке следования времён года, начиная с весны (1): зима (), осень (), лето ().

Подчеркни названия зимних месяцев: **январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.**

Задание 9

Маша в комнате читает книгу, мама на кухне печёт пироги. Какие органы чувств подсказали Маше, что мама достаёт из духовки пироги?

Отметь их галочкой:



Задание 10

Объясни, что значит «**собираться в стаи**».

Допиши предложение: **Собираться в стаи — значит собираться**

Из перечисленных ниже животных подчеркни названия тех, кто к зиме собирается в стаи:

птицы, осы, медведи, рыбы, ежи

Задание 11

Что означает **в рассказе** выражение «**они проводят зиму**»? Соедини стрелкой это выражение со словами, которые правильно объясняют его.

«Они проводят зиму»

«прощаются с зимой»

«зимуют»

«проводят зиму»