

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 138



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ №138  
А.А.Каюмова  
2026 г.

A blue circular official stamp of the MAOU SOSh No 138. The stamp contains the text: "Департамент образования Администрации города Екатеринбурга", "Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138", "МАОУ СОШ № 138", "ИНН 6663067940", and "ОГРН 1026606612670". A signature is written over the stamp.

**Программа**  
**деятельности лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МАОУ СОШ № 138**  
**«Вокруг света за 14 дней»**



Екатеринбург  
2026 г.

## Оглавление

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Адресат программы.....	10
Нормативное правовое обеспечение программы.....	11
Цели и задачи программы.....	13
Планируемые результаты.....	14
Основные принципы.....	14
Содержание программы.....	17
Основные направления реализации программы .....	20
Этапы реализации программы.....	30
Механизм реализации программы.....	37
Условия реализации программы.....	37
Результаты реализации программы .....	41
Общественная оценка промежуточных результатов .....	43
Механизм определения результатов программы.....	43
Система анализа реализации программы .....	44
Режим дня .....	45
Список используемой литературы.....	46
Приложение.....	47

## Информационная карта программы

«Вокруг света за 14 дней»

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

при МАОУ СОШ № 138

Полное название программы	Программа «Вокруг света за 14 дней» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 138
Автор (авторы)	Некрасова Кристина Алексеевна – учитель географии Салфетникова Татьяна Сергеевна – учитель начальной школы
Образовательное Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138
Адрес	620135, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Шефская, 87а
Телефон	8(343) 333-63-76
Цель	Создание оптимальных условий для формирования у детей ценностей дружбы, коллективизма и взаимопомощи через совместную игровую, творческую и познавательную деятельность в летний период.
Задачи	Оздоровительные: <ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепить физическое и психоэмоциональное здоровье детей через режим дня, зарядку, подвижные игры.</li><li>• Формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</li></ul> Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитать уважительное отношение к сверстникам</li></ul>

	<p>и взрослым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать чувство принадлежности к коллективу, ответственность за общее дело.</li> <li>• Сформировать российскую гражданскую идентичность, любовь к Родине, своему народу и уважение к другим народам России.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>• Развивать творческие способности и познавательную активность через.</li> <li>• Создать условия для самореализации каждого ребёнка</li> </ul>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование «Я могу»</li> <li>• Гражданин и патриот - «Будущее России»</li> <li>• Здоровье. Физическая культура. Экология. «Территория здоровья»</li> <li>• Духовно-нравственное воспитание «В каждом человеке – солнце»</li> <li>• Я и семья «Главное – мы вместе»</li> <li>• Труд и профессия. «Россия – страна возможностей»</li> <li>• Вожатский отряд «Добро начинается с меня»</li> </ul>
Сроки проведения	29 мая – 19 июня 2026 г.
Условия размещения участников	10 игровых комнат, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека.
Краткое	В основе лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой

содержание программы	<p>игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду, что территория лагеря – это земной шар со странами, морями, континентами. Все ребята – туристы, путешествующих по Миру и являются туристическими группами, как реальных, так и вымышленных.</p> <p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
Форма проведения	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Предполагаемое количество и возраст (детей и подростков, ОУ) участников	265 учащихся в возрасте от 7 до 13 лет
Детское самоуправление	Применение технологии сюжетно-ролевой игры
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ПАО «МЗиК» - договор о сотрудничестве</li> <li>● МБУ «ЦПВ» - договор о сотрудничестве</li> <li>● МБДОУ № 499 – договор о сотрудничестве</li> <li>● Центр цифрового образования детей IT-куб</li> <li>● Кинотеатр «Veer Mall»</li> <li>● Екатеринбургский театр кукол</li> <li>● Екатеринбургский зоопарк</li> <li>● Ньютон парк</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская филармония</li> <li>• ТЮЗ</li> <li>• Развлекательный веревочный парк «Лукоморье»</li> <li>• Школа информационных технологий «Real-IT»</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательное пространство, способствующее организации досуга детей, оздоровлению и личностному росту, будет расширено на основе привлечения социальных партнёров и организации сетевого взаимодействия.</li> <li>• Воспитанники будут вовлечены в систему дополнительного образования.</li> <li>• Воспитанники получат возможность удовлетворить свои потребности по интересам.</li> <li>• Воспитанники будут вовлечены в различные виды деятельности, что будет способствовать личностному самоопределению и профориентации.</li> <li>• Воспитанники проявят познавательный интерес в изучении стран мира.</li> <li>• Воспитанники будут охвачены различными видами отдыха и оздоровления.</li> <li>• Воспитанники приобретут навыки и умения в разнообразных видах прикладного творчества.</li> <li>• У воспитанников повысится уровень коммуникативной компетентности.</li> <li>• Участие подростков в работе вожатского отряда будет способствовать развитию их организаторских и творческих способностей.</li> </ul>
Кадровое	Начальник лагеря: Салфетникова Татьяна Сергеевна –

обеспечение	<p>учитель начальной школы.</p> <p>Педагог-организатор: Некрасова Кристина Алексеевна– учитель географии.</p> <p>Воспитатели, вожатые.</p>
-------------	--

**Программа  
лагеря с дневным пребыванием детей  
при МАОУ СОШ № 138**

«Вокруг света за 14 дней».

**Пояснительная записка**

*«Дети всегда должны иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»*

Конвенция о правах ребенка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Это пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере воспитанники школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают

педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

В логике ФГОС основной частью образовательных отношений и средством достижения целей развития личности является организация внеурочной деятельности обучающихся, а ее целью является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Летом школьная площадка ОУ № 138 превращается в место отличное от учебных будней. Мы стремимся организовать работу так, чтобы дети с радостью шли утром в лагерь, с удовольствием проводили в нём день, чтобы все дни здесь были для них яркими и запоминающимися.

В 2026 году деятельность лагеря с дневным пребыванием МАОУ СОШ № 138 «Солнышко» будет модернизирована. За основу **принята инновационная модель**: форма сюжетно – ролевой игры по странам **на основе сетевого взаимодействия** с социальными партнёрами в рамках реализации программы «Вокруг света за 14 дней».

**Актуальность программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Вокруг Света за 14 дней» запланирована на одну тематическую смену.

Участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей. Девиз летней оздоровительной смены: «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!».

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся, игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- Динамичностью,
- Многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка,
- Эмоционально-нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно- переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Летний сезон на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 138 длится в течение одной смены, продолжительность которой составляет 15 дней. За летнюю оздоровительную кампанию лагерь принимает 265 детей. Основной целью работы педагогического коллектива в лагере является организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально

положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни. Кружки по интересам проводятся под руководством квалифицированных специалистов. Программы, которые реализуются в лагере с дневным пребыванием детей разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость свободного времени каждого ребенка и включают в себя несколько направлений.

Значимость реализуемого в 2025 году «Вокруг света за 14 дней» проекта заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту через вовлечение в механизм реализации проекта социальных партнёров.

**Разработка программы продиктована:**

- повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;

- модернизацией старых форм и технологий работы и введением новых – инновационная модель: форма сюжетно – ролевой игры по странам **на основе сетевого взаимодействия**

Условия сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве или соглашением о сотрудничестве.

Данная программа разработана с учетом интересов, а также возрастных, психологических особенностей детей младшего школьного возраста, и охватывает возраст от 7 до 13 лет. Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на все отряды детей младшего школьного возраста (7- 13 лет) , посещающих учреждение с дневным пребыванием детей в период

каникул лагеря «Солнышко» при МАОУ СОШ №138. Срок реализации – 21 день (июнь 2026 года).

## Нормативное правовое обеспечение программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 138 «Вокруг света за 14 дней» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Приказ от 17.03.2025 г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана и воспитательной работы»

## Цели и задачи программы

**ЦЕЛЬ:** Создание на основе сетевого взаимодействия оптимальных условий, направленных на организацию отдыха и оздоровление детей в летний период, формирующих гражданско-патриотическое сознание подрастающего поколения, способствующих личностному росту ребёнка.

### ЗАДАЧИ:

1. Создать микроклимат доброго общения.
2. Создать разновозрастные отряды детей на принципах сотрудничества, принятия, творчества.
3. Включить каждого ребёнка в активное творческое участие в делах отряда и лагеря.
4. Реализовать творческие способности детей через погружение в традиции и особенности различных стран.
5. Организовать и провести сюжетную игру «Вокруг света за 14 дней» в условиях лагеря.
6. Развивать и корректировать эмоциональную сферу детей в системе дополнительного образования.
7. Развивать представление ребенка о самом себе и своих возможностях, умение адекватно оценивать достижения, качества через разнообразные виды деятельности в условиях сотрудничества с социальными партнёрами.
8. Формировать у детей позитивное отношение к себе и другим при реализации Программы «Вокруг света за 14 дней» в форме игры с соревновательным элементом.

## **Планируемые результаты при реализации программы**

1. Образовательное пространство, способствующее организации досуга детей, оздоровлению и личностному росту, будет расширено на основе привлечения социальных партнёров и организации сетевого взаимодействия.
2. Воспитанники будут вовлечены в систему дополнительного образования.
3. Воспитанники получают возможность удовлетворить свои потребности по интересам.
4. Воспитанники будут вовлечены в различные виды деятельности, что будет способствовать личностному самоопределению и профориентации.
5. Воспитанники расширят кругозор и сформируют культурную грамотность стран мира.
6. Воспитанники будут охвачены различными видами отдыха и оздоровления.
7. Воспитанники приобретут навыки и умения в разнообразных видах прикладного творчества.
8. У воспитанников повысится уровень коммуникативной компетентности.
9. Участие подростков в работе вожатского отряда будет способствовать развитию их организаторских и творческих способностей.

## **Основные принципы деятельности**

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие принципы образовательной деятельности:

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам;
- открытость и готовность воспитанников к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих и культурных ценностей в их конкретном образе жизни.

Принцип непрерывности образования, который предусматривает:

- создание условий для самореализации личности ребенка;
- создание условий для детей с разным уровнем способностей, задатков;

Принцип самореализации подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, который предполагает:

- информирование подростков о возможностях предполагаемых видов деятельности (творческих, интеллектуальных, спортивных, и др.);
- осознание целей и значения предполагаемых видов деятельности для личного саморазвития;
- наличие четких и ясных перспектив деятельности, в которую воспитанник включается;
- добровольное включение в ту или иную деятельность, приобретение способов анализа и самоанализа ее реализации;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;

- создание ситуаций успеха в избранных воспитанниками видах деятельности.

Принцип включенности воспитанников в реальные социально-значимые отношения, который предполагает:

-создание реальных возможностей для включения воспитанников в дела, обеспечения гарантии выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления;

- обеспечение права на информацию о событиях в мире, стране, школьном лагере;

- создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня;

- предоставление воспитанникам или группе внутри коллектива права и возможности в отстаивании своего мнения;

- вовлечение воспитанников в различные виды социально-значимой деятельности.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и ученического самоуправления, который предполагает:

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение лидерского опыта в условиях совместной деятельности ребят и взрослых, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям, обеспечивающую защиту каждого члена коллектива от проявления социума, за охрану их жизни и здоровья;

- обеспечение творческого характера видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни школьного коллектива;

- создание условий для реализации существующих интересов подростков, пробуждения новых интересов;

- создание ситуаций жизни коллектива, требующих принятия коллективного решения, осознанного исполнения этих решений;

- формирование чувства ответственности за собственный выбор, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности.

### **Содержание программы**

Программа лагеря «Вокруг света за 14 дней» представляет собой сюжетно-ролевою игру в виде путешествия по странам.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «Вокруг света за 14 дней» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действия).

#### ***Легенда кругосветного путешествия:***

- Сюжет: отряды отправляются в кругосветное путешествие. Команды имеют названия по странам мира .
- Их задача - преодолеть все препятствия и выполнить все задания , путешествуя по земному шару, заработав на этапах по флагам и

достопримечательности стран .Флаги и достопримечательности прикрепляются на карту мира в процессе прохождения этапов игры.

- **Структура управления (экипаж корабля):**

1. Директор лагеря – капитан
2. Вожатые/воспитатели – старшие помощники старпомы)

- **Структура отряда**

3. Командир отряда – боцман
4. Заместитель командира – рулевой
5. Дети – матросы
6. Кок – организует дежурство по столовой
7. Арт-группа – подготовка к творческим проектам
8. Юнги – подготовка спортивных соревнований
9. Шкипер- контролирование чистоты

- Девиз путешествия – «Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!»
- С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

### **Органы самоуправления лагеря**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые. Детский совет отряда: волшебники сказочного Лукоморья.

#### **Каждый член актива имеет право:**

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

#### **Каждый член актива обязан:**

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Изменив название, мы сохранили функцию органов детского самоуправления. Как показал опыт, такое распределение обязанностей наиболее понятно и интересно детям. Дети, которые не заняты в самоуправлении лагерем - жители, каждый из которых в течение смены может занять должность в Совете.

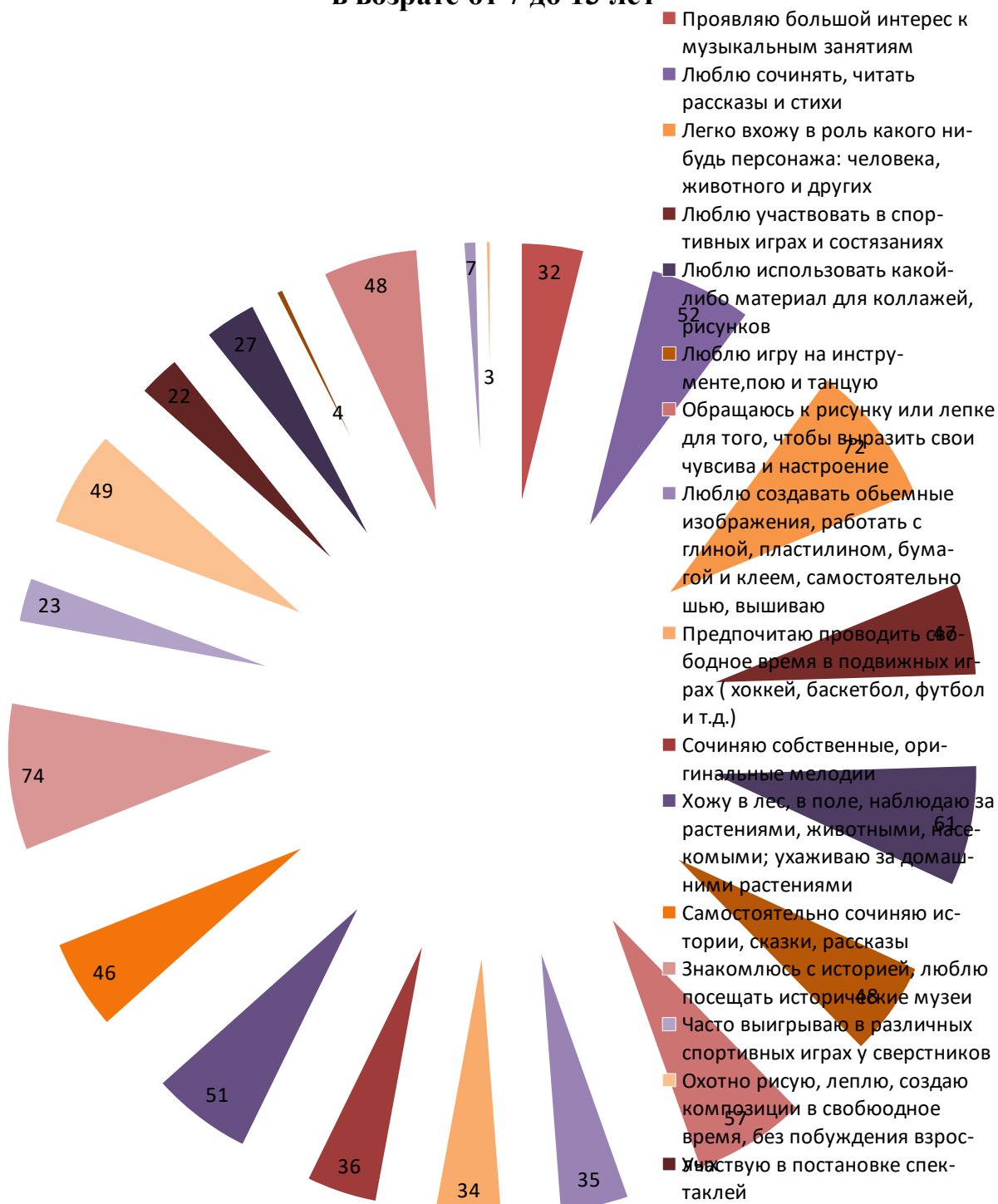
Детское и взрослое управление неразрывно связано и активно взаимодействует между собой.

### **Основные направления реализации программы**

*В течение смены планируется реализация программы по направлениям:*

- 1. Дополнительное образование «Я могу»**

## Изучение интересов детей и подростков в возрасте от 7 до 13 лет



Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» является одним из основных видов деятельности и предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимый опыт, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют краткосрочный характер и реализуются на основе сетевого взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр патриотического воспитания» в объединениях дополнительного образования:

- «Юный инспектор дороги»,
- «Клуб экспериментальной истории «Орден Почёта»,
- «Мама, бабушка и я – рукодельная семья»,
- «Юный разведчик»,
- «Формат Музыка»,
- «Истоки».

Деятельность объединений дополнительного образования организована

- по следующим направленностям: социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой;

- с переменным составом – разновозрастные группы, разный уровень подготовки, непостоянный состав участников;

- на любом из объектов лагеря (на открытом воздухе, в холле);

- на основе социального партнёрства.

Уровень сложности: **стартовый** (минимальная сложность материала, общедоступные и универсальные формы организации материала). **Основной формой** обучения в объединениях дополнительного образования в условиях лагеря для детей с дневным пребыванием является **мастер-класс**, который позволяет передать практический опыт в реальном времени и с активным участием слушателей.

Дополнением к этим программам является спортивно-оздоровительная работа, массовая работа по тематике смены, малые формы педагогической работы (отрядные дела, конкурсы, мастерские, игры на взаимодействие, сюжетно-ролевые игры, игры на местности и т.д.). Практическим воплощением образовательных результатов являются продукты творческой деятельности детей (театрализация, флешмоб, сценарии, изобразительные продукты и предметы прикладного творчества, макеты, модели и пр.)

В лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МАОУ СОШ № 138 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в сетевой форме - Модель сетевого взаимодействия.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме обладает рядом преимуществ, к которым можно отнести:

–объединение необходимых ресурсов для реализации образовательных программ;

–повышение престижа и привлекательности образовательных программ;

–повышение эффективности использования материально-технической базы.

Формами взаимодействия с использованием ресурсов других организаций стали:

– сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики и др.;

– сетевой образовательный проект – ограниченная по времени совместная деятельность, направленная на достижение определенной образовательной цели;

– сетевой образовательный модуль – способ освоения содержания программы на основе заимствованного модуля дополнительной общеобразовательной программы другой образовательной организации с использованием ее ресурсов (материально-технических или кадровых).

**Результат.** Реализация дополнительных общеобразовательных программ в лагере с дневным пребыванием детей способствует получению участниками смены опыта в сфере самостоятельной организации своего свободного времени (выбор целей, сфер интересов, планирование свободного времени), опыта социально приемлемого взаимодействия в сфере досугового общения с детьми и взрослыми, опыта самореализации в творческой деятельности в объединениях, существующих на основе общих занятий, увлечений.





Расширение пространства развития – УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

## **2. Гражданин и патриот - «Будущее России».**

Патриотизм, любовь к своему народу и уважение к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, сопричастность, к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, функционирование и взаимодействие в условиях демократического общества, инициативный труд, участие в управлении социально ценными делами, ответственность за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха – ключевые смыслы гражданско – патриотического воспитания.

*Направление представлено воспитательными событиями, разработанными на основе отечественного литературного наследия.*

Деятельность реализуется в том числе и через Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка, Пушкиниада;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям совместно с РДДМ.

Сетевое взаимодействие с музеем МАОУ СОШ № 138.

Игра «Зарница» совместно с ПАО «МЗиК»

## **3. Здоровье. Физическая культура. Экология. «Территория здоровья»**

Экологическое воспитание и здоровое развитие детей - национальные приоритеты России. Слагаемые здоровья: хорошее физическое развитие, высокий уровень экологической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Осуществляется через:

- организацию спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- организацию фото-квестов «Мир вокруг меня»;
- проведение экологических марафонов;
- реализация проекта «Целебные грядки Учёного Кота»;
- выставки поделок «Живой мир», листовок на экологическую тему, комиксов «Один день из жизни вредной привычки»;
- просмотры игровых фильмов, популяризирующих спорт, здоровый образ жизни, заботу об окружающей среде;
- проведение минуток здоровья.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание «В каждом человеке – солнце».**

Приобщение к духовным ценностям российской истории, к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт, формирование художественно-эстетического вкуса, умения самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд, творческих способностей детей, развитие личности, свободно общающейся со старшими и сверстниками.

Деятельность по данному направлению реализуется через:

- тематические экскурсии;
- коллективные проекты и познавательно-игровые мероприятия;
- конкурсные программы;
- творческие мастер – классы.

Результатом реализации направления станет развитие чувства прекрасного, умения найти себя в творчестве, массовое участие в культурном досуге.

## **5. Я и семья «Главное – мы вместе»**

Сохранить и укрепить семейные ценности – такая цель поставлена президентом России Владимиром Владимировичем Путиным на 2024 год. Одно из значимых направлений программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг свет за 14 дней» стало формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представления о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Деятельность по данному направлению реализуется через участие родителей в играх, конкурсах, проектах вместе с детьми.

Участники смены будут обращаться к таким семейным ценностям как семья, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, традиции. Для формирования семейных ценностей используются следующие формы работы с воспитанниками лагеря:

- массовые мероприятия, выставки и конкурсы;
- спортивный праздник «Семейный фестиваль ГТО»;
- выставка работ «Моя семья»; «Моё родовое дерево»; «Мир моей семьи»;
- конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!»;
- конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья»;
- мероприятия по приобщению детей к традициям и быту русского народа на базе школьного музея. Посиделки по обычаям и традициям русского народа.

## **6. Труд и профессия. «Россия – страна возможностей»**

**инженер Проф**

Методика открытого пространства - открытые экспериментальные площадки Центра цифрового образования детей IT-куб, Школа информационных

технологий «Real-IT», где дети и подростки участвуют в инженерной и технической деятельности.

### **экоПроф**

Эколого-краеведческая работа расширит знания детей об окружающей природе, дети смогут оценить природу как объект познания и эстетического наслаждения, экологически целесообразно вести себя в природе и требовать этого от других.

### **дизайнерПроф**

Дети изучат основы композиции, цветоведения и создания иллюстраций, научатся работать с графическими программами для создания логотипов, постеров, анимаций и многих других проектов. Дети смогут развить способность к творческому мышлению, а навыки в области дизайна и хорошее чувство стиля могут стать основой для будущей профессии или увлекательного хобби.

### **экскурсоводПроф**

«Малая Родина» ребенка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость нашего региона. В школе создан музей истории школы, зал, посвящённый истории промышленного Урала, а именно, Машиностроительному заводу имени Михаила Ивановича Калинина. Во время смены дети овладевают разнообразными методами исследований, изучают культурные, исторические памятники, осваивают навыки общения и взаимодействия.

Социальные партнёры в реализации направления:

- родители (встреча с родителями разных профессий способствует формированию интереса к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких);
- Школа информационных технологий «Real-IT» (реализация IT — программ через цикл мастер-классов);

- Центр цифрового образования детей IT-куб (участие в игровых интенсивах по развитию творческой и инженерно-цифровой деятельности детей помогает определиться с выбором будущей профессии);
- ПАО «МЗиК» - Публичное акционерное общество «Машиностроительный завод им. М.И.Калинина» (социальное партнерство с заводом, с Советом ветеранов предприятия создает благоприятные условия для развития и социализации обучающихся, в передаче эстафеты патриотизма поколений).

## **7. Вожатский отряд «Добро начинается с меня»**

Деятельность вожатского отряда в лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 138 направлена на популяризацию волонтерского (добровольческого) движения.

Цель создания отряда: формирование компетенций, необходимых для реализации наставнической деятельности в пришкольном лагере, самореализация потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности.

Задачи проекта

- формирование у обучающихся представлений о вожатской работе, об организации досуга детей на базе пришкольного лагеря;
- развитие коммуникативных, организаторских способностей, лидерских качеств, креативного мышления;
- формирование навыков планирования и организации общелагерных дел;
- социализация личности подростка посредством приобретения трудового опыта в пришкольном лагере;
- организация наставнической деятельности вожатским отрядом

Планируемые результаты:

- школьниками получен опыт вожатской деятельности организации и проведению отрядных и общелагерных дел;
- сформирована «Вожатская копилка»

### ***Гражданин и патриот - «Будущее России»***

Формы. День памяти и скорби, возложение цветов к памятнику воинам ВОВ (РДДМ). Интеллектуальные викторины. Литературно-музыкальные композиции. Военно – спортивная игра «Зарница». Урок краеведения ко Дню России «России малая частичка» (РДДМ).

### ***Здоровье. Физическая культура. Экология. «Территория здоровья»***

Формы. Проведение соревнований, состязаний, эстафет, спортивно – массовых мероприятий, подвижных игр, экоквиза «Целебные грядки Кота Учёного», эко-конкурса поделок из вторичного сырья, экологической акции: «Посади свой цветок».

### ***Духовно-нравственное воспитание «В каждом человеке – солнце»***

Формы. Участие и помощь в проведении субботников, акций, концертов, фестивалей, культурных мероприятий. Беседы по прочитанным произведениям. Демонстрация и обсуждение мультфильмов и фильмов; проекты, ролевые игры. Творческие конкурсы, концерты, праздники, выставки творческих работ. Посещение кинозала в школе, музеев. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом». Просмотр и обсуждение кинофильмов и мультфильмов, проведение викторин, занятий в музее, библиотеке, поиск информации о культурно-историческом наследии села, района, страны. Экскурсии.

### ***Я и семья «Главное – мы вместе»***

Формы. Организация встреч с родителями интересных судеб. Проведение семейного фестиваля ГТО.

### ***Труд и профессия. «Россия – страна возможностей»***

Формы. Встречи с людьми разных профессий. Субботник «Природу защищай - мусор убирай».

*Волонтер, пришедший из вожатства или обученный этой деятельностью, имеет массу полезных навыков и опыта работы с детьми. Что является его преимуществом в волонтерской деятельности.*

Реализация данной программы позволит выйти на качественно новый уровень межличностного взаимоотношения между школьниками разного возраста, а также подтвердить заявленную парадигму: сотрудничество – сотворчество – взаимодействие.

### Этапы реализации программы

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственны е
1	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совещаний при директоре и</li> </ul>	<p><b>апрель - май</b></p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Герасимова С. В., Начальник лагеря Салфетникова Т.С., педагог организатор Некрасова К.А</p>

	<p>заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;</li> <li>● разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;</li> <li>● подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>● отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ul>		
2	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>запуск программы «Вокруг света за 14 дней»</li> </ul>	июнь	Педагог организатор, Воспитатели, Вожатые

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</li> <li>• выявление и постановка целей развития коллектива и личности;</li> <li>• сплочение отряда;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.</li> </ul>		
3	<p><b>Основной этап.</b></p> <p><b>Реализация основных положений программы.</b></p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познают, отдыхают,</li> </ul>	июнь	Начальник лагеря Салфетникова Т.С., педагог организатор Некрасова К.А Воспитатели, Вожатые

	<p>трудятся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>● помогают в проведении мероприятий;</li> <li>● учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>● развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>● укрепляют свое здоровье.</li> <li>● реализация основной идеи смены;</li> <li>● вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>		
<b>4</b>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов смены;</li> <li>• выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами,</li> </ul>	<b>Июнь</b>	<p>Начальник лагеря Салфетникова Т.С., педагог организатор Некрасова К.А. Воспитатели, Вожатые.</p>

	<p>внесенными по деятельности летнего оздоровительног о лагеря в будущем.</p>		
--	---	--	--

### **Механизмы реализации программы**

#### 1. Характеристика оздоровительной площадки на базе МАОУ СОШ № 138

Детская оздоровительная площадка на базе МАОУ СОШ №138 будет работать с 29.05.2026 по 19.06.2026.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания находится в здании МАОУ СОШ №138. В учебных классах предусматриваются игровые комнаты и кабинеты кружковой работы из расчета количества отрядов и детей. При проведении спортивных мероприятий используются спортзал и спортивный инвентарь, подвижные игры на свежем воздухе проводятся на детской площадке и корте школы. Спокойные игры проводятся в игровых комнатах и по мере возможности на улице. В кабинете начальника городского лагеря проходят планерки для воспитателей. Выставки работ учащихся организуются на школьной орбите. Для проведения общелагерных мероприятий есть актовый зал и зал ритмики.

#### **Необходимые условия реализации программы**

<b>Вид ресурса</b>	<b>Содержание</b>
--------------------	-------------------

<p>Нормативное обеспечение</p>	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).</p> <p>2. -Приказ от 17.03.2025 г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана и воспитательной работы»</p> <p>3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>4.План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)</p> <p>5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические</p>
--------------------------------	---

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

8. Положение о лагере дневного пребывания.

9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Инструкции по организации и проведению экскурсий.

10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Рекомендации по профилактике детского травматизма,

	<p>предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.</p> <p>12. Должностные инструкции работников</p>
Кадровый ресурс	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>Координаторы смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря,</li> </ul> <p>Кураторы отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатель (из числа педагогов школы);</li> </ul> <p>Руководители творческих и исследовательских мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из числа педагогов школы</li> </ul> <p><b>Социальные партнёры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПАО «МЗиК»,</li> <li>• МБУ «ЦПВ»,</li> <li>• МБДОУ № 499,</li> <li>• Школа информационных технологий «Real-IT»,</li> <li>• Центр цифрового образования детей IT-куб</li> </ul>
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимой документации, программы, плана;</li> <li>- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;</li> <li>- коллективные творческие дела</li> <li>- творческие мастерские</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- тренинги</li> <li>- организационно-деятельностные игры</li> <li>- методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых»»</li> </ul>
Материально – техническое обеспечение программы	<p>Медпункт</p> <p>Школьная столовая</p> <p>Комнаты гигиены</p> <p>Музей</p> <p>Информационно-библиотечный центр</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Актный зал</p> <p>Игровые площадки</p>

Организационно-педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом направленности смены, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

### Результаты программы «Вокруг света за 14 дней»

Показатель	Критерий
------------	----------

Уровень взаимодействия с социальными партнёрами	Количество привлечённых социальных партнёров. Количество мероприятий на основе сетевого взаимодействия
Уровень удовлетворённости интересов детей	Анкетирование «Я и мой отряд» (портрет отряда, карта интересов ребёнка)
Уровень взаимодействия с родительской общественностью	Количество мероприятий с участием родительской общественности
Уровень удовлетворённости родителей деятельностью лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	Анкетирование (результаты в диаграмме)
Уровень развития творческих способностей детей при погружении в традиции и особенности стран мира.	Активность детей в реализации проектов на основе культурных наследий стран мира. Количество реализованных проектов.
Уровень сформированности у детей позитивного отношения к себе и другим при реализации программы «Вокруг света за 14 дней» в форме игры с соревновательным элементом	Результаты конкурсов, соревнований.
Уровень развития эмоциональной сферы детей объединениях дополнительного образования в условиях лагеря	Опрос родителей «Удовлетворённость успехами своего ребёнка результатами занятий в объединениях дополнительного образования в лагере «Солнышко».
Уровень сформированности компетенций, необходимых для реализации наставнической деятельности в пришкольном лагере в	Активность вожатых в разработке и проведении проектов, акций. Количество мероприятий, организованных вожатским

результате деятельности.	общественно-полезной	отрядом.
-----------------------------	----------------------	----------

### **Общественная оценка промежуточных результатов и итогов реализации программы**

Общественная оценка промежуточных результатов и итогов реализации программы «Вокруг света за 14 дней» предусмотрена посредством обратной связи в социальной сети ВКонтакте (комментарии родителей, отзывы социальных партнёров)

### **Механизм определения результативности программы**

#### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данного проекта с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

## Система анализа реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отряде;</li><li>- планерки администрации лагеря и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отряде Цветопись

# Режим дня

## 1. Сбор, зарядка

8<sup>30</sup>-8<sup>50</sup>

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*



## 2. Линейка

8<sup>50</sup>-9<sup>00</sup>

*На линейку быстро стройся!*

## 3. Завтрак

9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup>

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд

9<sup>30</sup>-13<sup>30</sup>



## 4. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

5. Занятия на свежем воздухе,  
оздоровительные мероприятия,  
спортивные праздники



## 6. Обед

13<sup>30</sup>-14<sup>00</sup>

## 7. Занятия по интересам

14<sup>00</sup>-14<sup>30</sup>

## 8. Уход домой

14<sup>30</sup>

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*



## Список используемой литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2019. - 288 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День РДДМ «Движение первых» (в рамках весеннего этапа 2023 года проекта «Университетские смены»)
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Миркес М.М., Муха Н.В. Образовательное событие как тьюторская практика / Научно-методическая серия “Новые ценности образования”. Выпуск 1 (43) “Событийность в образовательной и педагогической деятельности” // Сборник статей под редакцией Крыловой Н.Б. Томск, 2010 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Диагностика реализации программы

## **Входная диагностика**

Детям предлагается анкета, с целью выявления их ожиданий от смены, отношения к лагерю, определение склонностей детей. Полученные сведения о ребёнке для воспитателей.

Анкета.

1. Фамилия, имя.
2. Возраст.
3. Хотел бы ты пойти в лагерь при школе?
4. Какие мероприятия (праздники, конкурсы) ты хотел бы видеть в лагере?
5. Какие музеи, театры ты хотел бы посетить?
6. Чем бы ты хотел больше всего заниматься в лагере? - спортом;

- познанием нового;

-математикой;

- рисовать.

7. На сколько баллов по 5-ти бальной шкале ты бы оценил свое настроение перед началом смены?

## **Текущая диагностика**

«Летопись настроения»

Диагностику эмоционального самочувствие детей в лагере нужно отслеживать по двум направлениям: обследование эмоционального климата детского коллектива и эмоциональное самочувствие каждого конкретного ребенка. Для этого в течение смены ежедневно дети отмечают свое настроение, за этим следит хранитель настроения. В «Летопись настроения», в конце дня, напротив фамилии ребенка, каждый день хранитель настроения выставляет отметку прошедшему дню. Чем интересней и веселей прошел день, тем больше флажков может выставить ребенок:

- красный флажок с солнцем - радостное настроение,
- зеленый флажок - спокойное настроение,
- синий флажок - безразличное настроение,

- черный флажок - скучное настроение.

Таким образом «Бортовой журнал» позволит сделать выводы об эмоциональном состоянии детей.

### **Итоговая диагностика**

#### Методика изучения удовлетворенности ребят жизнью в лагере.

Ход проведения: Детям предлагается послушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале.

4 - совершенно согласен,

3 - согласен,

2 - трудно сказать,

1 - не согласен,

0 - совершенно не согласен.

1. Я рад, что посещал лагерь.
2. В отряде у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хорошие воспитатели и вожатые.
4. К ним можно обратиться за советом и помощью в любой ситуации.
5. У меня есть любимый воспитатель (вожатый).
6. В отряде я всегда могу свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все усилия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые дела в лагере.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Я буду скучать по лагерю.

**Обработка данных:** Показателем удовлетворенности ребят жизнью в лагере ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если  $У$  больше 3, то это говорит о высокой степени удовлетворенности, если  $У$  больше 2, но меньше 3 или  $У$  меньше 2, то это говорит о средней и низкой степени удовлетворенности жизнью в лагере.

Приложение №2

## План-сетка мероприятий

лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»,

2026 год

Тематическая смена «ВОКРУГ СВЕТА ЗА 14 ДНЕЙ»

День, дата	Мероприятия
Первый день, 29.05.26	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Линейка</li><li>✓ Зарядка</li><li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна!»</li><li>✓ Выборы органов самоуправления</li><li>✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда</li><li>✓ Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, поведение в столовой)</li><li>✓ Квест-игра «Знакомство с лагерем»</li><li>✓ Линейка «Итоги дня»</li></ul>
Второй день, 01.06 «Франция»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Линейка</li><li>✓ Зарядка</li><li>✓ Викторина про Францию</li><li>✓ Парижский модный показ</li><li>✓ Квест «Тайна Лувра»</li><li>✓ Фестиваль французских открыток</li></ul>
Третий день, 02.06 «Турция»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Зарядка</li><li>✓ Линейка</li><li>✓ Восточный базар</li><li>✓ Мастерская турецких узоров</li><li>✓ Квест «Сокровища султана»</li></ul>
Четвертый день, 03.06	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Линейка</li><li>✓ Зарядка</li></ul>

«Южная Корея»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальный баттл</li> <li>✓ Шоу «Корейская волна»</li> <li>✓ Игра «Игра в кальмара»</li> </ul>
<p>Пятый день, 04.06</p> <p>«Англия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Королевский квест</li> <li>✓ Чайная церемония по-английски</li> </ul>
<p>Шестой день, «Европа» (общий день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Флешмобы</li> <li>✓ Викторина по странам Европы</li> <li>✓ Кулинарный фестиваль</li> </ul>
<p>Седьмой день, 08.06</p> <p>«Марокко»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Квест «Тайны пустыни»</li> <li>✓ Восточная мастерская</li> </ul>
<p>Восьмой день, 09.06</p> <p>«Мексика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Карнавальная зарядка</li> <li>✓ Праздник сомбреро</li> <li>✓ Мексиканская фиеста</li> </ul>
<p>Девятый день, 10.06</p> <p>«Россия 1»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Мастер-класс: роспись матрёшек</li> <li>✓ Ярмарка</li> </ul>
<p>Десятый день, 11.06</p> <p>«Кипр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Морское приключение</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник островов</li> </ul>
<p>Одиннадцатый день, 12.06 «Россия 2»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Торжественная линейка «День России»</li> <li>✓ Праздник «Я - гражданин России»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму»</li> </ul> <p>Конкурс песен «Поём о Родине с любовью»</p>
<p>Двенадцатый день, 15.06 «Испания, день футбола»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)</li> <li>✓ Соревнование по мини-футболу</li> <li>✓ «Испанский вечер кино»</li> <li>✓ Викторина по фильму</li> </ul>
<p>Тринадцатый день, 16.06 «Швейцария»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Шоколадная мастерская</li> <li>✓ Альпийский маршрут</li> </ul>
<p>Четырнадцатый день, 17.06 «Грузия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Грузинский двор</li> <li>✓ Танцевальный фестиваль Кавказа</li> </ul>
<p>Тринадцатый день, 18.06 «ЮАР»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Сафари-квест</li> <li>✓ Экспедиция по саванне</li> <li>✓ Фестиваль африканских ритмов</li> </ul>
<p>Четырнадцатый день,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Линейка</li> </ul>

19.06 «Международный фестиваль»	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Зарядка</li><li>✓ Подготовка уголков стран, репетиции</li><li>✓ Гала-концерт, дискотека</li></ul>
---------------------------------------	---