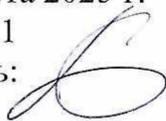


**Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 138**

Принят  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 138  
от «29» августа 2025 г.  
Протокол № 1  
Председатель:



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 138  
\_\_\_\_\_ А.А.Каюмова  
от «29» августа 2025 г.  
Приказ № 246

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Отряд ЮИД Перекрёсток»**

Возраст детей: 7 - 11 лет  
Срок реализации: 2 года  
Автор – составитель:  
Салфетникова Татьяна Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2025 г.

## **Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования кружка «Отряд ЮИД Перекрёсток» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 от 29.09.2020 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее - Федеральный приоритетный проект).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНУО СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «О внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 № 934-д.
- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
- Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882-391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав МАОУ СОШ № 138.

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД Перекресток» имеет **социально-гуманитарную направленность** и призвана сформировать у обучающихся культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также способствовать

активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте и в случаях чрезвычайных ситуаций, умения и навыки пропагандистской работы, а также способствует повышению интереса обучающихся к велоспорту.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

### **Новизна программы.**

Новизна программы состоит в реализации важной составляющей здоровьесберегающей деятельности образовательной организации через создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение школьников безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

### **Актуальность программы.**

В последнее время планета Земля переживает автомобильный бум. Транспортный парк растёт, вместе с ним пополняется и список жертв дорожных трагедий. Одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны – безопасность дорожного движения. По статистике Госавтоинспекции России половина пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей – учащиеся от 7 до 14 лет. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения. Слишком много непредвиденных ситуаций ждёт детей на дороге, и надо, чтобы ребёнок в них хорошо ориентировался. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Избежать дорожных опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

### **Педагогическая целесообразность**

В программе делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые, здоровьесберегающие, ситуативные технологии, коллективного творческого дела, взаимообучения, применяемые в ходе реализации программы, дают возможность учащимся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах

и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В основе программы лежат *педагогические принципы*:

*Принцип ценности* человека и его жизни.

Человек пришел в этот мир и жизнь ему дается один раз и никто не в праве на нее покушаться, подвергать опасностям, создавать угрозы безопасности жизнедеятельности. Учись заботиться о своей собственной безопасности и безопасности окружающих тебя людей.

*Принцип ответственности*. От твоего ответственного поведения, от внимательности на улице зависит жизнь не только твоя, но и других людей.

*Принцип свободы выбора*. Для реализации этого принципа очень важны условия для свободы выбора видов деятельности. Мы свободны в выборе своего поведения на улице, но эта свобода должна быть ограничена пониманием своей ответственности за последствия. Включившись в программу, у каждого есть возможность самому определять свое участие в конкурсах, в различных видах деятельности в отряде. Сделать свой выбор помогут на занятиях, групповых консультациях ребята и педагоги.

*Принцип полезности*. Главная сущность человека - созидание. Приносить пользу - суть человека. Этому надо учиться. Если твои знания, навыки, озабоченность помогут кому-нибудь, предостерегут от необдуманных поступков, будут способствовать предотвращению дорожных происшествий, не жалея сил и личного времени делать добрые дела.

*Принцип сотрудничества*. Сотрудничество - это стиль жизни. Сотрудничать надо с классным руководителем, учителями, родителями, шефами, спонсорами, заинтересованными организациями, другими коллективами и, конечно, друг с другом. Чем больше друзей, единомышленников, тем легче добиваться положительного результата.

*Принцип «от интереса к осознанию необходимости»*. Запоминают то, что интересно. Даже в самых скучных нормативно-декларируемых правилах поведения на улице есть моменты (исторические, юмористические, забавные истории, оригинальные названия), которые могут их сделать запоминающимися. От интереса легче сделать переход к пониманию необходимости и обязательности соблюдения норм поведения, влияющих на безопасность жизнедеятельности.

## **Цель и задачи**

**Цель:** создание условий для личностного развития обучающихся, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном развитии, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональной ориентации через привлечение к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах.

## **Задачи программы**

### ***обучающие:***

- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ, разделов ПДД, касающихся пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение умениям и навыкам вождения велосипеда;

### ***воспитательные:***

- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
- воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение на дороге;
- воспитание культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

### ***развивающие:***

- развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### **Отличительные особенности**

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Деятельность по реализации программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Целевая аудитория (категория и возраст детей)**

Программа рассчитана на детей **7 - 11 лет**.

Набор детей в группы осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений.

Программа учитывает возрастные особенности целевой аудитории.

Дети 7 -11 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Неудача вызывает у них резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем.

Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам. Они охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие вожакого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

### **Уровни сложности**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД Перекресток» основана на реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, что обеспечивается минимальной сложностью содержания и соответствует **«стартовому уровню»**. На стартовом уровне обучающиеся познакомятся с основными элементами улиц и дорог города, дорожными знаками, дорожной азбукой, наиболее опасными местами, обязанностями пешеходов, приобретут первоначальный опыт вождения велосипеда и элементарные знания оказания первой медицинской помощи.

**Срок реализации** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд ЮИД Перекрёсток» - **2 года (216 часов в год)**.

**Количество обучающихся** в группе – 15 человек.

**Режим занятий:** Занятия проходят 3 раза в неделю. Продолжительность занятия – **2 академических часа по 40 мин с обязательным перерывом 10 мин.**

**Формы реализации программы.**

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Формы проведения занятий:** программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**«Отряд ЮИД Перекрёсток»**

Количество часов в неделю: 6 академических часов

Учебных недель: 36

**Первый год обучения**

№ п.п.	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля/ представления результатов
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	8	6	2	игры-соревнования; отчётное театрализованное представление по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах; тестирование; конкурсы
2	История правил дорожного движения	8	6	2	
3	Изучение правил дорожного движения	120	65	55	
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	24	12	12	
5	Правила дорожного движения для велосипедистов	28	18	10	
6	Традиционно- массовые мероприятия	28	6	22	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>113</b>	<b>103</b>	

## **Содержание программы**

### **Первый год обучения**

#### **Теория.**

Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ Цели, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2. История правил дорожного движения**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

#### **Практика.**

ПДД. Общие положения. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3. Изучение правил дорожного движения**

#### **Теория.**

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Назначение и роль дорожных знаков. История дорожных знаков.

Дорожные знаки и их группы.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Обновление материалов на стендах по ПДД.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры

Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение

Вертикальная разметка и ее назначение.

Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов

Сигналы светофора.

Виды светофоров.

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Сигналы регулировщика.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Сигналы автомобиля.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Перекрестки и их виды.

Проезд перекрестков.

Обновление материалов на стендах по ПДД.

Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором

Места перехода проезжей части.

Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.

Общие вопросы порядка движения.

Остановка и стоянка транспортных средств.

Пешеходные переходы.

Движение через Ж/Д пути.

Перевозка людей.

Правила пользования транспортом.

Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Правила перехода для каждого пешехода.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД..

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

### **Теория.**

Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Тема 5. Правила дорожного движения для велосипедистов**

### **Теория**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**

Практика.

Игра для 5-6 классов по ПДД.

Подготовка игры для учащихся 1-2 классов.

Проведение игры для 1-2 классов.

Онлайн тестирование по ПДД.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

## **Планируемые результаты первого года обучения**

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- порядок оказания первой медицинской помощи;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций-«ловушек», опасных действий для пешехода;
- методы агитации и пропаганды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- техническое устройство велосипеда;

#### **уметь:**

- соблюдать правила дорожного движения;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- реализовать в пропагандистской деятельности по профилактике ДДТТ свои творческие способности: составлять сценарии выступлений агитбригад, театрализованных представлений, отдельных номеров по ПДД, сочинять рассказы, стихи, выполнять рисунки по тематике ПДД;
- изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листы сообщений, карточки, чертежи безопасных маршрутов, рисунки, схемы опасных дорожных ситуаций-«ловушек» и т.д.;
- управлять велосипедом.

### **Оценочные материалы**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах,

викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

**Формы проведения аттестации:** тестирование, составление карты безопасного маршрута, практическая работа, беседа, конкурс, выступление агитбригады, открытый классный час по ПДД.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** грамота, готовая работа, журнал посещаемости, материал тестирования, видеозапись, аудиозапись, протокол соревнований, конкурсов, фото, отзыв детей и родителей.

**Комплекс организационно-педагогических условий  
Условия реализации программы**

Образовательная деятельность осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Отряд ЮИД Перекресток» и регламентируется расписанием занятий.

**Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Отряд ЮИД Перекресток» оборудованы

- кабинет по безопасности дорожного движения;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения;

**Техническое оснащение:**

- компьютер WritemasterПКГҮ 39 Т, 2010 г.;
- проектор Вещ PD19D04069000, 2011г.;
- ноутбук Emfchines E525, 2011 г.;
- ксерокс XeroxPhaser 3117, 2012г.;
- принтер XeroxWorkCentre, 2011г.;
- тематические стенды.

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

**Кадровое обеспечение**

Согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» данную программу реализует педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации 6.

### **Методическое обеспечение:**

Организация образовательной деятельности строится с использованием технологий как игровых, так и систем развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. Методы, используемые при реализации программы:

#### ***в обучении***

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

#### ***в воспитании*** (по Г. И. Щукиной)

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Школа обеспечивает возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме; ведёт учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

***Методические средства:***

- комплект «Правила дорожного движения»;
- перекрестки, участники дорожного движения, дорожные знаки с методическими указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, положений о конкурсах;

***Дидактические средства:***

- дорожные знаки (игровой материал - собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке, распределить по сериям, кубики с изображением дорожных знаков);
- плакаты «формы перекрестков», «жесты регулировщиков», «сигналы светофора»;
- фотоматериал «улицы нашего города»,
- **видеоматериалы** «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек».

Работа с обучающимися основывается на различных **видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Содержание программы предусматривает

**1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;

- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

## **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

## **3. Вождение велотранспортных средств.**

## **Список литературы**

### **Литература для учителя**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. СКИПКРО. 2010.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2015ф.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2016, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2012. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2011
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2014.

### **Литература для детей и родителей**

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11 – 2012г.
2. Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
3. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 16с

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года – 36 недель.
2. Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа

### Первый год обучения

№ п.п	месяц/неделя	Форма занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов			место проведения	Форма контроля/представления результатов
				Всего	Теория	Практика		
			<b>Тема 1: Введение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
1-4	сентябрь/1	Беседа	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	4	4		к.57	Наблюдение
5-8	сентябрь/1-2	Разработка творческого проекта по правилам дорожного движения	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	4	2	2	к.57	Анализ творческой работы
			<b>Тема 2: История правил дорожного движения</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
9-12	сен/2	Комбинированное занятие	История и развитие Правил дорожного движения.	4	2	2	к.57	Наблюдение

13-16	сент/3	Беседа	ПДД. Общие положения.	4	4		к.57	Викторина
			<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения</b>	<b>120</b>	<b>65</b>	<b>55</b>		
17-20	сентябрь/3-4	Комбинированное занятие	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	к.57	Наблюдение
21-24	сентябрь/4	Комбинированное занятие	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	4	2	2	к.57	Наблюдение
25-26	окт./5	Комбинированное занятие	Назначение и роль дорожных знаков. История дорожных знаков.	2	1	1	к.57	Наблюдение
27-28		Комбинированное занятие	Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	к.57	Наблюдение
29-30		Комбинированное занятие	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	1	1	к.57	Наблюдение

31-34	окт./6	Комбинированное занятие	Изготовление макетов дорожных знаков.	4	2	2	к.57	Презентация макетов
35-36		Комбинированное занятие	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	1	1	к.57	Наблюдение
37-38	окт./7	Комбинированное занятие	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	1	1	к.57	Наблюдение
39-40		Отбор информационных материалов	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2		2	к.57	Наблюдение
41-44	окт./7-8	Комбинированное занятие	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры	4	2	2	к.57	Наблюдение
45-46	окт./8	Беседа	Места установки дорожных знаков.	2	2		к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
47-48		Беседа	Дорожная разметка. Виды разметки.	2	2		к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
49-50	ноябрь/9	Беседа	Горизонтальная разметка и ее назначение	2	2		к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
51-52		Беседа	Вертикальная разметка и ее назначение.	2	2		к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх

53-56	нояб/9-10	Беседа	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	4	2	2	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
57-58	ноя/10	Комбинированное занятие	Сигналы светофора.	2	1	1	к.57	тестирование
59-60		Беседа	Виды светофоров.	2	2		к.57	Наблюдение
61-64	ноябрь/11	Комбинированное занятие	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	4	2	2	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
65-68	нояб/11-12	Комбинированное занятие	Сигналы регулировщика.	4	2	2	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
69-72	ноябрь/12	Комбинированное занятие	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	4	2	2	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
73-74	декабрь/13	Комбинированное занятие	Сигналы автомобиля.	2	1	1	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
75-76		Комбинированное занятие	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	к.57	Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
77-78		Беседа	Перекрестки и их виды.	2	2		к.57	Наблюдение

79-80	дек/14	Игровой тренинг	Проезд перекрестков.	2		2	к.57	Наблюдение
81-84		Комбинированное занятие	Обновление материалов на стендах по ПДД.	4	2	2	к.57	Презентация памяток, викторины
85-88	дек/15	Комбинированное занятие	Правила перехода перекрестка.	4	2	2	к.57	беседа
89-92	дек/15-16	Комбинированное занятие	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором	4	2	2	к.57	беседа
93-94	дек/16	Беседа	Места перехода проезжей части.	2	2		к.57	беседа
95-98	янв/17	Комбинированное занятие	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	4	2	2	к.57	Наблюдение
99-102		Комбинированное занятие	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	4	2	2	к.57	тестирование
103 - 106	январь/18	Комбинированное занятие	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	4	2	2	к.57	Наблюдение
107 - 108		Практическая работа	Пешеходные переходы.	2	1	1	к.57	Разработка занятия для обучающихся
109 - 110	янв/19	Комбинированное занятие	Движение через Ж/Д пути.	2	1	1	к.57	Наблюдение

111 - 112		Комбинированное занятие	Перевозка людей.	2	1	1	к.57	Наблюдение
113 - 114		Комбинированное занятие	Правила пользования транспортом.	2	1	1	к.57	Наблюдение
115 - 116	февраль/20	Комбинированное занятие <b>Встреча с инспектором ГИБДД</b>	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	2	1	1	к.57	Наблюдение
117 - 120		Участие в конкурсах по правилам ДД.	Правила перехода для каждого пешехода.	4	2	2	к.57	Разработка сценария агитбригады
121 - 124	февраль/21	Комбинированное занятие Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	4	2	2	к.57	Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
125 - 128	фев/21-22	Игровой тренинг	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	4	2	2	к.57	Решение задач
129 - 132	фев/22	Игровой тренинг	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	4	2	2	к.57	Решение задач
133 - 136	февраль/23	Комбинированное занятие	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	4	2	2	к.57	Тестирование

			<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		
137 - 140	март/24	Комбинированное занятие	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	4	2	2	к.57	Наблюдение
141 - 144		Комбинированное занятие	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	4	2	2	к.57	Наблюдение
145 - 148	март/25	Комбинированное занятие Встречи с медицинским работником	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	4	2	2	к.57	Наблюдение
149 - 152	март/25-26	Комбинированное занятие Встречи с медицинским работником	Переломы, их виды. Оказание первой помощи	4	2	2	к.57	Выполнение практического задания
153 - 154	март/26	Игровой тренинг	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1	к.57	Выполнение практического задания
155 - 156		Встречи с медицинским работником	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1	к.57	Выполнение практического задания
157 - 158	март/27	Игровой тренинг	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	к.57	Выполнение практического задания

159 - 160		Игровой тренинг	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1	к.57	Выполнение практического задания
			<b>Тема 5: Правила дорожного движения для велосипедистов</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		
161 - 166	март/27-28	Комбинированное занятие	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	6	4	2	к.57	беседа
167 - 170	апр/ 28-29	Комбинированное занятие	Правила движения велосипедистов.	4	2	2	к.57	беседа
171 - 176	апрель/29-30	Комбинированное занятие	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	6	4	2	к.57	Вождение велосипеда
177 - 182	апрель/30-31	Комбинированное занятие	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно	6	4	2	к.57	Составление памятки: «Юному велосипедисту».
183 - 188	апрель/31-32	Комбинированное занятие	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы)	6	4	2	к.57	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде
			<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>		

189 - 194	май/33	Практическое занятие	Игра для обучающихся школы по ПДД.	6		6	к.57 актовый зал	Проведение игровой программы
195 - 202	май/ 33-34	Творческий проект	Подготовка игры для учащихся 1-2 классов.	8	2	6		Разработка игры по ПДД
203 - 206	май/ 34-35	Выступление	Проведение игры для 1-2 классов.	4		4	к.57 актовый зал	Игра
207 - 210	май/35	Участие в различных Интернет - конкурсах по ПДД	Онлайн тестирование по ПДД.	4		4	к.57	Анализ участия в конкурсе
211 - 216	май/36	Комбинированное занятие	Итоговое занятие.	6	4	2	к.57	Анализ достижений
			Итого:	<b>216</b>	<b>113</b>	<b>103</b>		

## **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд ЮИД Перекрёсток» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности обучающихся на дорогах и улицах города. Главная задача программы «Отряд ЮИД Перекрёсток» состоит в том, чтобы научить ребенка ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Программа направлена на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни школьников средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся - 7 - 11 лет. Форма занятий – групповая, очная.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945419

Владелец Каюмова Анна Александровна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025