

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 138**



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СОШ № 138
А.А. Каюмова
Приказ № 117 от 10.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №138
за 2024 год

город Екатеринбург

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 138
Директор	Каюмова Анна Александровна
Адрес организации	620135, г. Екатеринбург, ул. Шефская, д. 87А
Телефон, факс	8 (343) 333-63-76
Адрес электронной почты	soch138@ekadm.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1975 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196598 от 20.04.2016 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7945 от 15.07.2014
Устав МАОУ СОШ № 138	Утвержден распоряжением Департамента образования города Екатеринбурга № 560/46/36 от 21.03.2018 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №138 открыта в 1975 году, в настоящее время является самой крупной в Орджоникидзевском районе: в 2024 году в школе обучалось 1660 детей.

Школа работает в двухсменном режиме. 1 - 11 классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Обучающиеся 1, 5, 9, 10, 11 классов обучаются только в первую смену, учащиеся 2-4, 6-8 классов обучаются во вторую смену. Средняя наполняемость классов составляет 29 человек.

В школе имеются 38 учебных кабинетов, из них 7 специализированных (технические мастерские, кабинет обслуживающего труда, 2 кабинета информатики, кабинеты биологии, химии, физики) 2 спортивных зала, зал ритмики, информационно – библиотечный центр, кабинеты психолога и логопеда, музей, столовая,

медицинский кабинет. На территории школы расположен спортивный корт, игровые площадки. В школе организовано горячее питание, которым охвачено 97% обучающихся школы. Столовая на 200 посадочных мест работает в две смены. Питание осуществляется в системе «АИС – питание».

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 138 является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы. В школе в 2024 году была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования по четырём направлениям: технической (105 обучающихся), туристско-краеведческой (88 обучающихся), художественной (99 обучающихся), физкультурно-спортивной (65 обучающихся).

Школа расположена в промышленном Орджоникидзевском районе, где близость крупных заводов с их потребностью в квалифицированных рабочих и ИТР, сформировавшиеся прочные связи с шефствующим предприятием ПАО «МЗиК», принадлежность к крупному областному и промышленному центру, наличие широкого спектра учреждений системы профессионального образования предоставляет большие возможности для выпускников в получении дальнейшего образования и выбора жизненного пути. Этим объясняется приоритетность организации профильного обучения. На уровне среднего общего образования профильное обучение осуществляется по двум профилям: информационно-технологический и универсальный. Особенностью школы является многолетнее плодотворное взаимовыгодное сотрудничество с промышленным предприятием. Программа организации социального партнёрства – необходимое условие совершенствования образовательной деятельности. С 1975 года школа осуществляет сотрудничество с промышленным предприятием ПАО «МЗиК» по различным направлениям: профориентационная, экскурсионно-образовательная, деятельность

по укреплению материально-технической базы школы, по организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Возрастает и потребность в организации **системной профориентационной работы**, нацеленной на насыщение рынка труда рабочими и инженерными кадрами, способными трудиться в высокотехнологичных отраслях экономики в условиях модернизации. Для достижения новых результатов профориентационной работы школой разработана и внедрена программа «Школа – завод – ВУЗ» (в сотрудничестве с ПАО «МЗиК).

Программа развития МАОУ СОШ № 138 на 2021 – 2025 гг. **«Профильная школа XXI века»** ставит своей целью создание оптимальных организационно-педагогических условий для развития многопрофильной школы и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и способностей, развитие мотивации к познанию и творчеству, готовности и способности к непрерывному образованию и созидательной деятельности в условиях изменений в высокотехнологичных отраслях промышленности региона и РФ.

Исходя из анализа работы школы, мониторинга запросов обучающихся и общественности были выбраны ключевые направления развития на период 2021 - 2025 годов: «Качество образования», «Учитель будущего», «Школа - наш дом», «Успех каждого ребенка», «Техническое образование школьников», «Школьное добровольчество».

1. Система управления в МАОУ СОШ № 138

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей;
- Общешкольная родительская конференция;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста в школе действует **Педагогический совет**, членами которого являются все педагогические работники школы.

Для решения вопросов научно-методической и инновационной деятельности школы в школе создан **Методический совет**, председателем которого является заместитель директора по научно-методической работе, который также координирует деятельность школьных методических объединений учителей - предметников. Три заместителя по учебной деятельности обеспечивают управление образовательным процессом на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования, профильную подготовку обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе организует деятельность по созданию воспитывающей среды, в том числе работу объединений дополнительного образования. Заместитель по правовому регулированию координирует деятельность школы по соблюдению прав обучающихся.

В школе создан **Наблюдательный совет** в составе 8 человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива Учреждения и представители общественности. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАОУ СОШ № 138.

Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). **Общешкольная родительская конференция** проводится в целях координации деятельности педагогической и родительской общественности, способствующей укреплению и развитию сотрудничества семьи и Учреждения. Конференция созывается один раз в год в сентябре. Конференция имеет право принимать решения рекомендательного характера, а также вносить предложения администрации Учреждения и педагогическому коллективу по вопросам своей компетенции.

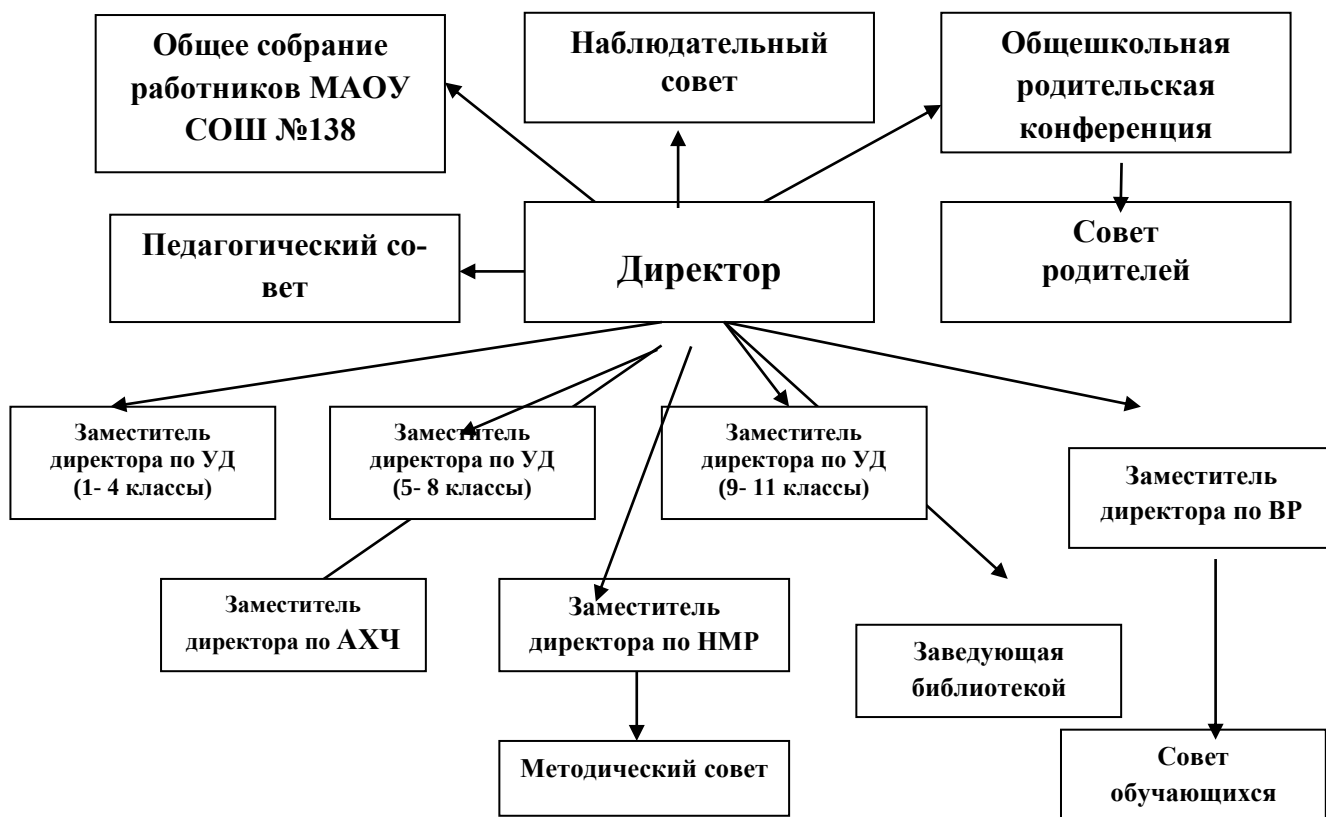
В МАОУ СОШ № 138 действует орган ученического самоуправления – **Совет обучающихся**, созданный для максимального полного развития ученического коллектива,

формирования навыков жизни и деятельности в социуме, воспитания чувства ответственности перед обществом, сохранения и развития традиций школы. В состав Совета обучающихся могут войти все желающие обучающиеся 8 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий в Учреждении для развития способностей каждого ученика.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

Система управления развитием школы в 2024 году была направлена на повышение результатов качества образования, совершенствование условий образовательной деятельности, продолжение реализации программы сотрудничества с промышленным предприятием, в том числе в рамках профильного обучения, создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.

Структура управления МАОУ СОШ №138



3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

Качество образования в ракурсе развития образовательного учреждения рассматривается в следующих разрезах: качество учебного процесса, качество управления, качество результатов образования, качество кадрового потенциала, использование результатов внутреннего контроля для управления процессом на основе полученных данных.

1.1. Учебная деятельность.

Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. На данном уровне образования основная образовательная программа соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

На уровне начального общего образования 25 общеобразовательных классов. Учебная деятельность организована в две смены. Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Контингент обучающихся стабилен.

Общая численность обучающихся осваивающих образовательную программу начального общего образования

май 2024	сентябрь 2024
740	748

Статистика свидетельствует о популярности МАОУ СОШ № 138 среди родителей (законных представителей) обучающихся, проживающих в Орджоникидзевском районе.

Цель реализации программ начального общего образования – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Демократично прошел выбор модуля предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями были выбраны модули:

«Основы православной культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательной организации. В 2024 году в результате анкетирования родителей (законных представителей) на уровне начального общего образования реализовывались следующие учебные предметы: в 1 классе – «Подвижные игры»; во 2-4 классах – «Читаем, считаем, наблюдаем».

Содержание образования на уровне НОО реализовывалось через учебные предметы, обеспечивающие целостное восприятие картины мира за счет компетентностного подхода, индивидуализации и интеграции в обучении школьников, формирования универсальных учебных действий у детей.

Результативность образовательной деятельности школы на уровне НОО оценивается по промежуточной аттестации и по результатам внешней экспертизы.

В первом классе текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. В течение года проводятся мониторинговые мероприятия, позволяющие отслеживать уровень освоения образовательной программы.

В мае 2024 была проведена итоговая диагностика обучающихся 1-х классов.

Результаты итоговой диагностики

Всего об-ся	Выполняли работу	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
184	173	45	78	39	11
100%	96,11%	26,01%	45,09%	22,54%	6,36%

Высокий и хороший уровень освоения учебного материала продемонстрировали 123 обучающихся (71,09%). Данный показатель стабилен на протяжении всего периода обучения в первом классе.

В сентябре 2024 года (в начале учебного года) у вновь зачисленных первоклассников была проведена стартовая диагностика для выявления уровня готовности к обучению. В конце второй четверти (в декабре 2024) проведена промежуточная диагностика, направленная на выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов.

Результаты стартовой диагностики

Всего обучающихся	Выполняли работу	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
184	165	24	77	55	9

100%	91,67%	14,55%	46,67%	33,33%	5,45%
------	--------	--------	--------	--------	-------

Высокий и хороший уровень готовности продемонстрировал 101 первоклассник, что составляет 61,21% от общего числа принявших участие.

Итоги промежуточной диагностики (декабрь 2024 г.)

Всего об-ся	Выполняли работу	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
184	172	36	79	38	19
100%	95,56%	20,93%	45,93%	22,09%	11,05%

Результаты промежуточной диагностики показали, что количество обучающихся, показавших высокий и хороший уровень готовности в стартовой диагностике, сохранилось. Качество обученности первоклассников (высокий и хороший уровень) по результатам промежуточной диагностики составило 66,86% (115 человек).

Во 2-4 классах анализ показателей внутришкольной оценки качества образования и внешнего мониторинга образовательных достижений свидетельствует о стабильности результатов обучения на уровне НОО.

Качество обучения

Учебный год	2 классы	3 классы	4 классы	Показатель 2-4 классов
2020-2021	73%	82%	67%	74%
2021-2022	84%	79%	76%	79%
2022-2024	84,53%	80,69%	74,13%	79,89%
2024-2024 (1 полугодие)	85,79%	82,58%	73,39%	80,31%

Количество отличников

Учебный год	Закончили на «отлично»
2019-2020	62 чел/11%
2020-2021	83 чел/15%
2021-2022	79 чел/14%
2022-2024	84 чел/15,08%
2024-2024 (1 полугодие)	86 чел/15,24%

Качество обучения на уровне НОО остается стабильным.

Результаты внешней экспертизы качества образования обучающихся 4-х классов в форме проведения оценочной процедуры обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в рамках Федерального государственного контроля качества образования.

Результаты внешней экспертизы качества образования обучающихся 4-х классов в форме Всероссийской проверочной работы

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Использовать результаты учителя могут для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школах и развития региональных систем образования. Результаты проверочных работ могут быть полезны и родителям для определения образовательной траектории своих детей. Кроме того, ВПР позволяют осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и служат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы в МАОУ СОШ № 138 проводились в 4-8-х, 10-11 классах в марте-апреле 2024 г.

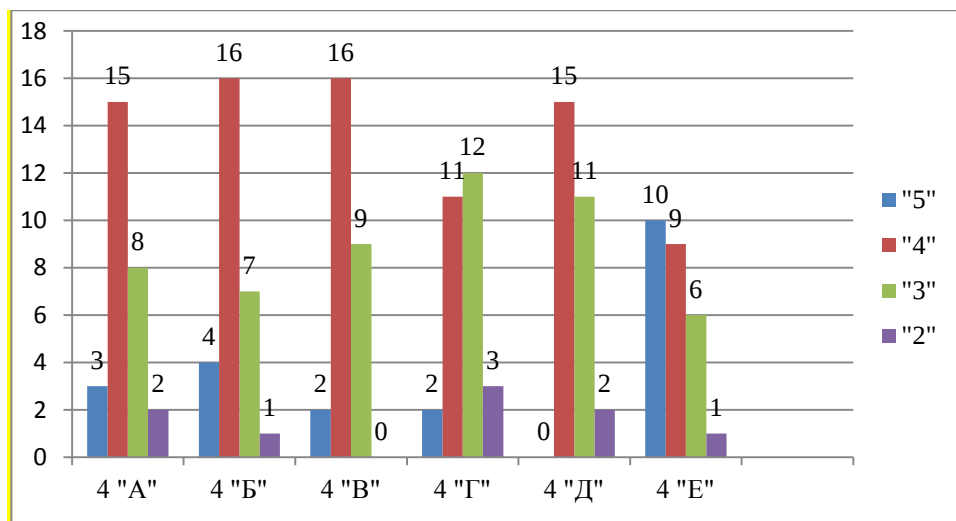
ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2024 учебный год.

ВПР в 4-8-х, 10-11 классах были проведены в соответствии с графиком. Результаты ВПР по русскому языку

Таблица перевода полученных баллов в отметки позволила оценить работу по пятибалльной шкале.

Результат по классам:

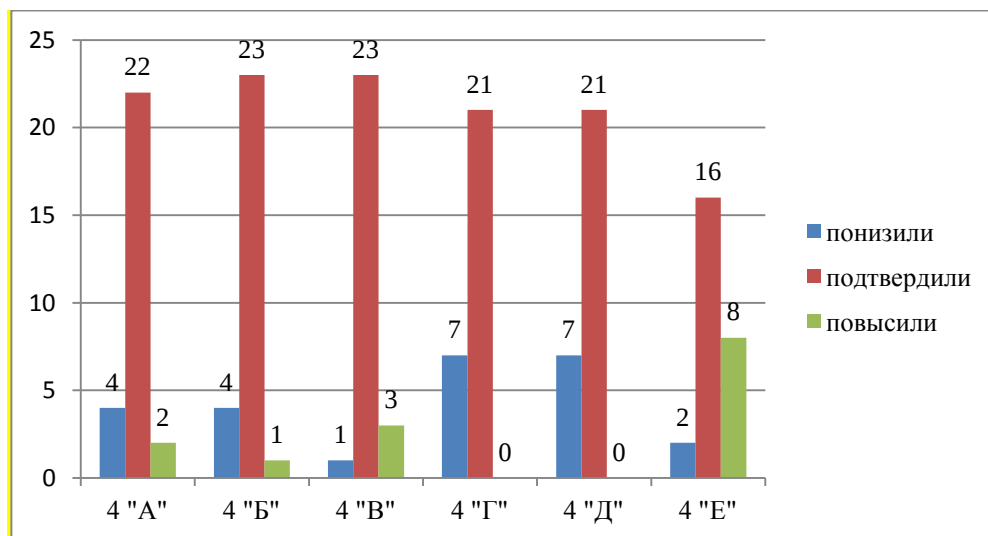


Результат по параллели получился следующий:

Кол-во принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества
165	21	82	53	9	62,42%
	12,73%	49,7%	32,12%	5,45%	

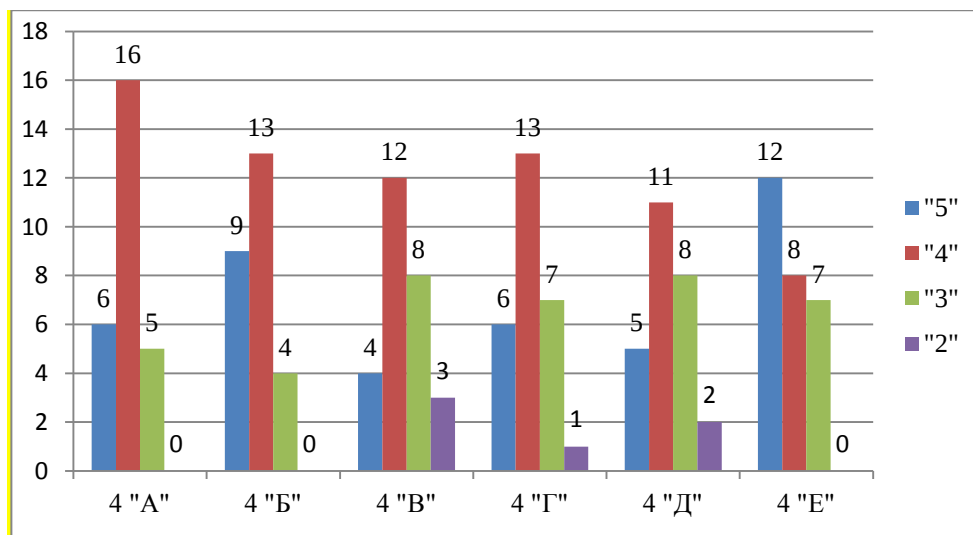
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу подтвердили 76,36% (126 чел), повысили результат 8,48% (14 чел), понизили – 15,15% (25 чел).

По классам данный показатель получился со следующим результатом:



Результаты ВПР по математике

Результат по классам:

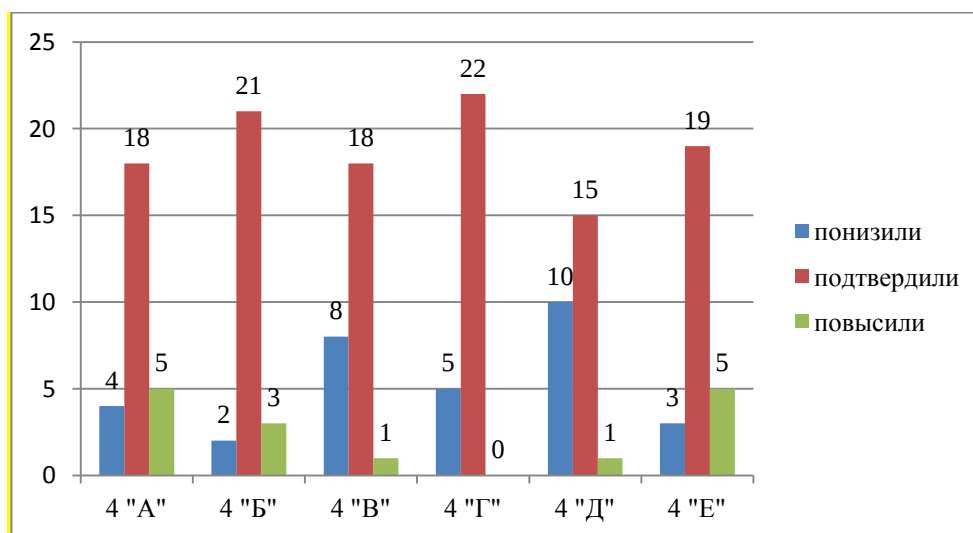


Результат по параллели получился следующий:

Кол-во принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества
160	42	73	39	6	71,88%
	26,25%	45,63%	24,38%	3,75%	

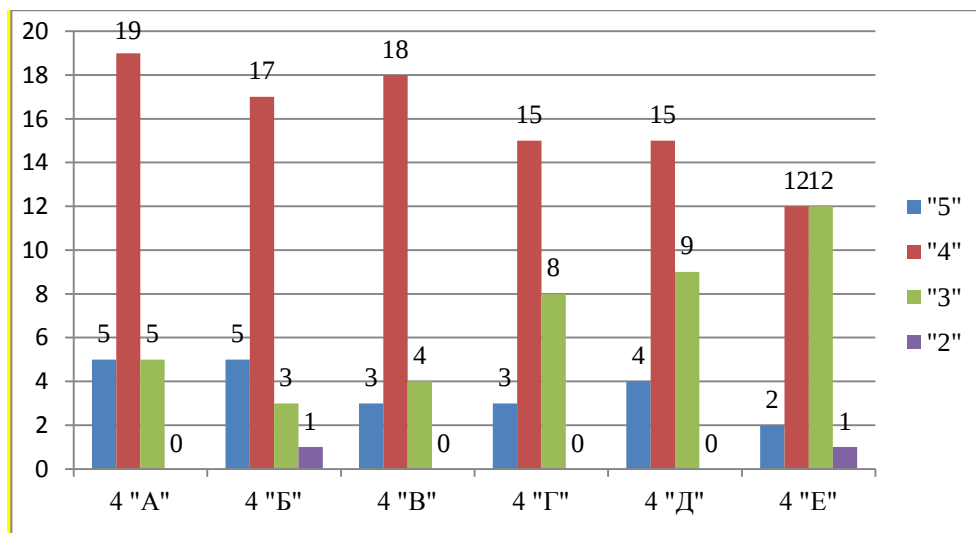
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу подтвердили 70,63% (113 чел), повысили результат 9,38% (15 чел), понизили – 20% (32 чел).

По классам данный показатель получился со следующим результатом:



Результаты ВПР по окружающему миру

Результат по классам:

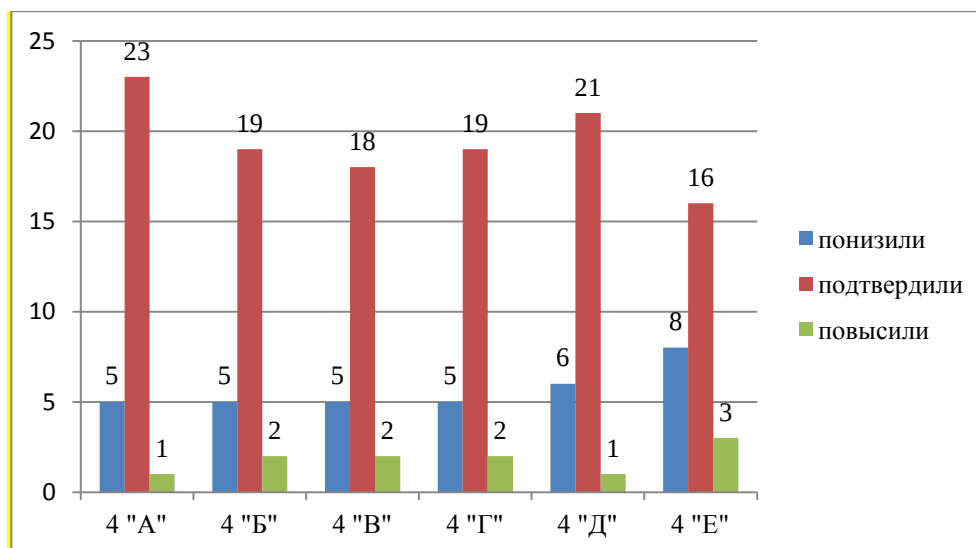


Результат по параллели получился следующий:

Кол-во принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент качества
161	22	96	41	2	73,29%
	13,66%	59,63%	25,47%	1,24%	

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу подтвердили 72,05% (116 чел), повысили результат 6,83% (11 чел), понизили – 21,12% (34 чел).

По классам данный показатель получился со следующим результатом:



При подготовке к мероприятиям внешней экспертизы качества образования на заседаниях ШМО в течение года проводился детальный анализ результатов прошлых лет. Обучающиеся 4-х классов на выходе демонстрируют достаточно высокий процент качества результатов при проведении процедур внешней экспертизы. Сохраняется и достаточно высоких показателей соответствия отметок за выполненную работу и отметок по

журналу, что говорит о результативности работы по вопросу объективности оценивания обучающихся. Кроме того, анализ полученных результатов продемонстрировал готовность выпускников уровня начального общего образования к продолжению обучения в основной школе.

Результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях

Обучающиеся уровня начального общего образования в 2024 году принимали участие и становились победителями, призерами в различных предметных олимпиадах, конкурсах.

Среднее общее и основное общее образование

Одной из составляющих качества образования является показатель качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с реализацией учебного плана на 2022 год все образовательные программы в МАОУ СОШ № 138 выполнены на 100%.

Учебный год	Уровень основного общего образования (5-9 классы)			Уровень среднего общего образования (10-11 классы)		
	Всего обучающихся	Успевают на "4-5"	Качество, %	Всего обучающихся	Успевают на "4-5"	Качество, %
2021	753	380	50	106	67	63
2022	761	365	48	111	59	53
2024	823	415	52	86	67	58

Анализ успеваемости и качества обучения выявил: качество обучения по сравнению с 2021 годом повысилось на 4% на уровне ООО, что составило 52% и на 5% на уровне СОО, что составило 58%.

Обучающиеся 9 и 11 классов на протяжении 3 лет демонстрируют нестабильную динамику качества обучения. В 2024 году по сравнению с 2022 годом качество обучения в выпускных параллелях снизилось: в 9-ых классах на 2,6% (в 2021 – 39,17%, в 2022 – 36,57%), в 11 классах - на 9,37% (в 2021 – 54,2%, в 2022 – 44,83%).

На уровне школы качество освоения образовательных программ по общеобразовательным предметам изменилось следующим образом: в 2021 году составило 60,3%, в 2024 – 63,19%. Успеваемость на уровне ООО и СОО составляет 100%.

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ)

МАОУ СОШ № 138	Число выпускников 9 классов, чел.	Окончили ОУ на «4 и 5», чел.	Сдали ГИА на «4 и 5», чел.	Число выпускни- ков 11 классов, чел.	Окончили ОУ на «4 и 5», чел.
2017-2018	107	56 (52%)	42 (39%)	58	39 (67%)
2018-2019	124	53 (43%)	49 (40%)	51	28 (55%)
2019-2020	150	60 (40%)	ГИА-9 про- водилась в форме ПА	55	34 (62%)
2020-2021	120	47 (39,17%)	47 (39,17%)	48	26 (54,2%)
2021 - 2022	134	57 (42,54%)	47(35,07%)	58	33 (56,9%)
2022 - 2024	147	61(41,5%)	33(22,45%)	57	31 (54,4%)

Одной из составляющих качества образования является показатель качества освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования по сравнению с 2022 годом качество образования стало ниже: на уровне основного общего образования на 1,04%, что в 2024 году составило 41,5%, на уровне среднего общего образования – на 2,5%, что в 2024 году составило 54,4%.

Цель организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ №138, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2022-2024 учебном году: создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2024 году на основе проблем, выявленных в ходе анализа результатов ГИА-2022, а также объективности, открытости внешних и внутренних оценочных процедур образовательных результатов обучающихся.

Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- проведение тематических педагогических советов;
- организация и проведение тематических родительских собраний;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися, родителями;
- подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам);
- организация работы методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов;
- организация курсовой подготовки учителей-предметников;

- подготовка и обновление тематического стенда «Итоговая аттестация 2024 года» и раздела на школьном сайте;
- освещение вопросов ГИА на совещаниях в течение учебного года.

Общие сведения о выпускниках

Учебный год	Всего обучалось		Число недопущ.		Дети с ОВЗ		Прошли ГИА		Число медалистов	Со справкой	
	9	11	9	11	9	11	9	11	11	9	11
2018-2019	124	51	0	0	3	0	124	51	4	0	0
2019-2020	150	55	0	0	1	0	150*	53**	5	0	0
2020-2021	120	48	0	0	1	0	120	48	4	0	0
2021-2022	134	58	0	0	2	0	134	58	5	0	0
2022-2024	147	57	0	0	0	0	141	57	5	6	0

*ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации

** 2 выпускника 11 классов не сдавали ЕГЭ в связи с тем, что выпускники не планировали поступать в ВУЗ.

Сроки проведения ГИА-2024 были определены:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; с 24 мая по 1 июля 2024 года для выпускников 9 классов, с 26 мая по 1 июля 2024 года для выпускников 11 классов.
- Приказом Министерством просвещения России от 13.02.2024 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:
 - находящихся в РФ и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение, начиная с 2021/2022 учебного года в организации осуществляющие образовательную деятельность;

- находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории РФ, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Перечень обязательных предметов и предметов по выбору, форма сдачи – ЕГЭ для выпускников 11 классов были определены нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Динамика результатов ЕГЭ

Предметы ЕГЭ/уч.год	Информатика	Биология	Русский	География	Литература	Математика (ба- за/проф.)	Английский	Обществознание	Химия	Физика	История
Средний балл											
2019	67,64	54,75	67,96	69	63,2	4/55,83	67,4	52,29	49,5	53,6	46
2020	70	52	76	0	59	67	87	66	57	75	67
2021	63,1	35,8	73,54	0	78,3	4,0/63,75	68,5	65,9	36,5	50,4	47,0
2022	60,38	50,67	71,03	0	67	4,3/62,54	71,83	62,74	40	57	70
2024	61,6	37,0	70,62	0	79,5	53,67/4,2	57,17	66,04	0	55,6	57,83
Максимальный балл											
2019	94	91	98	69	73	5/84	76	77	74	80	65
2020	92	69	98	0	71	100	87	100	74	100	81
2021	90	51	100	0	100	88	72	93	55	72	72
2022	98	74	94	0	82	80	83	86	70	83	84
2024	90	40	93		91	76	75	94	0	83	87

В 2024 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» для получения аттестата о

среднем общем образовании необходимо было сдать русский язык и математику (базового или профильного уровней по желанию выпускников). Предметы по выбору сдавали те выпускники, которые планировали поступать в ВУЗ. Выпускников с ОВЗ не было. В результате проведения ГИА-2024 аттестаты получили 100% выпускников, из них 5 с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА-2024 демонстрируют качественную работу следующих учителей-предметников, работающих в выпускных классах, чьи обучающиеся получили **80 и выше баллов на ЕГЭ:**

Распопова Ирина Александровна – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория (русский язык – 9 чел.);

Габитова Марина Александровна – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория (русский язык - 7 чел., литература – 1 чел.);

Шадрин Дмитрий Олегович – учитель физики, 1 квалификационная категория (1 чел.);

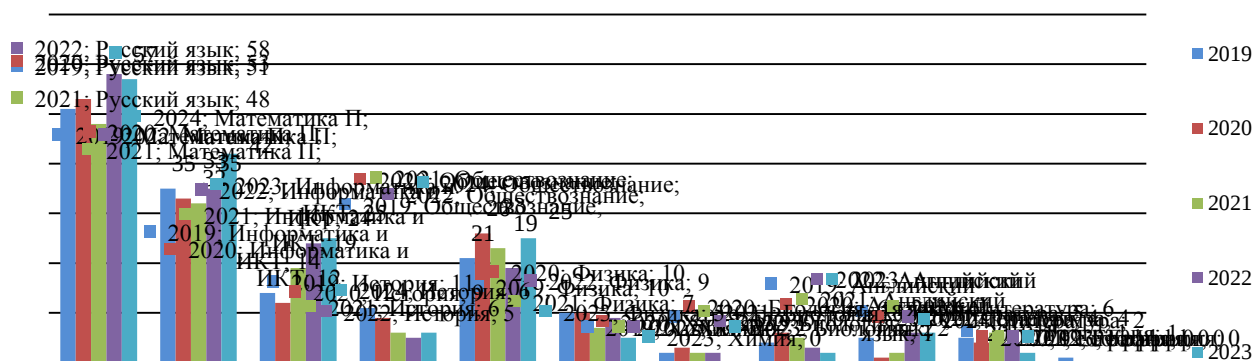
Мулюкбаева Татьяна Ивановна – учитель информатики и ИКТ, 1 квалификационная категория (4 чел.);

Атаманов Даниил Игоревич – учитель истории и обществознания, 1 квалификационная категория (обществознание – 3чел., история – 1 чел.)

В ГИА-2024 из 57 одиннадцатиклассников, которые были допущены к ГИА, ЕГЭ сдавали 57, планировавшие поступать в ВПОУ. Все выпускники получили зачет по итоговому сочинению с первого раза.

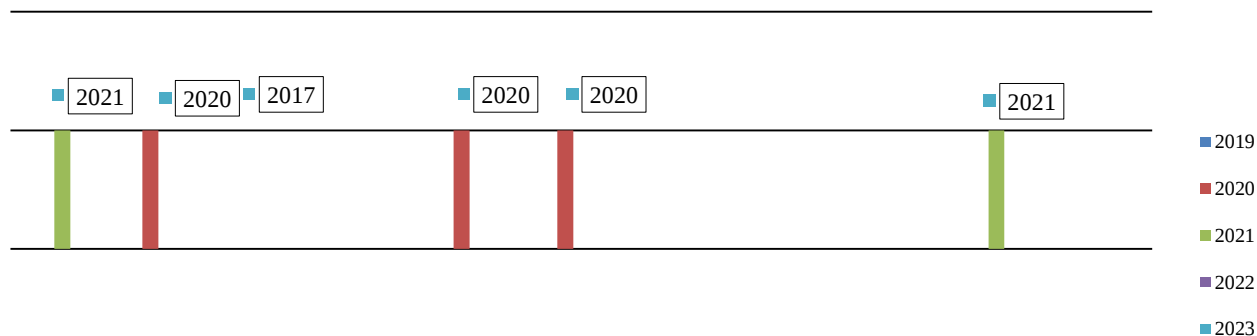
Для поступления в ВПОУ выпускники сдавали русский язык, математику (профильного или базового уровней) и предметы по выбору соответствующие профилю ВПОУ.

Сравнительная характеристика выбора предметов ЕГЭ



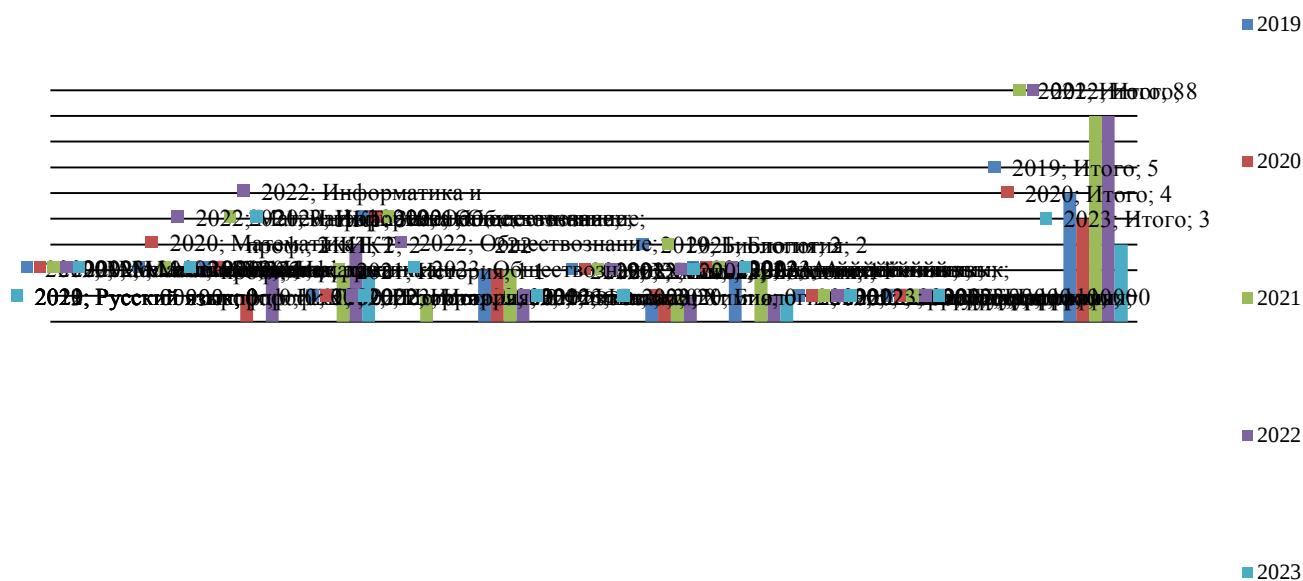
Среди предметов по выбору самыми востребованными были такие предметы как обществознание (43,86%), информатика и ИКТ (43,86%), английский язык (10,53%). Экзамены по остальным предметам выбрали менее 10% выпускников. География и химия выбраны не были.

Количество 100-балльных результатов



По общеобразовательным предметам 100 баллов в 2024 году никто не получил.

Количество выпускников, не преодолевших min порог по предметам ЕГЭ



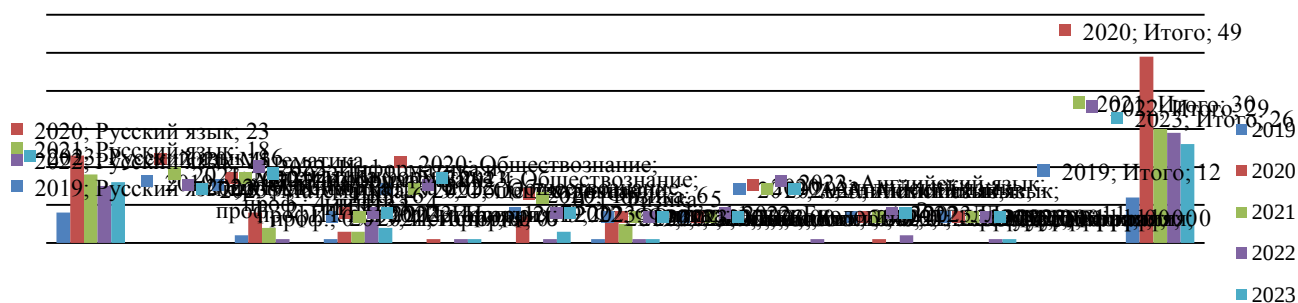
Не набрали минимального количества баллов: 1 выпускник по биологии, 2 – по информатике. По профильной математике 4 выпускника не набрали минимального количества баллов, пересдавали в резервный день, 2 выпускника изменили уровень предмета (с профиля на базу). Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2024 по сравнению с 2022 годом, уменьшилось с 8 человек до 3, по количеству предметов – с 5 до 2.

Информация о высокобалльниках МАОУ СОШ № 138 (80 баллов и более)

Количество высокобалльников	2019	2020	2021	2022	2024
всего	11	25	18	19	22
по 2 предметам	3	8	5	7	2
по 3 предметам	1	6	4	1	1
по 4 предметам	0	1	0	0	0

Количество высокобалльников – выпускников, набравших по общеобразовательным предметам ЕГЭ от 80 до 100 баллов увеличилось: с 19 человек в 2022 до 22 – в 2024 году. Количество выпускников, набравших 80 и более баллов по отдельным предметам ЕГЭ, уменьшилось с 29 до 26 человек.

Количество высокобалльников по предметам ЕГЭ (80 баллов и выше)



Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников: Нохрина Юлия, Колоджан Полина, Румянцева Марина, Есипова Кристина, Яговкина Полина. По всем предметам ЕГЭ выпускники набрали более 70 баллов, чем подтвердили статус медалиста.

Учебный год	Число медалистов
2018-2019	4
2019-2020	5
2020-2021	4
2021-2022	5
2022 - 2024	5

Результаты ЕГЭ медалистов

ФИ медалиста	Предметы ЕГЭ-2024						
	русский	проф/база	общество- знание	информат.	литература	история	ср. балл
Нохрина Ю.	89	5	83			87	86.3
Колоджан П.	91	74	79				81.3
Румянцева М.	93	76		90			86.3
Есипова К.	91	70	71				77.3

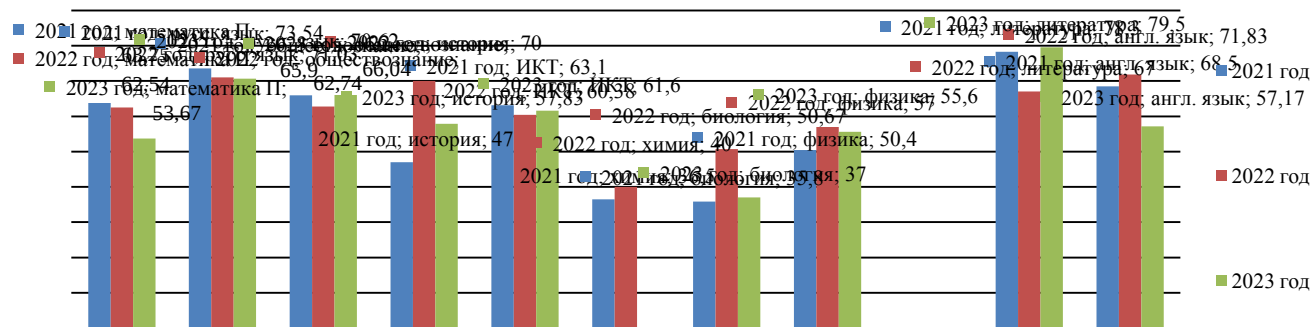
Яговкина П.	89	5			91		90
Ср.балл	90,6	73,3/5	77,7	90	91	87	

Динамика среднего балла ЕГЭ медалистов

Предметы	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2024 год
Русский	86,75	90,6	89	79,4	90,6
Математика П	75	90	74	73	73,3
Литература				82	91
Английский					
История		81	72	84	87
Обществознание		90	84	86	77,7
Биология	91				
Информатика	94	82,5	85	93	90
Физика	70,5	92,3	72		
Химия	74	74			

Сравнивая результаты медалистов за 5 лет, можно отметить следующее: стабильно высокие результаты по русскому языку, информатике, литературе, по остальным предметам - нестабильны. Средние баллы ЕГЭ медалистов в 2024 году по русскому языку, профильной математике, литературе истории выше результатов медалистов 2022 года, результаты по обществознанию и информатике – несколько ниже.

Динамика среднего балла ЕГЭ обучающихся МАОУ СОШ № 138



Анализ результатов ЕГЭ (по среднему баллу) выпускников 11 классов по сравнению с прошлым годом выявил:

положительную динамику качества обучения:

- по обществознанию – с 62,74 до 66,04 баллов (учитель Атаманов Д.И.)
- по литературе – с 67 до 79,5 баллов (учитель Габитова М.А.);

отрицательную динамику качества обучения:

- по математике (проф.) – с 62,54 до 53,67 баллов (учитель Алехина И.В., Панкова А.С.)
- по русскому языку – с 73,54 до 70,62 баллов (учителя Распопова И.А., Габитова М.А.);
- по физике – с 57 до 55,6 баллов (учитель Шадрин Д.О.);
- по информатике и ИКТ - с 63,1 до 61,6 баллов (учитель Мулюкбаева Т.И.);
- по английскому языку – с 71,83 до 57,17 баллов (учителя Ощепкова Л.Р., Быстрыкова Ю.М.);
- по истории – с 70 до 57,83 баллов (учитель Атаманов Д.И.);
- по биологии – с 50,67 до 37 баллов (учитель Мелькина А.И.).

Количество экзаменов, имеющих отрицательную динамику, увеличилось с 5 предметов в 2022 году до 7 предметов в 2024 году. Необходимо отметить отрицательную динамику в течение 4 лет по профильной математике и в течение 3 лет – по информатике.

В процессе ГИА-2024 апелляций о несогласии с выставленными баллами подано не было.

На основании результатов ГИА-2024 можно сделать **вывод**, что качество знаний выпускников 11 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные проблемы результатов ЕГЭ-2024 прослеживаются в следующем:

- низкий уровень учебной дисциплины у отдельных обучающихся;
- поздний выбор профессиональной деятельности отдельными обучающимися;
- малая заинтересованность родителей и выпускников в высоких учебных результатах;
- малоэффективная система подготовки обучающихся группы «риска» к ГИА;
- недостаточное применение учителями на уроках эффективных педагогических технологий и возможностей Интернет-ресурсов при подготовке к ГИА.

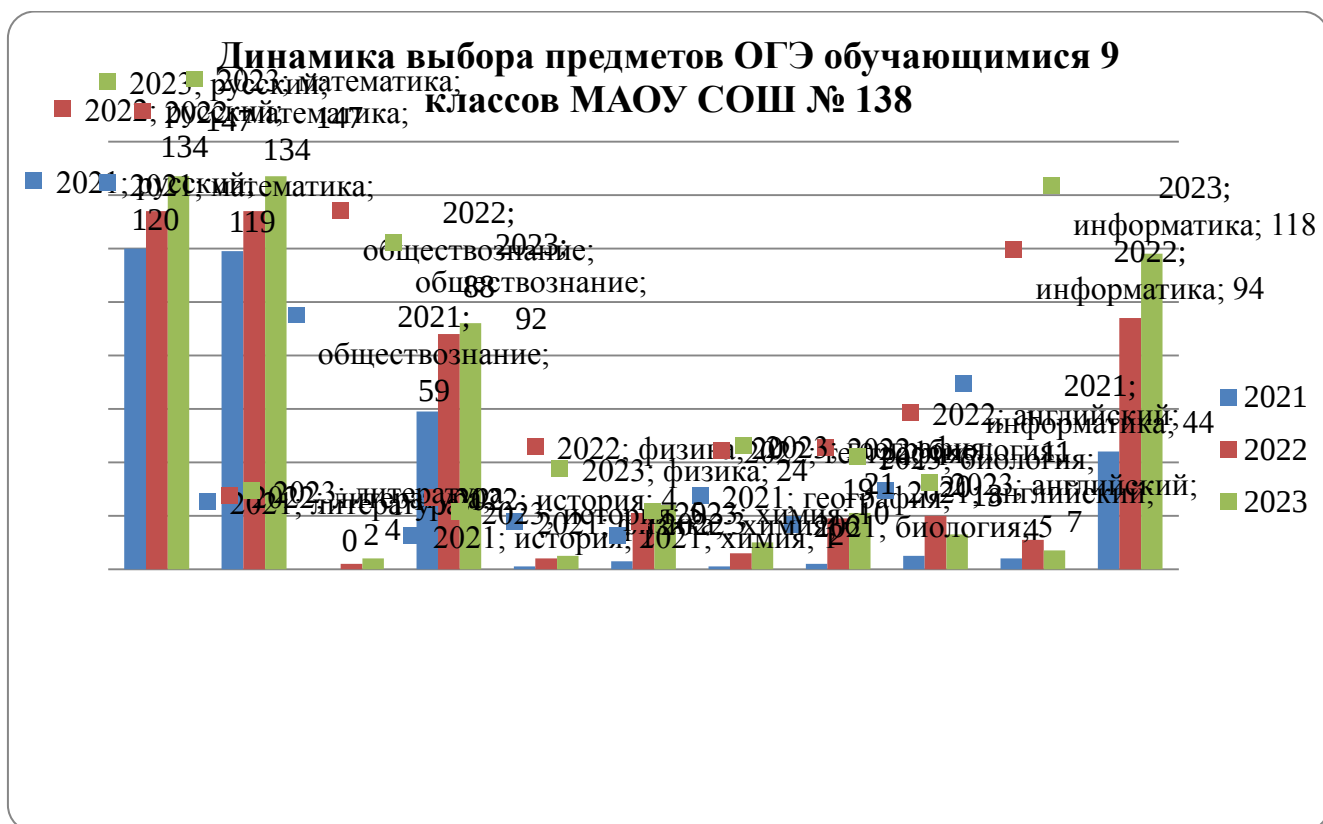
Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

Учебный год	Количество учащихся принимавших участие в ГИА – 9 в новой форме (с 2014 года-ОГЭ)	Средний балл по ОУ	Самый вы- сокий балл по ОУ	Количество 100 балльных результатов
Русский язык ГИА-9				
2018	107	4,3	39 (max 39)	2 (Кудринских Андрей, Харлов Максим, учителя Богданова И.Б., Баженова И.А.)
2019	124	4,47	39 (max 39)	5 (Родина Анастасия, Мусинова Дарья, Ягодкина Вера, Красовская Кристина, Сергеев Виктор, учитель Герасимова С.В.) 1 (Королева Кристина, учитель Габитова М.А.)
2021	120	4,3	33 (max 33)	1 (Струннова Светлана, учитель Габито- ва М.А.)
2022	134	4,34	33 (max)	3 (Новопашина Светлана, Глотова Юлия, Бубенчикова Ксения, учителя Распопова И.А., Антипов Л.О., Габитова М.А.)
2024	147	3,87	32 (max 33)	0
Математика ГИА-9				
2018	107	3,7	32 (max 32)	1 (Кудринских Андрей, учитель Шай- дурова Н.Л.)
2019	124	3,92	32 (max 32)	2 (Волкова Анна, Ягодкина Вера, учи- тель Алехина И.В.)
2021	119	3,47	28 (max 32)	0
2022	134			0
2024	147	3,2	29 (max 31)	0
Предметы по выбору ГИА-9				
Предмет				
2018 год				
информа- тика	56	14,5/4,09	22 (max 22)	2 (Кудринских Андрей, Казиков Павел, учителя Садакова Е.А., Мулюкбаева Т.И.)
2019 год				

химия	11	3,82	34(маx 34)	1 (Шалабанова Анастасия, учитель Тресцова Н.С.)
информатика	93	3,96	22 (маx 22)	3 (Скрипникова Яна, Красовская Кристина, Месилов Андрей, учитель Мулюкбаева Т.И.) 4 (Сергеев Виктор, Ягодкина Вера, Долгушин Константин, Лощенко Ксения, учитель Садакова Е.А.)
2022 год				
информатика	94	3,74	19 (маx 19)	3 (Смирнов Роман, Константинов Илья, Трапезникова Екатерина, учитель Мулюкбаева Т.И.)
2024 год				
информатика	147	3,62	19 (маx 19)	4 (Шерстобитова Татьяна, Ческидова Анна, Брагин Иван, Ахрамейко Александр, учитель Мулюкбаева Т.И.)

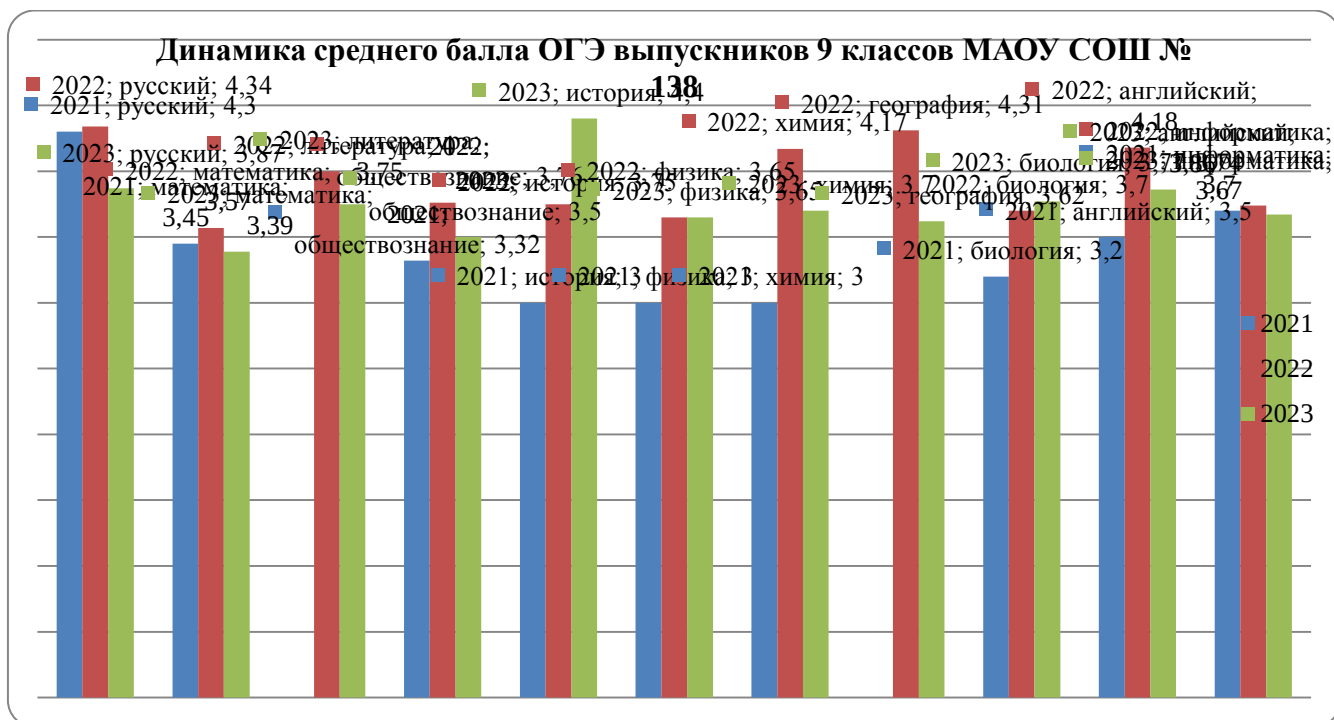
В ГИА-2024 принимало участие 147 выпускника 9 классов, в форме ОГЭ – 147. Все выпускники получили зачет по итоговому собеседованию с первого раза.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году выпускникам необходимо было успешно сдать русский язык, математику и два предмета по выбору. Экзамены успешно сдали 141 выпускник, 6 человек остались на повторное обучение, 4 из них продолжили обучение в 9 классе, выбрав форму семейного образования. Пересдавали экзамены в резервные дни: 1 выпускник по русскому языку, 23 – по математике, 1 – по обществознанию, 1 – по физике, 5 – по информатике, 2 – по географии.



Среди предметов по выбору наиболее востребованными оказались такие предметы как информатика и ИКТ (80,27%), обществознание (62,59%) – предметы, являющиеся

основой для продолжения обучения в 10 профильных классах: технологическом и социально-экономическом; физика (16,33%), география (14,29%). Выбор экзаменов по другим предметам составил менее 10%.



Анализ результатов ОГЭ (по среднему баллу 5-балльной системы) выпускников 9 классов по сравнению с 2022 годом выявил **отрицательную динамику практически по всем общеобразовательным предметам, кроме истории и биологии.**

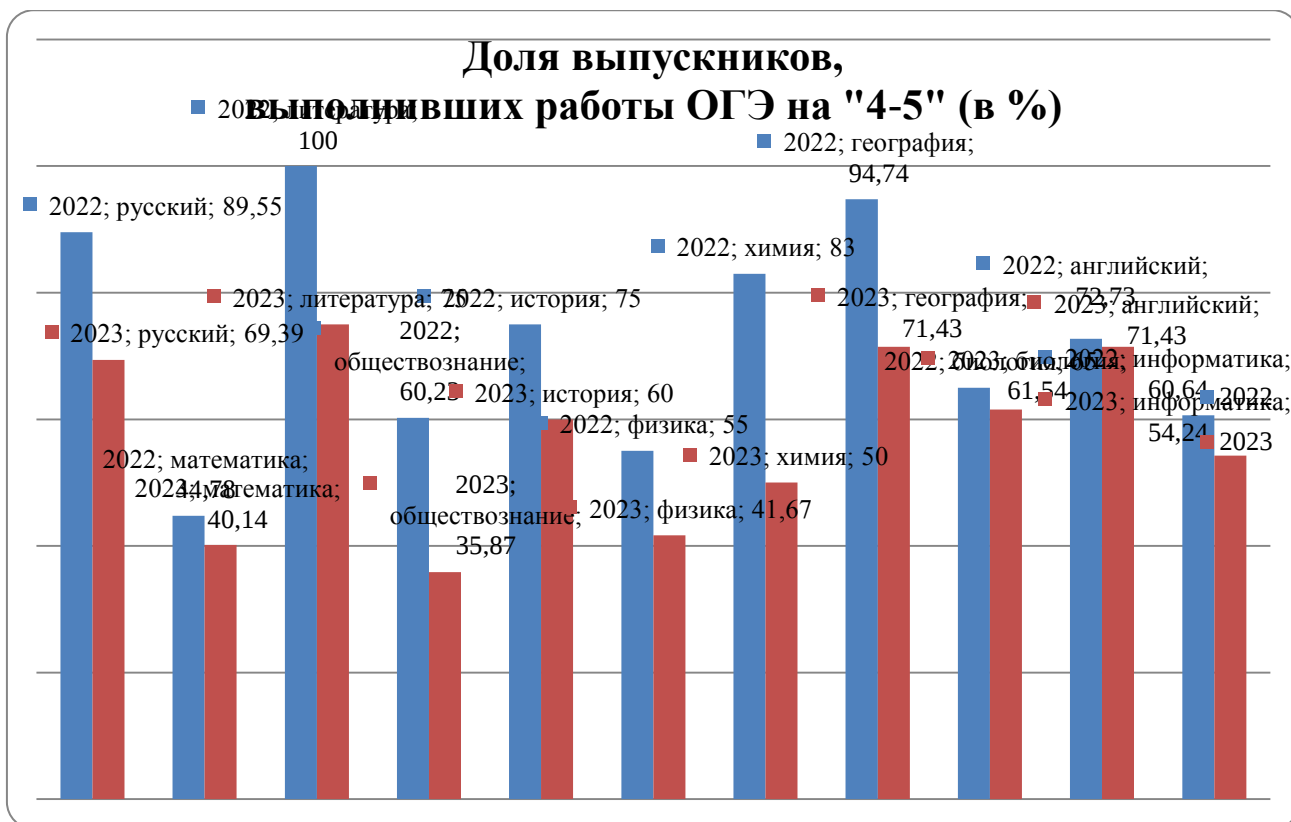
Положительная динамика:

- по истории – с 3,75 до 4,4 баллов (учителя Митрофанова Н.С, Атаманов Д.И.);
- по биологии – с 3,7 до 3,77 баллов (учитель Мелькина А.И.)

Отрицательная динамика:

- по русскому языку (ОГЭ) – с 4,34 до 3,87 баллов (учителя Габитова М.А., Антипьев, Василицына С.А.);
- по математике (ОГЭ) – с 3,57 до 3,39 баллов (учителя Баладинский И.В., Алехина И.В.);
- по физике – с 3,65 до 3,46 баллов (учитель Шадрин Д.О.);
- по химии – с 4,17 до 3,7 баллов (учитель Тресцова Н.С.);
- по информатике – с 3,74 до 3,67 баллов (учителя Мулюкбаева Т.И., Закалюкина Е.А.);
- по английскому языку – с 4,18 до 3,86 баллов (учителя Амирова Д.В., Быстрякова Ю.М., Гусева К.В.);
- по обществознанию – с 3,32 до 3,5 баллов (учителя Митрофанова Н.С., Атаманов Д.И.)

Экзаменационную работу по информатике на 100% выполнили 4 выпускника: Шерстобитова Татьяна, Ческидова Анна, Брагин Иван, Ахрамейко Александр. По остальным общеобразовательным предметам 100-балльных результатов нет.



Качественная характеристика ГИА-9

Учебный год	«4-5», чел./%		
	ГИА-9	Обязательные предметы	Предметы по выбору
2017-2018	42/39,3%	55/51,4%	54/50,5
2018-2019	49/39,5%	81/65,3%	60/48,4%
2020-2021	47/39,17%	47/39,17%	ОГЭ не проводился
2021-2022	47/35,07%	55/41,04%	66/49,25%
2022-2024	33/22,4%	53/36,1%	49/33,3%

Качественная характеристика ОГЭ в 2024 году продемонстрировала следующие результаты качества обучения: на «4-5» экзамены сдали 22,4% (33) выпускников, что на 12,67% меньше, по сравнению с 2022 годом, обязательные предметы – 36,1% (53) выпускников, что на 4,94 % меньше по сравнению с 2022 годом, по предметам по выбору - 33,3% (49), что на 15,95% меньше по сравнению с 2022 годом.

Аттестаты об основном общем образовании получили 141 выпускник из 147. На повторное обучение в 9 классе на 2024-2024 учебный год остались 6 человек.

Аттестаты об основном общем образовании получили 96% выпускников, 14 из них с отличием.

На основании результатов ГИА-2024 можно сделать **вывод**, что качество знаний у 96% выпускников 9 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, 4% - не освоили в полной мере ОП ООО по отдельным общеобразовательным предметам (математика, информатика, обществознание).

В процессе ГИА-2024 было подано 17 апелляций о несогласии с выставленной отметкой, 10 из них были удовлетворены.

Основные проблемы результатов ОГЭ-2024 прослеживаются в следующем:

- низкий уровень учебной дисциплины у отдельных обучающихся;

- наличие учебных дефицитов, которые не были устранены в течение 9 класса у отдельных обучающихся группы «риска»;
- малоэффективная система подготовки обучающихся группы «риска» к ГИА;
- недостаточное применение учителями на уроках эффективных педагогических технологий и возможностей Интернет-ресурсов при подготовке к ГИА.

Анализ процедуры подготовки и проведения ГИА-2024 позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Качество обучения выпускников 9 и 11 классов в целом соответствует требованиям ФГОС.
2. Созданы необходимые нормативно-правовые, организационно-содержательные, информационные условия по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации для всех участников процедуры ЕГЭ, ОГЭ.
3. Плановое обучение учителей на КПК, систематическое диагностирование качества обучения выпускников на разных уровнях, использование на уроках отдельными учителями эффективных методик обучения, Интернет-ресурсы, индивидуальное сопровождение выпускников, особенно групп «риска», своевременное корректировка планов подготовки выпускников к ГИА обеспечило успешное проведение ГИА.
4. Медалисты 2024 года подтвердили свой статус, набрав по всем предметам ЕГЭ выше 70 баллов.

Проблемы, выявленные в ходе ГИА-2024 следующие:

1. Отрицательная динамика результатов качества подготовки обучающихся к ГИА.
 2. Наличие обучающихся, оставшихся на повторное обучение в 9 классе (6 чел.).
 3. Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ по **математике**, обществознанию, информатике (уменьшение количества экзаменов с неудовлетворительными результатами: в 2022 году – 4, в 2024 году – 3).
 4. Наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по профильной математике (наличие экзаменов с неудовлетворительными результатами: в 2022 году – 5 предметов, в 2024 году – 1 предмет).
 5. Наличие экзаменов с повторными неудовлетворительными результатами (в 2022г. и 2024г.): ОГЭ – математика, ЕГЭ – математика профильного уровня.
- Снижение среднего оценочного и тестового баллов ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку, биологии, физике.
6. Малоэффективная система подготовки обучающихся группы «риска» к ГИА.
 7. Недостаточный уровень профессиональной компетентности у молодых педагогов по подготовке выпускников к ГИА.
 8. Невысокая мотивация части обучающихся и их родителей на высокие результаты по предметам ГИА.

Управленческие решения.

1. Анализ результатов ГИА-2024 на педагогическом совете и динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам на заседаниях ШМО.

Ответственные: директор школы, заместители по УВР, руководители ШМО.

2. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов, у которых выпускники не преодолевают минимальных границ по предмету. Планирование работы по устранению этих дефицитов.

Ответственные: заместители директора по УД, МР, руководители ШМО.

3. Обеспечение методической и педагогической поддержки молодых педагогов в решении проблем подготовки обучающихся с различными образовательными возможностями к ГИА.

Ответственные: заместители директора по УВР, МР,
руководители ШМО.

4. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга диагностических процедур для своевременной, объективной оценки состояния образовательной деятельности и повышения качества образовательных услуг.

Ответственные: заместители директора по УВР,
руководители ШМО, педагоги.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

Ответственный: заместитель директора по МР.

7. Совершенствование методов работы педколлектива с выпускниками и их родителями по повышению мотивации на получение высоких результатов ГИА.

Ответственные: заместители директора по УД,
руководители ШМО, педагоги.

8. Организация работы по разработке программы психолого-педагогического сопровождения выпускников.

Ответственный: педагог-психолог.

Направление деятельности на следующий учебный год:

1. Продолжение совершенствования системы работы педагогов с обучающимися с различными образовательными возможностями

Ответственные: заместитель директора по УВР,
руководители ШМО, педагоги.

2. Продолжение совершенствования мониторинга качества обучения в МАОУ СОШ № 138.

Ответственные: заместитель директора по УВР,
руководители ШМО, педагоги.

3. Корректировка планов ШМО и педагогов по подготовке обучающихся к ГИА с учетом выявленных проблем (ОГЭ - по **математике**, обществознанию, информатике, ЕГЭ - по профильной математике).

Ответственные: руководители ШМО, педагоги.

4. Определение направлений деятельности по объективному оцениванию.

Ответственный: руководители ШМО, учителя
-предметники

5. Организация повышения профессионального уровня учителей через КПК, семинары, дистанционные образовательные программы, вебинары, наставничество и т.д.

Ответственные: заместитель директора по МР,
руководители ШМО, педагоги.

6. Совершенствование методов работы педколлектива с выпускниками и их родителями по повышению мотивации на получение высоких результатов ГИА.

Ответственные: заместители директора по УД,
руководители ШМО, педагоги, классные руководители.

1.2. Методическая работа

Методическая работа в 2024 году проводилась по нескольким направлениям:

- организация работы ШМО;
- сопровождение педагогов в межаттестационный период, оказание помощи

при прохождении процедуры аттестации;

- организация курсовой подготовки педагогических работников, дополнительной профессиональной переподготовки;
- сопровождение молодых педагогов (наставничество);
- обобщение педагогического опыта (педагогические чтения, семинары-практикумы, конкурсы профессионального мастерства).

Содержание и формы методической работы определялись новыми требованиями ФГОС НОО, ООО и новой программой развития школы, нацеленной на развитие технологического мышления школьников и их профориентацию.

В 2024 году в школе работал 71 педагогический работник, из них 65 педагогов, 1 педагог дополнительного образования, учитель - логопед, 2 педагога – психолога, педагог-библиотекарь, высшее образование имеют 93% педагогических работников.

В календарном году прошли процедуру аттестации 13 педагогических работников ОУ, из них 5 педагогов повысили свою квалификационную категорию. Долевое распределение аттестованных педагогических работников: ВКК имеют 18 человек (25%), 1КК – 50 человек (59%). Неаттестованные педагоги - это молодые специалисты и вновь принятые учителя без квалификационных категорий, все включены в перспективный план аттестации пр; 6 педагогов школы являются экспертами, осуществляющими оценку профессиональной деятельности педагогов муниципального образования «город Екатеринбург».

В 2024 году курсовую подготовку прошли 27 педагогических и руководящих работников, направления подготовки - введение и реализации ФГОС основного общего образования, в том числе ФГОС ОВЗ, подготовка обучающихся к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, организация процедуры ГИА, охрана труда, профилактическая работа с обучающимися, обучение основам инженерного 3D моделирования.

На хорошем уровне организована работа с молодыми педагогами, действует система наставничества. Молодые педагоги обеспечены методическим сопровождением в течение первых лет работы, что позволяет им успешно пройти процедуру аттестации на категорию. В 2024 году в школе работали 16 выпускников школы (учителя и педагоги ДО).

Перспективные направления повышения квалификации на 2024- 2027 гг.: реализация ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, технологии введения ФГОС среднего общего образования, независимая оценка качества образования, современные образовательные технологии в деятельности школы.

1.1. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Хороший профессиональный уровень педагогических кадров подтверждается результативным участием обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, региональной программе «Уральская инженерная школа».

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1474 обучающихся 4- 11 классов, охват - 81% (всего участий - 2167).

По итогам школьного тура в соответствии с Положением было определено 212 победителей и 477 призёров (всего 689, далее ПиП) по всем предметам, по которым олимпиада проводилась (в прошлом году - 243 призёра и победителя). Наибольшее количество ПиП по таким предметам как русский язык (221), физическая культура (138), география (69), математика (48), литература (35).

Статистика школьного этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	88	86	2	70	17	1
Обществознание	158	157	1	127	27	4
Русский язык	466	461	5	265	120	81
Физика	30	29	1	24	6	0
Химия	7	7	0	7	0	0
Биология	140	139	1	106	34	0
География	161	161	0	92	50	19
Английский язык	146	146	0	122	17	7
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0
Литература	118	118	0	83	20	15
Информатика и ИКТ	86	47	39	84	2	0
Математика	430	294	136	382	32	16
Право	20	17	3	17	3	0
Экология	1	1	0	1	0	0
Экономика	18	17	1	14	4	0
Технология (КДДТ)	52	50	2	27	23	2
Технология (ТТТ)	25	25	0	20	5	0
Искусство (МХК)	23	23	0	4	7	12
Астрономия	5	5	0	2	3	0
Основы безопасности жизнедеятельности	26	26	0	8	17	1
Физическая культура (Девушки)	60	59	1	5	35	20
Физическая культура (Юноши)	85	85	0	2	52	31
Технология (ИБ)	10	10	0	6	3	1
Технология (РТ)	11	9	2	8	1	2
ИТОГО	2167	1973	194	1477	478	212

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 235 обучающихся 7- 11 классов (в прошлом году 175). По итогам муниципального тура победителями и призёрами стали 54 обучающихся школы (в 2022 году - 72). Наибольшее количество участников по таким предметам как русский язык (32), обществознание (29), литература (23), физическая культура (20), английский язык и география (17). Больше всего ПиП по физической культуре (18), обществознанию (10), литературе (9).

Педагоги, подготовившие несколько ПиП муниципального этапа ВсОШ: Быстрыкова Ю. М. (английский язык), Распопова И. А. (русский язык и литература), Скородумова А. В. (русский язык и литература),), Митрофанова Н. С. (обществознание, МХК), Цурикова Н. В. (физическая культура), Кабиров М. С. (физическая культура, ОБЖ), Морозов П. Ф. (обществознание), Антипьев Л. О. (русский язык, литература), Корольков Е. И. (литература), Мулюкбаева Т. И. (информатика).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 8 человек (литература, физическая культура, информатика, технология, обществознание), призёрами регионального этапа стали 4 человека (физическая культура, технология). Педагоги, подготовившие призёров - Митрофанов Е. Н. и Цурикова Н. В.

Традиционно на площадке школы прошёл районный (отборочный) этап городского конкурса исследовательских проектов для обучающихся начальной школы «Хочу стать академиком», в котором приняли участие 69 обучающихся района, в том числе 5 обучающихся МАОУ СОШ №138, трое участников стали победителями (педагоги Смоленникова Н. П. и Комарова Е. В.) и участвовали в городском этапе, оба обучающихся Смоленниковой Н. П. стали победителями городского этапа и получили почётное звание «Академик».

По итогам года в ходе анализа организации методической работы и участия обучающихся в конкурсном движении выявлены следующие проблемы:

1. Незаинтересованность части педагогов в повышении профессионального мастерства, самообразовании.
2. Нехватка педагогов, способных удовлетворить потребности в организации школьного технического обучения, в том числе, в рамках участия в программе «Уральская инженерная школа».
3. Недостаток методической подготовки молодых специалистов.

Пути решения:

- расширение вариативности образовательной среды школы;
- создание комфортных психолого-педагогических условий для выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся;

- повышение эффективности профессиональной подготовки и самообразования педагогов, в том числе за счёт расширения внутреннего потенциала (система взаимопосещений, школа молодого педагога).

3.4. Воспитательная работа

Цель воспитания в МАОУ СОШ № 138 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Рабочая программа.

Рабочая программа воспитания принята на заседании Педагогического совета 30 августа 2022 года, Протокол № 1, Приказ № 463 от 31 августа 2022 года.

Рабочая программа воспитания предусматривает формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность и предполагает внедрение форм организации занятости подростков для развития детских волонтерских отрядов, формирование у детей культуры идеи социального служения, гражданской позиции как важного фактора развития современного общества.

Основные задачи:

- формирование детских добровольческих объединений, волонтерских отрядов.
- повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.
- формирование организационных механизмов поддержки добровольческой деятельности с привлечением ресурсов социальных партнёров.
- реализация социальных проектов по различным направлениям добровольчества.
- организация мероприятий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с целью самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Добровольческое движение школы представлено через деятельность волонтерского отряда «Сердце на ладошке», акциями и мероприятиями Совета обучающихся школы, Клубом «Патриот», объединяющим добровольческие отряды из обучающихся 1 - 4 классов, Советом обучающихся.

В рамках Рабочей программы воспитания реализуется

- Популяризация добровольчества

Разработка программ внеурочной деятельности социального и духовно-нравственного направления; проведение Уроков доброты, участие в Весенней Неделе Добра «Формат заботы 3D», распространение материалов волонтерских центров, создание рубрик на информационных стендах, сайте школы, посвященных добровольчеству, проведение добровольческих акций.

- Школа лидерства

Работа с лидерами школьного добровольчества: участие в волонтерском конкурсном движении, грантовые конкурсы, деятельность в составе районного Объединения

старшекласников Орджоникидзевского района САМ Лидер, в областном проекте «Уральская академия лидерства»

- Школьные добровольческие отряды

РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, Клуб «Патриот», волонтерский отряд «Сердце на ладошке».

- Социальное проектирование

Поддержка реализации детских волонтерских инициатив по различным направлениям добровольчества. Организация полезного досуга. Реализация проектов «Ветеран живет рядом!», «Бездомные животные – зеркало нашего общества!», социальная реклама «Твоя страна – твоё достояние», «Стена славы!», «Здоровые перемены», школьный турслёт, акции «Подарок солдату», «Мы за здоровые привычки!», «Помоги Шарику».

- Социальное партнёрство

Развитие инфраструктуры школьного добровольчества, определение новых форматов взаимодействия с социальными партнёрами, в том числе, через волонтерский интернет-ресурс Единая информационная система «Добровольцы России». Организация взаимодействия с уже существующими волонтерскими отрядами, с государственными и общественными организациями: Советом ветеранов машиностроительного завода имени Калинина, некоммерческим благотворительным фондом «ЗооЗащита»; МДОУ детский сад №475 комбинированного вида "Надежда", Центром детской онкологии и гематологии Областной детской клинической больницы №1; центром музейной педагогики г. Москва;

- Педагогическое наставничество

Методическое консультирование, привлечение специалистов по работе в сфере добровольчества. Организация Школы вожатых на базе летнего городского лагеря.

В 2022 – 2024 учебном году развитие детских и молодежных инициатив продолжилось через вовлечение в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию (РДШ), в общероссийское общественно-государственное движение Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

2. Центр детских инициатив

В 2022 году в МАОУ СОШ № 138 создан Центр детских инициатив (ЦДИ), Приказ № 413/1 от 24.08.2022. Разработано Положение о Центре детских инициатив (ЦДИ), приложение № 2 к Приказу № 413/1 от 24.08.2024. Оборудовано помещение для развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив – формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), ро-

дательским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, мультимедиа. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мелькина Анастасия Игоревна.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Место ЦДИ в реализации рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 138:

- развитие воспитательной среды;
- реализация федеральных концепций календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 138;
- реализация федеральных и региональных проектов;
- обеспечение деятельности ученического самоуправления;
- развитие социальной активности обучающихся.

Результаты деятельности:

- участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия - страна возможностей»;
- участие в «Конституционном диктанте» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции Российской Федерации;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;
- проведение Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение Дня воссоединения Крыма с Россией;
- проведение международного дня родного языка;
- проведение Дня Защитника Отечества;

- организация фотозоны к Всемирному Дню театра;
- 1 место в районном этапе эстафеты «Весёлые старты» Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых» - 7 человек;
- участие в Районном творческом конкурсе - выставке «Победный май», посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской акции в поддержку военнослужащих Российской Федерации «Талисман добра»;
- съёмка видео по итогам проведённых занятий «Разговоры о важном».

3. Разговоры о важном

В 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 138 обучающиеся всех классов были вовлечены в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Реализация программы занятий «Разговоры о важном» осуществлялась классными руководителями первым уроком в понедельник. Содержание занятий разрабатывалось на основе материалов, рекомендованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённых на портале «Единое содержание общего образования». Занятия проводились в понедельник, первым уроком первой и второй смены.

Положительные стороны цикла «Разговоры о важном» - интересные формы занятий и содержательный информационный и медиаконтент на актуальные темы, которые вызывают интерес к изучению отечественной истории и культуры, духовным традиционным ценностям России. Среди них – дружба, уважение к старшим, родителям, к малой и большой Родине.

4. Церемониал выноса флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации

С 1 сентября 2022-2024 учебного года внедрена традиция проведения церемонии выноса (Приказ № 463 от 31.08.2022г.) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Использование государственных символов Российской Федерации осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», адресованными руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления и направленными руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, для использования в работе. Церемония выноса Государственного флага РФ проводится в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом

Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022). В церемонии могут участвовать учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации. В 2022 – 2024 учебном году было создано несколько знамённых групп из учащихся 4 - 11 классов, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Определено место проведения церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации – фойе первого этажа. Утверждён регламент использования государственных символов в МАОУ СОШ № 138, сценарный план торжественной церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации в МАОУ СОШ № 138. Назначен ответственный за организацию и проведение церемонии еженедельного выноса Государственного флага Российской Федерации – заместитель директора по воспитательной работе Герасимова С.В. Определено место хранения флага в кабинете директора. Назначен руководитель церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации в МАОУ СОШ № 138 – учитель физики Шадрин Д.О. (Приказ № 463 от 31.08.2022г.).

5. Работа школьных музеев.

Школьный музей «Память» МАОУ СОШ № 138 расположен в двух отдельных кабинетах 39,6 и 8,3 кв. метров на 3 этаже трехэтажного здания кирпичной постройки. Пол покрыт линолеумом, стены выкрашены краской, окна пластиковые, на окнах оборудованы жалюзи. Стол письменный - 2 шт., парты ученические – 4 шт., посадочных мест - 20. Экспозиции размещены на стендах, витринах, стеллажах.

Направления деятельности:

- Социальное партнерство

Взаимодействие с музеями города

- квесты, конкурсы, семинары, мастер – классы;
- экскурсионная деятельность;

Взаимодействие с музеем ПАО МЗиК, Военно-историческим объединением «Урал-Фронт», Центром музейной педагогики «Светоч» г. Москва

- социальные проекты, акции.

- Социальное проектирование

- поисковая деятельность, создание экспозиций, передвижных выставок, тематических экскурсий;

- ролевое погружение

- Просветительная и воспитательная деятельность

Взаимодействие с учителями-предметниками

- музейные уроки;
- тематические выставки;

Взаимодействие с классными руководителями

- мероприятия по патриотическому воспитанию, сохранению народных традиций;

Организация работы кружков краеведения

- клуб «Патриот»;
- кружок «Следопыт».

Экспозиции

1. Подвиг седого Урала.
2. Герой нашего времени.
3. Школьная история в предметах, событиях, лицах.
4. У Победы наши лица.
5. Урал – многонациональный.
6. Ради жизни на Земле.
7. Салют, пионеры!

Фонды музея составляют 492 единицы хранения, в том числе особо ценные экспонаты:

-предметы быта 18-19 веков (традиционная одежда народов Урала: женское платье, мужскую рубашу (тувыр), платок марийский, кафтан; старообрядческий сарафан-косоклинник; постельное белье с вышивкой; посуда с Петриковской, хохломской росписью; тюбетейки, шапки и платки разных национальностей; чугунная вафельница, прялка);

-экспонаты военного времени (немецкий фонарик, земля Сталинграда, плащ-палатка, наушники, гимнастерка и др.), подаренные участниками Великой Отечественной войны;

- предметы школьной тематики (образцы школьной формы 20 века, символы, атрибуты детских общественных организаций - Пионерии, Комсомола; печатная машинка, кинопроектор);

Вспомогательный фонд:

фотографии – 180 шт;

копии документов и фотографий,

периодические издания – 50 шт,

альбомы – 10 шт.,

книги – 84 шт.

Руководитель: Некрасова Кристина Алексеевна, педагог дополнительного образования

За 2022 – 2024 учебный год количество посещений - 105, в том числе экскурсий, проведено 48 музейных уроков.

В 2022-2024 учебном году музей МАОУ СОШ № 138 прошёл паспортизацию, вошёл в Сводный реестр школьных музеев муниципального образования «город Екатеринбург», получил сертификат о регистрации музея образовательной организации на Портале музеев РФ № 23172 Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

6. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
Месячник пенсионеров. Акция «Ветеран живет рядом»	108	7	2
Акция-конкурс «Фотография о папе»	584	32	584
Участие во Всероссийском юнармейском конкурсе «ЮНТЕХ»	5	2	0
Участие в конкурсах и проектах «Экспедиция Память» ЦДТ "Галактика"	15	1	1
Участие в районной встрече с героем в рамках «Декады Героев»	30	3	0
Акция «Аллея Героев Славы» совместно с ПАО «МЗиК». Конкурс открыток для ветеранов МЗиКа ко Дню Героев Отечества	1680	58	780
Участие в Международной исторической программе «Память сердца блокадный Ленинград» (организаторы - Центр музейной педагогики "СВЕТОЧ" , Санкт-Петербург)	10	3	2
Участие в Районном	5	1	0

творческом конкурсе – выставке «Победный май», посвящённом 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне			
Участие в Городской акции «Память Победы»	120	7	120
Концерт для подшефной ПАО "МЗиК" 185ой воинской части Гвардейского зенитно-ракетного полка	25	2	0
Акция «Посылка солдату» совместно с волонёрской группой УРАЛ-ФРОНТУ, осуществляющей поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО	1680	58	1680
Тематические Единые классные часы патриотической направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1659	58	0
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Зарничка»	183	11	43
Участие в гала концерте (онлайн) Районного конкурса патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	3	1	3
Декады, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отече-	1680	65	890

ственной войне			
Проведение Дней воинской славы в соответствии с календарным планом воспитательной работы	1680	65	1680
Участие в мероприятиях РДШ, РДДМ	1680	60	90
Участие в Районном конкурсе патриотической направленности «Время, вперед!»	30	2	15
Участие в гражданско-патриотическом проекте «Наследники России» Орджоникидзевского района	75	34	5
Организация и проведение встречи обучающихся школ Орджоникидзевского района с советом ветеранов ПАО «МЗиК».	350	17	20
Участие в Открытом областной фестиваль патриотической песни «России сможем послужить»	1	1	0
Участие в областном фестивале патриотической песни «Звезда Победы»	1	1	0
Уроки Мужества с ветеранами ПАО «МЗиК»	147	8	0
Весенняя декада добра «Формат заботы 3D: десант добрых дел»	1680	65	1680
Участие в военно-спортивной игре «Зарница» на полигоне «Свердловский», организованной по ини-	11	4	0

циативе Центрального военного округа (ЦВО) и администрация Машиностроительного завода имени М. И. Калинина			
Участие в праздничном собрании совета ветеранов ПАО «МЗиК» ДК им. Лаврова	25	3	0
Участие в районном и муниципальном этапах эстафеты «Весёлые старты» Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	7	2	0
Участие в Областном конкурсе Свердловской областной организации профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания РФ конкурс детского рисунка «Жизнь и здоровье главное всего»	2	1	2
Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» Вектор успеха Persona Классный лидер	24	1	0

*мероприятия в рамках Декады, посвященной Дню Героев Отечества, Декады Защитника Отечества, Декады, посвященной празднованию Победы в ВОВ, мероприятия в рамках районного проекта «Наследники России» подготовка обучающихся по основам военной службы, участие в оборонно-спортивных сборах (количество участников по сравнению с прошлым годом)

ОУ	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2022-2024 гг.(описать)	результативность и эффективность проекта
	План Сетевого взаимодействия с ПАО МЗИК по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 138 Школа включена в гражданско-	400 ветеранов получили подарочные наборы, приготовленные образовательными организациями Орджоникидзевского района

	патриотический проект «Наследники России» Орджоникидзевского района на 2022/2024 учебный год. В рамках проекта в «ГАУК СО УрЦНИ имени Е.П. Родыгина» состоялась встреча обучающихся образовательных организаций с советом ветеранов ПАО «МЗиК». Школа 138 рассказала о своей давней дружбе с «каленинцами». Это люди разных судеб, но всех объединило крупнейшее оборонно-промышленное предприятие Машиностроительный завод имени Михаила Ивановича Калинина, жизнь которого очень тесно связана с историей нашей страны. Для юного поколения важно узнавать о прошлом от людей, которые сами проживали эту историю. Школьникам был представлен фильм, созданный на основе рассказов ветеранов о своём прошлом. Старшее поколение впечатлили видеоподкасты, показанные в ходе встречи, по материалам интервью с обучающимися, пришедшими на встречу. Это были размышления ребят о том, в чём они видят ценность общения с ветеранами. В завершении был подготовлен музыкальный сюрприз от МАОУ СОШ № 138 и Свердловского морского кадетского корпуса имени капитана первого ранга Михаила Владимировича Банных.	
	Месячник пенсионеров. Акция «Ветеран живет рядом»	Получили подарки от обучающихся школы 4 ветерана
	Акция-конкурс «Фотография о папе». В рамках Указа Президента РФ «О Дне отца» в школе с 10 по 15 октября проводилась акция "Фотография о папе"	Создан видеоклип о родительской общественности, демонстрация видеоклипа транслировалась на общешкольном родительском собрании
	Акция совместно с ПАО «МЗиК» «Гордимся!» - митинг с возложением цветов у Памятника конструктору Л.В. Люльеву, Дважды Герою Социалистического Труда	Вручены подарки 15 ветеранам, дети выступили с литературной программой о реализованном проекте, посвященном конструктору Л.В. Люльеву, поздравили ветеранов завода с трудовыми подвигами
	Киногостиная «Герои нашей страны»	Проведено 58 уроков с показом фильма о Героях Отечества;
	Выставка плакатов и рисунков патриотической тематики.	На выставку представлена 61 творческая работа
	Акция «Аллея Героев Славы» совместно с ПАО «МЗиК». Конкурс открыток для ветеранов МЗиКа ко Дню Героев Отечества	425 открыток было отправлено с волонтерской группой УРАЛ-ФРОНТУ военнослужащим, находящимся в зоне СВО
	Концерт для подшефной ПАО "МЗиК"	Разработана концертная програм-

	185ой воинской части Гвардейского зенитного ракетного полка	ма, в которой участвовало 28 обучающихся. Для школьников проведена экскурсия по воинской части
	Фестивали патриотической песни	Проведено два фестиваля патриотической песни. Привлечено 670 обучающихся. Приглашено гостей из числа Совета ветеранов ПАО «МЗиК» - 47

ОУ	Название других проектов воспитательной направленности в ОУ в 2022-2024 гг. (описать)	результативность и эффективность проекта
	Школа – базовая площадка Открытой технической спартакиады школьников Орджоникидзевского района. МАОУ СОШ № 138 – разработчик Чемпионата «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» для обучающихся 8-11 классов	Участвовало 7 образовательных организаций
	Мастерская Деда Мороза МАОУ СОШ № 138 готовят новогодние игрушки	Лучшие новогодние игрушки отправлены на районные творческие конкурсы Чудо елка 2024, Символ года 2024. Организованы новогодние подарки для ветеранов ВОВ, ветеранов ПАО «МЗиК»
	Шахматный турнир с ветеранами ПАО «МЗиК» В рамках Декад ко Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества в школе проходят турниры по шахматам среди ветеранов ПАО «МЗиК» и обучающихся МАОУ СОШ № 138	Победители турниров стали участниками районного этапа Муниципального конкурса по быстрым шахматам – 2 место
	Сетевое взаимодействие с Центром цифрового образования «IT куб»	Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Разработка VR/AR-приложений», «Интернет вещей», «Системное администрирование» 385 обучающихся стали участниками проектов, реализуемых на базе Центра цифрового образования «IT куб» в течение 2022-2024 учебного года.
	Общешкольный туристический слёт	1500 обучающихся приняли участие в Турслёте, привлечено 320 родителей, в том числе 15 человек вошли в состав команды родителей.

	«Десант добрых дел» Благотворительные акции	Были проведены акции совместно Некоммерческим благотворительным фондом «ЗооЗащита», Советом ветеранов ПАО «МЗиК», волонтерской группой «Урал фронту»
--	---	--

7. Организация работы МО классных руководителей

МО КР № 138	Периодичность заседаний	Тематика заседаний	Формы метод/работы	Итоги работы за 2022-2024 уч.г.
МАОУ СОШ № 138	Август	Утверждение Рабочей программы воспитания	Педагогический совет	Формирование теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.
	Сентябрь	Анализ работы за 2022-2024 уч.год. Документация классных руководителей.	Методический практикум	Обновление планов воспитательной работы в классных коллективах
	Октябрь	Моделирование воспитательной системы класса. Методические рекомендации по организации КТД.	Методический практикум	Система классных часов
	Ноябрь	Организация работы с одарёнными детьми. Учитель и родители: система взаимоотношений. Профилактика безнадзорности	Ярмарка педагогических идей. Участие в семинарах, КПК по вопросам воспитания.	Обобщение, систематизация педагогического опыта.
	Декабрь	Влияние социальных сетей. Контроль социальных сетей - профилактика правонарушений. Реализация программы «Здоровье». Результативность работы за полугодие.	Заседание МО	Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

	Январь	«Профессиональное развитие классного руководителя»	Методический практикум	Тиражирование опыта работы классных руководителей
	Январь	Корректировка планов ВР. Педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе. Реализация программы «Семья».	Заседание МО	Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
	Февраль	Формирование гражданина и патриота. Месячник Защитника Отечества.		Совершенствование форм патриотической работы
	Март	Контроль социальных сетей - профилактика правонарушений и детской безнадзорности	Совещание при заместителе директора по ВР	Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы
	Апрель	Повышение мастерства классного руководителя.	Оперативное совещание	Подготовка и проведение открытых классных часов, творческих отчётов классных руководителей
	Май	Реализация планов воспитательной работы. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. Диагностика	Заседание МО	Подготовка отчётных родительских собраний

		<i>как средство формирования и развития личности учащихся</i> <i>Участие в семинарах, КПК по вопросам воспитания.</i> <i>Участие в Единых методических днях для классных руководителей ОО Екатеринбурга.</i>	Заседание МО	Повышение педагогического мастерства
	<i>В течение года</i>			

8. Работа РРЦ(ГРЦ) по модернизации воспитательной деятельности в ОУ № 22, 67, 95, 98, 99, 100,138

Заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 138 Герасимова С.В. входит в состав координационного совета городского ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Екатеринбурга.

В 2022 – 2024 учебном году Герасимова С.В. участвовала в работе регионального методического актива, целью которого было внедрение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» и его организационно-методического сопровождения.

9.Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Участие родителей</i>	<i>примечания</i>
<i>Диагностика семей (сентябрь – октябрь) с целью внесения составления социального паспорта школы</i>	1680	
<i>Обсуждение локальных актов школы (в течение года)</i>	<i>Совет родителей</i> <i>Общешкольное родительское собрание</i>	
<i>Организация общешкольных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы</i> <i>• День Знаний</i> <i>• Турслёт</i> <i>• Посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшеклассники</i>	1680	

• <i>Новогодний серпантин</i> • <i>Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»</i> • <i>Конкурсы творческих проектов, боевых плакатов</i> • <i>«Последний звонок»</i> • <i>Выпускные мероприятия</i>		
<i>Организация внеклассных мероприятий в классных коллективах</i>	<i>Родительские комитеты классов</i>	
<i>Работа с родителями обучающихся девиантного поведения</i>	<i>По индивидуальным запросам классных руководителей</i>	
<i>Индивидуальные консультации</i>	<i>По индивидуальным запросам учителей-предметников</i>	
<i>Родительский всеобуч Родительский лекторий Дни открытых дверей Участие в родительских собраниях, вебинарах различного уровня</i>	<i>1680</i>	

10. Организация работы школьного самоуправления

Кол-во объединений в ОУ, цели и задачи, внутренние мероприятия, участие во внешних мероприятиях, анализ работы ОШС за 2024 уч. год (по сравнению с прошлым годом).

В 2024 году в МАОУ СОШ № 138 функционировали следующие детские общественные объединения: юнармейский отряд, отряд ЮИД, ДЮП, Клуб «Патриот», волонтерский отряд «Сердце на ладошке», Совет обучающихся. На базе МАОУ СОШ № 138 создано первичное отделение РДДМ.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 138 осуществляется через:

– организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися.

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 8 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в Учреждении условий для развития способностей каждого ученика. С правом решающего голоса в состав Совета обучающихся обязательно входит заместитель директора по воспитательной работе Учреждения. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся могут входить педагогические работники Учреждения. Членство в Совете обучающихся является добровольным. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией.

Компетенция Совета обучающихся - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; защита законных интересов и прав обучающихся ока-

знание содействия руководству Учреждения в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективных творческих дел, спортивных мероприятий; рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся.

Детское самоуправление в школе осуществляется

на уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся - постоянно действующего школьного актива, формируемого по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

через деятельность творческих советов дела по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, праздников, вечеров, акций и т.п.);

на уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: актив в области спорта, актив в области науки и интеллекта, актив в области культуры и организации мероприятий, актив в области волонтерства, трудового актива;

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

на индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Результаты деятельности МАОУ СОШ № 138 по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив, детских общественных объединений Совет обучающихся школы представил через участие в **районном форуме Советов обучающихся**, организованном по инициативе Совета Старшеклассников Орджоникидзевского района города Екатеринбурга **САМ "Лидер"**, а также через участие в муниципальных и **областных этапах сетевого проекта «Уральская академия лидерства»**, целью которого является создание информационных и организационно-методических условий для взаимодействия детских общественных объединений и развития лидерского движения путём использования инновационных и информационно - коммуникационных технологий в практике детского самоуправления. Проект реализуется в несколько этапов: областной конкурс «Вектор успеха» (нацелен на создание благоприятных условий для развития социальных компетенций и гражданского самоопределения детей и молодёжи через развитие системы органов ученического самоуправления (ОУСУ) в образовательных организациях Свердловской области); областной конкурс исследовательских работ «Persona» (направлен на развитие и реализацию лидерского потенциала обучающихся, средствами поисково-исследовательской деятельности); выездные сборы «Лидеры XXI века» (проводятся с целью создания условий для оптимизации сотрудниче-

ства между детскими общественными объединениями, лидерскими командами и организациями детского самоуправления, образовательный интенсив для активистов команд); областной творческий конкурс «Классный лидер» (проводится для создания условий формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, активно включенного в процесс модернизации страны, развития институтов гражданского общества, межкультурного диалога, а также для поддержки и демонстрации достижений детских общественных объединений). Совет обучающихся МАОУ СОШ № 138 как победитель мероприятий проекта рекомендован областным оргкомитетом к переходу из Юниор – лиги – «Лидер для себя» в Премьер-лигу — «Лидер для других».

11. Самоанализ (Выводы)

В целом воспитательные задачи на 2024 год выполнены. Этому способствовало:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;
- использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов школы;
- использование в воспитательном процессе информационных ресурсов Школы;
- наличие социального партнёрства с ПАО «МЗиК».

3.5. Профилактическая работа и правовое воспитание

Цель профилактической работы МАОУ СОШ № 138 – создание условий для формирования устойчивых позитивных моральных качеств, жизненных позиций и взглядов современного подростка.

Деятельность МАОУ СОШ № 138 по профилактике рискованного поведения несовершеннолетних в 2024 году была организована по следующим направлениям:

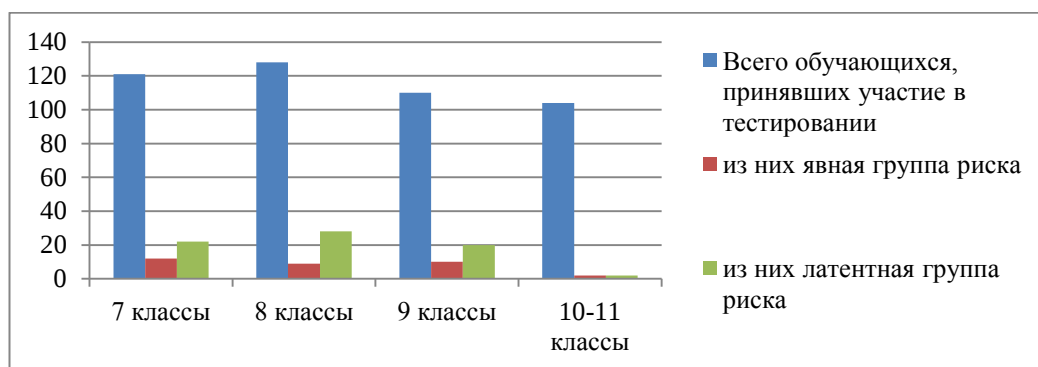
- Информационно-просветительская деятельность;
- Интерактивная деятельность;
- Альтернативная профилактическая деятельность.

В течение 2024 года проводилось:

- работа с банком данных учащихся, состоящих на разных формах учёта;
- оформление информационного пространства ОУ;
- обследование условий жизни опекаемых детей; детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении;
- проведение месячников, Единых дней профилактики;
- работа Совета профилактики (один раз в четверть);
- участие в акциях («Мы за здоровый образ жизни», «#Екбнекурит», «#Крышки-для-малышки» и др.) и операциях («Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Дети России»);
- проведение интерактивного практикума по профилактике раннего употребления ПАВ «Шаг к себе» для 9 классов.
- консультирование педагогов по вопросам профилактики;

- посещение семинаров, совещаний по вопросам профилактики;
- контроль за получением образования несовершеннолетними (учёт пропусков уроков, выявление неуспевающих и работа по ликвидации пробелов в знаниях).

В октябре в школе проходило социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально- психологическом тестировании приняли участие 456 обучающихся 7-11 классов в возрасте 13-18 лет. Итоги тестирования в 2024 году:



В 2024 году на внутришкольном учете состоит 1 человек, на учётё в ТКДНиЗП – 1 человек, на учёте в ПДН ОП №14 – 1.

В 2024 году были проведены совместные профилактические мероприятия с ТКДНиЗП, прокуратурой, центром «Диалог», «Волонтеры медики», «Выбираю жизнь». Родители обучающихся школы принимали участие в городском родительском всеобуче (центр «Диалог»). Обучающиеся получили грамоты за участие в профилактических мероприятиях «Марафон добрых дел», «#КрышкиДляМалышки», «Коробка добра». «Дорогами добра», фестивале «Моя творческая семья».

Заняли 1 место в Городском конкурсе семейных видео и слайд – фильмов «Здоровое движение».

1 место и приз зрительских симпатий в конкурсе игровых программ городских лагерей «Летняя игротека»

2 место в городском конкурсе «Мой выбор - спорт и ЗОЖ» в рамках проекта «Школа здоровья»

Совместно с психологами школы проведен педсовет по профилактики суицидального поведения, разработан план профилактики. Идет работа в рамках программы «Шаг в будущее» в параллели 8 классов.

В организации профилактической работы были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно активное участие родителей в профилактической программе школы,

2. Снижение возраста обучающихся, совершающих правонарушения (кражи, пропуски уроков без уважительной причины),

3. Влияние временного перевода учреждений дополнительного образования в дистанционный режим на отсутствие внеурочной занятости обучающихся

Решение данных проблем носит целенаправленный и долгосрочный характер. Одними из путей решения данных проблем это продолжение сотрудничества с МУ Центром «Диалог», Центром «Малахит», правозащитным центром «Форпост», которые имеют возможность оказывать психолого-педагогическую, правовую и методическую помощь педагогам, родителям и детям. Также школа развивает сотрудничество с Центром «Созвездие» с целью привлечения детей в бесплатные кружки и секции клубов по месту жительства.

Направления развития профилактической работы школы:

1. Развитие школьной службы примирения (дальнейшее обучение специалистов),
2. Продолжение профилактической работы в начальной школе, а также среди младших подростков (6-7 класс),
3. Индивидуализация программ работы с обучающимися на различных формах учета.
4. Дальнейшая работа с программой « Шаг в будущее» на параллелях 6,7 классов.

4. Информационно – библиотечное обеспечение

Фонд школьной библиотеки укомплектован печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, который включает программную художественную литературу, детскую художественную и научно-популярную литературу, справочные и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные показатели работы библиотеки в 2024 году:

Библиотечная статистика	Контингент читателей всего	1055
	Кол-во посещений всего	7355
	Процент охвата чтением (в среднем)	62,8%
	Среднее количество посещений в день	60
	Массовая работа: мероприятия, библиотечные часы, выставки, тематические подборки, оформление стендов, раздел «Библиотека» на сайте школы...	37
	Программа электронного каталога: АИБС МАРК-SQL. Количество записей по 6-и базам данных	8821
Фонды библиотеки	Общий фонд	32138
	Учебный фонд	23126
	Основной фонд (художественная литература, справочные издания...)	8816
	ЦОР	110

В библиотеке 4 персональных компьютера с выходом в Интернет, 3 МФУ, что позволяет быстро и качественно обслуживать пользователей библиотеки, предоставляя возможность получения информации из различных источников. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся в библиотеке. Интерактивная панель и проектор дают возможность проводить в библиотеке уроки и массовые мероприятия.

Участие обучающихся в районных, городских конкурсах:

Участие в районном конкурсе лучших читателей общеобразовательных организаций Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга «Суперчитатель-2024»: заочные конкурсы - 4 участника (3, 6 классы), 1 победитель, 3 призёра; городской этап конкурса «Суперчитатель» - 1 участник.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

5. Совершенствование материально – технического обеспечения

В 2024 году осуществлены следующие мероприятия по укреплению МТБ школы:

За счёт собственных средств от приносящей доход деятельности в 2024 году выполнены следующие работы:

- приобретено 14 персональных компьютеров;
- приобретено 6 многофункциональных устройств;
- приобретен спортивный инвентарь;
- приобретено 2 робототехнических набора;
- в 4 кабинетах обновлена мебель в (парты, стулья ученические);
- обновлены банкетки в рекреации 3 этажа старшего блока;
- оборудован Центр детских инициатив.

Укрепление материально – технической базы школы направлено на создание и совершенствование современной инфраструктуры.

Таким образом, проведённый анализ деятельности МАОУ СОШ № 138 в 2024 году на основании выделенных проблем позволяет сформулировать и определить перспективные направления работы в 2024 году:

- совершенствование системы сбора и оперативной обработки результатов, глубокого анализа промежуточного состояния качества обучения;
- систематизация требований и объективный подход к контролю и оценке образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, в том числе по проблемам обучения детей с ОВЗ, одаренных детей и обучающихся с девиантным поведением; повышение эффективности профессиональной подготовки и самообразования педагогов за счёт расширения внутреннего потенциала (система взаимопосещений, школа молодого педагога);

- продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений, консолидация усилий на достижение планируемых результатов;
- совершенствование нормативно-правовой базы образовательной организации по вопросам качества образования на всех уровнях.
- вовлечение большего числа классов в участие в проекте «Профи-дебют: масштаб-город» с целью своевременного выбора дальнейшей образовательной траектории;
- расширение сетевого взаимодействия;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучения в 9 и 11 классах;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг для обучающихся 7- 11 классов, в том числе через организацию платных образовательных услуг;
- развитие волонтерского и добровольческого движения.

6. Статистическая информация

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 138 за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1675 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	823 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	927 человек/63,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/5,97%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/8,62%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	638 человек/84,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	582 человек/29,7%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/7,1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человека/3,5%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/6,37
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/6,37
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/77,5%
1.29.1	Высшая	18 человек/26%
1.29.2	Первая	37 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1675 единиц/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945419

Владелец Каюмова Анна Александровна

Действителен с 24.09.2024 по 24.09.2025