



НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ

Центр помощи детям с трудностями в обучении <https://disleksiya.net/>

ДИСГРАФИЯ

- ✓ Особый характер ошибок
- ✓ Более 4-5 ошибок в диктанте
- ✓ Постоянные проблемы с письмом
- ✓ Нормальный слух и зрение
- ✓ Нормальный интеллект

Встречается у 15% детей.
Нужна помощь логопеда и психолога.

ДИСЛЕКСИЯ

- ✓ Низкая скорость чтения
- ✓ Непродуктивный способ чтения: побуквенный или слоговой
- ✓ Большое количество ошибок
- ✓ Плохое понимание прочитанного
- ✓ Нормальный слух и зрение
- ✓ Нормальный интеллект

Встречается у 10-15% детей.

Бесплатные консультации для родителей и педагогов:
Центр помощи детям с трудностями в обучении
<https://disleksiya.net/>

ОШИБКИ

ПРОПУСКИ БУКВ: *сентябрь, предложение, задача, Александр*

СМЕШЕНИЯ БУКВ: *бегемот, забача, похалуйста*

СМЕШЕНИЯ ЗВУКОВ: *сопака, шиски, наплёдали, птица*

НЕОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ: *ноябрь, полза, тотя Луба*

ОТСУТСТВИЕ ТОЧЕК И ЗАГЛАВНЫХ БУКВ, СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ

СЛОВ: *на ступила позняяосень лют дожди*

ПЕРЕСТАНОВКИ И ПОВТОРЫ БУКВ: *Пребята, пововорот, деверья, магазин*

СИМПТОМЫ

СКОРОСТЬ: ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

класс	средняя скорость (кол-во слов в минуту)	дислексия
1	40 (до 30 – группа риска)	меньше 20
2	65 (до 50 - группа риска)	меньше 40
3	75 (до 60 - группа риска)	меньше 45
4	85 (до 70 - группа риска)	меньше 55

ОШИБКИ

Самыми частыми ошибками чтения являются угадывания, реже встречаются пропуски букв, повторы, перестановки, смешения похожих букв и звуков.

ПЛОХОЕ ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО

Ребенок не может пересказать смысл прочитанного или ответить на вопросы по тексту.

Дисграфия и дислексия не связаны с незнанием правил и появляются не из-за лени. Причина – в индивидуальных особенностях ребенка, которые можно компенсировать.



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ

Центр помощи детям с трудностями в обучении <https://disleksiya.net/>

ЗАКОНЫ

✓ Закон «Об образовании...»



✓ Федеральная адаптированная образовательная программа начальной школы (ФАОП НОО)



✓ Федеральная адаптированная образовательная программа средней школы (ФАОП ООС)



ОНЛАЙН-ЦЕНТР АССОЦИАЦИИ

Бесплатные консультации
для родителей и педагогов:
Центр помощи детям с
трудностями в обучении

<https://disleksiya.net/>

ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИКАЗЫ

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**



**ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОБ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С
НАРУШЕНИЯМИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ:**



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ (ПМПК):**



ТЕРМИНЫ

ДЕТИ С ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья. Этот статус дает ПМПК после обследования.

К ДЕТЯМ С ОВЗ ОТНОСЯТСЯ:

✓ **ДЕТИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР):** с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с заиканием, с нарушениями письма и чтения. Обучаются по адаптированной программе 5.1 (без пролонгации) или 5.2 (с пролонгацией).

✓ **ДЕТИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР).** У этих детей также наблюдаются нарушения письма и чтения. Обучаются по адаптированной программе 7.1 (без пролонгации) или 7.2 (с пролонгацией).

ЗАЧЕМ НУЖНА АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ?

- ✓ БЕСПЛАТНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ И ПСИХОЛОГОМ
- ✓ ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОЦЕНИВАНИЯ (см. ФАОП)
- ✓ ОСОБЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН - ГВЭ-9
- ✓ ОБЫЧНЫЙ АТТЕСТАТ БЕЗ КАКИХ-ЛИБО ОСОБЫХ ОТМЕТОК

Посмотреть задания ГВЭ-9
и скачать демоверсии
можно здесь

